

中共广东外语外贸大学委员会文件

广外党〔2021〕74号



关于印发《广东外语外贸大学 教育事业发展“十四五”规划》的通知

各基层党委、党总支，学校各单位：

《广东外语外贸大学教育事业发展“十四五”规划》已经校党委全委会通过，现印发给你们，请认真组织学习，并结合本单位实际加以贯彻执行。

特此通知

中共广东外语外贸大学委员会

2021年11月29日



广东外语外贸大学

教育事业发展“十四五”规划

“十四五”期间是我国实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，是我国深化教育评价改革、实现教育现代化和建设教育强国的关键期，是广东省深化“1+1+9”工作部署，深入推进“双区”建设、打造粤港澳大湾区国际教育示范区的重要阶段，是该校建成国际化特色鲜明的高水平大学的攻坚期。为深入贯彻落实党的教育方针，适应高等教育发展新趋势、新形势、新要求，全面落实立德树人根本任务，推进国际化特色鲜明的高水平大学建设，学校依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《广东省教育现代化2035》《广东省教育发展“十四五”规划》及全国教育大会等精神，围绕学校第四次党代会确定的战略目标和高质量发展主线，统筹谋划学校中长期发展目标及重点建设任务，制定本规划。

第一部分 发展基础与形势

一、“十三五”成就

“十三五”期间，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，全面加强党的领导和党的建设，坚持社会

主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，积极对接国家和广东重大发展需求，深化教育综合改革，强化内涵建设，显著提升了学校综合实力和社会贡献度，为到2025年建成国际化特色鲜明的高水平大学奠定了坚实基础。

——党的领导全面加强。学校坚持越是国际化办学，越要坚持党的领导，越要强化政治引领，牢牢把握社会主义办学方向，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及历次全会精神，全面推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真组织《习近平谈治国理政》学习和党史学习教育，严格落实意识形态工作责任制，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善校院两级议事规则。贯彻新时代好干部标准，选优配强各级领导班子，持续提升党员干部队伍整体素质。云山学生勤工助学党支部被党中央授予“全国先进基层党组织”称号，党建“双创”工作成绩突出，获全国党建工作样板党支部3个，全省党建工作示范高校、标杆院系、样板支部等15个，全国、全省“双带头人”教师党支部书记工作室各1个。创新扶贫模式，助力脱贫攻坚，打造高校定点帮扶协作新样本。高质量完成省委巡视和经济责任审计整改，扎实推进党风廉政建设和反腐败工作，严格落实党委主体责任和纪委监督责任，风清气正的氛围得到巩固。

——思想政治工作卓有成效。实施思想政治工作“六大工程”，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工

作。创新思政课程和课程思政建设，推进课程思政“五个示范”建设。建成首批10门“当代中国”系列全英核心课程。学校入选全省“三全育人”¹体制机制建设试点高校。持续加强理论研究和队伍建设，配齐配强思政课教师队伍，首次有专著入选教育部《高校思想政治工作研究文库》。省高校社会主义核心价值观传播研究中心、省高校基层党建工作研究基地落户我校。凝练倡导广外价值观，举办建校55周年系列活动，加快推动群团组织改革，思政教育针对性实效性大幅提升。丰富思政教育载体，引导学生厚植家国情怀，师生被授予“南粤楷模”“中国青年五四奖章”“全国优秀共青团员”等荣誉。

——人才培养体系更趋完善。本科教育综合改革持续深化，学分制管理体系不断完善，促进学生自主学习和个性化发展。主动适应经济社会发展需求，增设了希腊语、捷克语等13个本科专业，“关停并转”8个“一非、二无、三弱”²本科专业。22个专业获批国家级一流本科专业建设点，8门课程获评国家级一流课程。“创立‘续理论’高效学外语”项目获得国家级教学成果奖。打造特色鲜明的研究生分类培养模式，建立研究生课程教学评价监督机制，健全导师责权机制，建立学位论文事后抽检制度，抽检合格率达100%。持续推进国际化人才培养模式改革，率先在省内高校开展国际组织人才本科培养工作，国际组织后备人才培养项目、“欧亚校园”项目等入选国家留基委创新型人才

¹ “三全育人”：全员育人、全过程育人、全方位育人。

² 一非、二无、三弱：非一流专业，无“金课”、无名师，因应国家社会需求弱、培养能力弱、吸引优质生源能力和学生就业能力弱。

国际合作培养资助项目，学校入选全国 15 所涉外律师研究生培养项目单位。扎实开展创新创业教育，学校入选“全国高校实践育人创新创业基地”，与斯坦福大学合作在华南地区开办首个创新创业师资课程中心。学生首获全国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生创业大赛金奖，在“挑战杯”系列竞赛中获得国家级奖项 11 项。人才培养质量和特色得到广泛认可，本科教学工作得到教育部审核评估专家组的充分肯定。学生 73 人次到国际组织实习，国际组织人才培养模式得到中组部、教育部的高度认可。

——**学科建设取得重大突破。**学科整体实力显著提升，外国语言文学学科在教育部第四轮学科评估中获评 A 档，使我校成为广东有学科进入全国排名前 5% 的 4 所高校之一。在社会认可度高的第三方学科排行榜中，10 个一级学科的排名稳步提升，外国语言文学学科首次进入全国排名前 2%、上榜“中国顶尖学科”。应用经济学获得博士学位授予权，填补了学校非外语学科博士点空白；新增二级学科博士点 7 个，一级学科硕士点 2 个、二级学科硕士点 18 个、专业硕士学位点 4 个。重点学科建设成效显著，先后有 2 个学科群和 4 个一级学科进入广东省高水平大学建设计划，并在期满考核中取得优异成绩。圆满完成 11 个学位点合格评估、2 个专业学位点专项评估工作。开展学科专业布局调整，组建日语语言文化学院、亚非语言文化学院（筹）、数学与统计学院、国际关系学院等，进一步拓展了学科发展空间，优化了学院和学科的关系。跨学科平台拓展提升，我校牵头组建的“21

世纪海上丝绸之路协同创新中心”被教育部认定为省部共建协同创新中心。

——师资队伍建设成效显著。大力实施人才强校战略，统筹推进人事制度改革，打造高水平教师队伍。加大人才引进力度，新引进专任教师 363 人，专任教师总数达到 1350 人，专任教师总数较“十二五”增长 16.78%。“云山学者”新增 265 人，增长 348.68%。师资队伍职称、学历、年龄结构明显改善，高级职称占比达到 56%，博士学历（学位）占比达到 60%，45 岁及以下的青年教师占比达到 60%，具有 6 个月及以上海外学术背景的专职教师占比达到 60%。新增“长江学者奖励计划”特设岗位教授 1 人，入选文化名家暨“四个一批”人才工程等国家级人才工程项目 7 项，入选广东省“珠江学者”等省级人才工程项目 11 项。外国语言文学博士后科研流动站在全国评估中获“优秀”等次，获批建立广东国际战略研究院博士后科研工作站和应用经济学博士后科研流动站。启动“成体系的教师发展 2.0 工程”，教师发展中心成为全省首家通过验收的省级教师发展中心。

——科研引领支撑作用更加彰显。加强顶层设计，系统推进科研体制机制改革，科研创新能力明显增强。学校共获科研资助项目 1880 项，获资助经费 2.3 亿元，较“十二五”期间分别增长 46.3%和 87.2%。获国家级项目 217 项，其中重大重点项目 29 项，分别增长 88%和 70.6%。获年度资助项目总数排名中，国家社科基金项目、教育部项目最好排名分别跃居全国第 41 位、全国第 5 位。在国内外权威期刊（CSSCI、SSCI、A&HCI 等）发

表论文 3357 篇、出版学术专著 301 部，较“十二五”分别增长 124%和 17.6%。获省部级以上科研奖项 50 项，其中 9 项成果入选教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)，位列全国第 34 位，较第七届增长 350%，超历届获奖数量总和。2 人入选广东省优秀社会科学家。在《中国社会科学》(中文版、英文版)发表论文 4 篇。《汉法大词典》荣获我国新闻出版领域最高奖——中国出版政府奖图书奖。新增省级及以上研究基地 12 个、教育部国别与区域研究备案中心 5 个、其他各类科研机构 6 个。外国语言学及应用语言学研究中心在教育部评估中获优异成绩。组建外国文学文化研究院、广东法治研究院、国别和区域高等研究院、黄埔研究院等大平台，大力推进教研融通和学科融合。加快学术期刊专业化改革，办刊特色和学术影响力显著提升，《现代外语》在同类期刊影响力排名中跃居第一，被评为“中国国际影响力优秀学术期刊”，《国际经贸探索》《广东外语外贸大学学报》分别荣获“全国高校社科名刊”“全国高校社科优秀期刊”荣誉称号。

——教育国际化深入推进。以世界一流教育资源和“一带一路”沿线国家高校为重点，拓展国际合作网络，与 58 个国家和地区的 475 所高校和机构建立了合作关系，分别增长 34.9%和 35.71%。联合 40 家世界知名高校、国际权威期刊和语言服务知名企业，发起成立世界翻译教育联盟。积极发挥亚洲大学校长论坛平台作用，开拓亚洲教师研修工作坊项目。设立世界名校合作项目、海外名师讲学项目、学生国(境)外访学项目等，各类学

生交流项目增至 260 个，增长 40.5%。赴国（境）外交流学生 4385 人次，增长 7.2%，其中国家留基委资助 709 人，增长 41%。共接收来自 127 个国家和地区的 11609 名留学生，其中学历留学生 3670 人，增长 65.8%。聘任长短期外籍教师 1583 人次，增长 13%。选派优秀教师和管理干部 300 余人次赴国（境）外学习锻炼。积极打造国际合作示范项目，“亚洲校园”项目在中日韩三国评估中获评优秀，首倡并启动“湾区校园”项目建设，与粤港澳高校组建“大湾区葡语教育联盟”。新增 2 家海外孔子学院（课堂），孔子学院（课堂）总数达到 6 家，增长 50%。成功承办太平洋岛国公务员及青年领袖培训班等项目，培养更多知华友华的国际人才。举办 21 世纪海上丝绸之路国际智库论坛、外国语言学及应用语言学高端论坛、语言测试与评价国际研讨会等系列国际国内学术会议，国际影响力持续扩大。

——社会服务能力大幅提升。成果转化与应用能力不断增强。创立“续”理论，并提出一系列创新教学方法，为提高外语学习效率开辟了新路径。牵头制定的“中国英语能力等级量表”，由教育部和国家语委发布实施。积极对接国家和广东重大需求，成立了 21 世纪海上丝绸之路战略研究基地、粤港澳大湾区研究院、广东法治研究院、国别和区域高等研究院等一批新型高端智库机构。服务决策能力进一步增强，300 余份咨询报告获各级党委、政府批示采纳，其中 20 余份报告获党和国家领导人批示。广东国际战略研究院在《全球智库报告（2017）》中位列亚洲大国智库第 87 位，在《中华智库影响力报告（2018）》位列高校

智库影响力第 18 位。2 家智库进入 CTTI 区域研究与国际关系领域智库前 15 强。发挥外语人才优势，为《财富》全球论坛等数百场大型会议提供高水平语言服务，师生多形式支援国家抗击新冠疫情、助力海外抗疫，相关事迹在《人民日报》等主流媒体刊载，引起广泛赞誉。推进科教深度融合，学校在继续教育、国际教育、基础教育、考试服务、创新创业教育培训等领域服务地方发展的能力显著增强。基础教育办学影响力持续提升，现已创办或合作创办高品质外语特色中小学 11 所、幼儿园 3 所。

——治理体系不断完善。强化现代大学制度建设，加强校内规章制度“清废改立”工作，修订、出台规范性文件 185 个。学校顺利通过广东省依法治校示范校复评。持续完善学术委员会、双代会、学代会等师生参与学校民主管理的工作机制。健全战略规划和管理机制，强化顶层设计，持续深化各领域“放管服”改革，完善发展规划和年度计划督导落实机制。认真做好信息公开，完善师生权利救济与纠纷解决机制，完善法律风险防控机制。深化校部机关工作民主评议，推行寒暑假轮休制。强化网络信息安全、信息化项目制度建设，完善学校后勤管理、安全防控、应急处置、基本建设等管理制度。推动采购、资产和房产实现动态化、精细化管理，审计评价监督和建议职能进一步强化。

——资源保障能力持续增强。多措并举增强办学资源筹集能力，至 2020 年末学校收入规模达到 15.8 亿元，相比“十二五”末增长 51%。薪酬体系和激励机制不断完善，教职工收入水平稳步提高，学校在首次广东省省直事业单位绩效考核工作中获一等

奖。办学条件持续改善，在中新广州知识城成立黄埔研究院（研究生院），学校进入“一校四区”办学新格局。北校区新第一教学楼落成，南校区行政办公用房优化调整，完成南北校区近40万平方米校舍基建修缮。图书馆馆藏资源与服务方式不断丰富，档案馆和校史馆服务水平稳步提升。校友事务与合作发展工作格局更加完善，校友会增至103个，五年累计获得社会捐赠3184万元。数字校园建设持续优化升级，“互联网+教学”新常态下的在线课程建设加快推进，“最多跑一次”改革落地，“图书馆云服务”“线上办事大厅”“星级饭堂”等服务师生项目建设取得显著成效。和谐平安校园建设扎实推进，完善学生资助、心理健康教育服务体系，开展形式多样的工会活动，全方位做好离退休人员服务，建成校园安全防控联动机制。

广东外语外贸大学“十三五”发展规划主要指标完成情况

类别	主要指标	“十三五” 规划数	“十三五” 建设情况	规划指标 完成情况
学科建设	一级学科博士点（个）	2-3	2	完成
	一级学科硕士点（个）	13	12	未完成
	专业硕士点（个）	10	11	完成
人才培养	本科专业数（个）	73	67	完成 （动态调整）
	外语专业数（个）	30	30	完成
	省级、国家级精品课程、全英/双语教学示范课程（含精品开放课程）（门）	79-89	72	未完成

类别	主 要 指 标	“十三五” 规划数	“十三五” 建设情况	规划指标 完成情况
	新增省级教学改革项目总数 (项)	100	168	完成
	新增国家级教学成果奖项目 总数(项)	1-2	1	完成
	新增省级教学成果奖项目总 数(项)	5	16	完成
	省级实验教学示范中心 (个)	12-13	14	完成
	国家级(虚拟仿真)实验 示范中心(个)	2-3	1	未完成
科学 研究	新增国家级重大(重点) 科研项目总数(项)	稳步增长 (基数 17)	29	完成
	新增被 SCI、SSCI、A&HCI 收录期刊论文总数(篇)	400 以上	1189	完成
	新增在一类学术期刊发表 高水平论文总数(篇)	500 以上	750	完成
	新增进入 ESI 高引论文(热 点论文)总数(篇)	3-5	20	完成
	新增公开出版专著总数 (部)	年均增长 10%以上 (基数 256)	年均增长 3.51% (301)	未完成
	新增各级政府科研成果奖 总数(项)	53	50	未完成
	新增横向科研经费总数 (万元)	年均增长 10%以上 (基数 4208)	年均增长 22.95% (9036)	完成

类别	主要指标	“十三五” 规划数	“十三五” 建设情况	规划指标 完成情况
师资队伍 建设	专任教师中具有研究生学 历（学位）的比例（%）	95	95	完成
	专任教师中具有博士学历 （学位）的比例（%）	55	60	完成
	全校具有海外教育背景专 职教师比例（%）	60	60	完成
	千人计划、长江学者、国 家特支计划、“百千万人 才工程”等国家级人才工 程项目入选数（人）	5	8	完成
国际 合作 交流	国（境）外友好机构数（个）	350	475	完成
	经教育部批准的中外合作办 项目（个）	4-5	2	未完成
	建设期满当年长期外籍教师 人数（人）	130	135	完成
	建设期满当年到国（境） 外学习的学生人数（人）	1250- 1550	877	未完成 （疫情影响）
	建设期满当年外国留学生 人数（人）	3600	1592	未完成 （疫情影响）
	建设期满当年外国学历留 学生人数（人）	800	859	完成
	孔子学院（课堂）（个）	5-6	6	完成
办学 条件	图书馆藏书（纸质）册数 （万）	300	309.8	完成
	固定资产总额（亿元）	35.8	29.99	未完成

类别	主 要 指 标	“十三五” 规划数	“十三五” 建设情况	规划指标 完成情况
	教学科研仪器设备总值 (亿元)	3.74	3.35	未完成

二、存在问题

“十三五”期间，学校各项事业取得了可喜成绩，但与党和国家加快推进教育现代化、深化高等教育改革的发展要求相比，与广东省建设教育强省的现实需求相比，与学校第四次党代会提出的建成国际化特色鲜明高水平大学的目标任务相比，还存在着一些问题和差距，主要表现在：

——开拓创新精神有待进一步增强。一是战略谋划能力有待提升。学校承接重大发展需求的顶层设计能力还不够，以重大项目带动学校整体发展的规划路径还不够清晰，执行还不够到位；学院追求高质量发展、特色发展的办学理念还不够清晰，创新发展路径亟待探索实践。二是领导干部和教职员工的忧患意识、危机意识、机遇意识不足，主动推动学校事业发展的担当意识、改革创新意识亟待强化。三是以高水平党的建设引领事业发展的创新活力还未充分释放，尤其是基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用需更加充分发挥。

——核心竞争力有待进一步提高。一是高水平学科较少，学科交叉融合程度不高。部分学科对重点建设方向的凝练不足，未能主动对接学科前沿和经济社会发展需求。二是国际化人才培养与社会需求的衔接有待加强，现有的国际化人才培养

模式和体系还需要进一步完善，培养质量、特色和优势还需进一步提升。三是师资队伍的水平亟待提升。高水平学科带头人和学术骨干数量明显不足，国家级人才短缺，师资博士学历（学位）比例、海外学习背景比例、高层次人才比例仍有较大提升空间。四是科研对学科建设的支撑作用有待强化。束缚科研创新的体制机制障碍还需大力破除，标志性科研成果和获奖仍然缺乏；科研服务于政府、企业、社会的体制机制还不够完善，智库群的核心竞争力和品牌影响力有待进一步提升。

——国际化办学特色有待进一步彰显。一是国际化水平与一流大学差距仍较大，国际合作交流与人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍建设等重点工作的联动还不够充分。二是统筹国内国际两类优质教育资源开展协同育人的机制还不够完善，与国（境）外高水平大学开展联合培养项目数量较少，本科层次的中外合作办学项目与机构亟待突破。三是学历留学生比例偏低，生源质量和结构有待优化，全英专业和全英课程数量少，制约了来校就读的境外交换生及留学生规模和层次。

——体制机制有待进一步完善。一是现代大学治理体系和治理能力有待优化提升。部分规章制度不能完全适应教育事业发展的新形势新要求，机构部门的定位和职责有待进一步厘清，部门间的协同工作机制需进一步完善。二是落实立德树人根本任务的机制有待进一步健全，教育评价改革需加快推进，破除“五唯”的制度体系、监督机制和闭环管理链条有待建立健全。三是学科交叉融合的机制尚待形成，支撑外国语言文学学科冲击国家一流

学科的协同机制需进一步健全。四是高层次人才“引育用”机制有待完善，高层次人才在教育教学科研等领域的引领带动作用还不够明显。

——办学资源筹集及配置能力亟待提升。一是随着高等教育普及化阶段的到来，财政拨款在高校办学经费中的比重将会持续降低。在国家对高校实施分类评价机制尚不健全的情况下，作为人文社科为主的高校，我校争取政府资助难度相对较大。二是筹集社会资源的能力提升不够快。学校自筹办学资金渠道受到国家政策变化和新冠疫情的影响，传统的创收项目受到较大冲击，学校自筹收入保持稳定面临较大挑战，增长后劲不足。三是资源统筹使用和优化配置的能力还不够，学校资源整体合理配置及精细化管理的机制需进一步健全，资源使用效能有待提升。

三、发展形势

“十三五”期间学校事业发展取得了显著进步。进入“十四五”，学校迎来前所未有的发展良机，同时也面临巨大挑战。

——国际格局持续深刻调整，新一轮科技革命和产业革命蓬勃兴起，对高等教育变革产生了重大影响。世界正经历百年未有之大变局，国际力量对比深刻调整，新冠疫情影响广泛深远，国际经济政治格局复杂多变，不稳定性不确定性明显增加。中国日益走近世界舞台中央，推进“一带一路”建设，推动构建人类命运共同体，在世界格局中发挥越来越重要的作用。作为国际化特色鲜明的高水平大学，我们在服务大国外交、助力国家和广东实现更高水平对外开放、讲好中国故事等方面肩负新任务、新使命，

迎来广阔的发展空间。但同时，面对复杂多变的国际环境，我们的教育国际化战略面临诸多不利因素，我们必须立足新形势，积极拓展国际化办学的内涵和外延，探索发展的新路径、新模式，力争塑造新的发展优势。

新一轮科技革命和产业革命深入发展，工业4.0渐成现实，新技术、新产业、新业态、新模式不断涌现，人工智能扑面而来，对高等教育变革提出紧迫需求。我们必须提前谋划，主动运筹，探索人工智能时代教育教学新思路、新领域，全力适应人机共存的教育新形态。

——国家全面迈入新发展阶段，高等教育在构建新发展格局中肩负新任务新使命。教育是国之大计、党之大计，党和国家作出优先发展教育事业、加快推进教育现代化、建设教育强国的重大部署。迈入新发展阶段，党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要、对高校在国家创新体系中发挥更大作用的期待，比以往任何时候都更为迫切。我们要站在为党和国家发展全局服务的高度来谋划自身发展，坚守为党育人、为国育才的使命，积极对接国家和地区发展需求育人育才、创新创造，以综合改革深化发展内涵，以强化特色增创发展优势，以社会服务增强发展活力。以教育评价改革为牵引，统筹推进学校育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的深层革新，推动学校发展实现质量变革、效率变革和动力变革。

——广东推进“双区驱动”“双城联动”带来新机遇，区域高等教育格局加速变革。未来五年，广东站在更高起点上深入推

进改革开放，持之以恒实施“1+1+9”工作部署，加快推动粤港澳大湾区和深圳先行示范区建设，强化广州、深圳“双城”联动，打造“一核一带一区”³区域发展新格局，力争在全面建设社会主义现代化国家新征程中走在全国前列、创造新的辉煌。作为区域创新发展的重要引擎，广东省加快提升高等教育内涵发展水平，继推出“双高”建设，实施“冲补强”提升计划后，又大力引进一流大学来粤办学，创新资源加速流动、创新活力竞相迸发的同时，区域高等教育的竞争也空前激烈，机遇与挑战并存。我们要立足区位特点、坚持错位发展、培育特色优势，以需求为导向优化学科专业结构和人才培养规格，在与区域经济社会发展的良性互动中积蓄新动能、形成新优势。

——学校进入实现阶段性目标的攻坚期，“新文科”建设给人文社科类高校创新发展提出了新要求。自学校第三次党代会以来，广外人向着“建成国际化特色鲜明的高水平大学”的目标接续奋斗了近十年，如今已进入决胜攻坚阶段，正全力推进落实“六大卓越工程”⁴，朝着阶段性目标昂首迈进。“十三五”以来，国家高等教育政策进入了密集调整期，深入实施“双一流”建设、“六卓越一拔尖”计划2.0⁵、“双万计划”计划、“新工科、新医科、新农科、新文科”建设等，尤其是国家关于推进实施“新文科”建设的相关部署，给广外这样一所以人文社科优势为主的

³ “一核一带一区”：珠三角核心区、沿海经济带、北部生态发展区。

⁴ “六大卓越工程”：卓越人才培养工程、卓越学科引领工程、卓越师资引育工程、卓越开放合作工程、卓越文化建设工程、卓越治理体系工程。

⁵ “六卓越一拔尖”计划2.0：卓越工程师教育培养计划2.0，卓越医生教育培养计划2.0，卓越农林人才教育培养计划2.0，卓越教师培养计划2.0，卓越法治人才教育培养计划2.0，卓越新闻传播人才教育培养计划2.0，基础学科拔尖学生培养计划2.0。

高校提出了新要求、指明了新方向。我们要坚持抢抓机遇，不折不扣贯彻落实党的教育方针，打破学科壁垒，推动学科专业的深度交叉融合，努力构建更适应新发展格局需求的学科专业结构、人才培养体系、服务创新机制等，在服务国家和区域重大需求中，实现更高质量发展。

第二部分 发展理念与目标

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校各项工作的全面领导，深入贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持扎根中国大地办大学，遵循“四个服务”⁶，强化“四个面向”⁷，紧密围绕新发展阶段国家和广东发展战略需求，坚守“高水平”和“国际化”战略定位，全面落实学校第四次党代会实施“六大卓越工程”的工作部署，以高水平党的建设为统领，落实立德树人根本任务，努力培养更多高素质复合型国际化人才，以深化教育综合改革为动力，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，以高质量发展为主线，显著增强学校的综合实力、办学水平和社会影响力，建成国家满意、人民满意、社会满意的国际化特色鲜明的高水平大学。

⁶ “四个服务”：坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

⁷ “四个面向”：面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康。

二、发展理念

“十四五”时期，学校要实现更高质量发展，最根本的是要坚持党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，牢记为党育人、为国育才的使命，全面落实立德树人根本任务，坚持遵循教育规律，认清新形势、明确新要求、探索新路径、增创新优势，牢固树立特色、内涵、创新、开放、共享的“五大理念”。

坚持科学定位，特色发展。强化顶层设计，高度重视发展战略规划和推进实施，在准确把握教育改革新发展、新阶段、新特征的基础上，进一步锚定“高水平”“国际化”的发展导向。不断丰富教育国际化的内涵，将国际化办学理念深度融入各项工作中，全力推进学校在特色领域实现新突破，形成稳固的比较优势和竞争优势。

坚持质量导向，内涵发展。立足学校特色和优势，坚定高质量发展的取向，并以此为主线推动学校教育理念、学科结构、育人体系、师资评价、科研组织、治理体系等的全面升级，始终不渝打造一流师资、培育一流人才、产出一流成果、铸就一流服务品牌，探索出一条具有广外特色的高质量发展道路。

坚持改革驱动，创新发展。坚持创新是发展的第一动力，以新时代教育评价改革为牵引，大力推进人才培养、学科建设、人事管理、科学研究、社会服务、大学治理等方面的制度创新，切实破除重点领域和关键环节的体制机制障碍，将制度优势转化为治理效能，持续激发办学活力，加快推进大学治理体系和治理能力现代化。

坚持协同合作，开放发展。坚持扩大教育对外开放，统筹利用好国内国际两种资源，深化国际合作的广度和深度，提升教育国际化水平。强化社会服务职能，主动将自己摆进去，推进学校教育体系与国家和广东的人才链、产业链、创新链实现深度对接。以更加开放积极的心态，加强与地方政府、兄弟院校、科研院所、行业企业的协同共进，大力推动校地校企合作，促进“政产学研用”深度融合，推动成果高质量转化，在高效能服务国家和地方发展中增创发展新优势。

坚持师生为本，共享发展。深入贯彻“以人民为中心”的发展思想和“人才第一资源”的理念。坚持以生为本，构建适应学生个性需求、多元发展的人才培养体系；坚持以师为本，优化教师考核评价和发展服务体系，充分调动广大师生的积极性、主动性和创造性，汇聚学校发展的最大合力。深化依法治校、民主办学，持续改善民生福祉，加快完善校园基础设施和智能化后勤服务体系，提升师生满足感、获得感和幸福感，确保学校事业发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享。

三、发展目标

（一）总体目标

到2025年，党的领导坚强有力，党的建设全面加强，学校的核心竞争力、综合办学实力、社会影响力和国际声誉跃上新台阶，若干学科位居国内一流学科行列或同类高校前列，“多语种+”卓越国际化人才培养特色更加鲜明，在师资队伍、科学研究、社会服务、国际合作等领域取得重要突破，建设成为国际化特色

鲜明的高水平大学。

（二）具体目标

——人才培养。健全高水平人才培养体系，完善“三全育人”工作格局，加快“新文科”建设，推动外语类与非外语类专业的深度融合，增强“多语种+”卓越国际化人才培养特色，培养具有家国情怀、国际视野、过硬本领、创新能力、担当精神的高素质复合型国际化人才。全力打造一流本科专业和一流本科课程，力争将70-80%的本科专业建成省级以上一流本科专业，其中国家级一流专业比例达到50-60%。新增国家级一流课程10-15门。增设经济社会发展急需的新兴专业，新增3-5个非通用语种。加强全英课程建设，通过学校认定的全英课程达到200门以上。保持本科教育规模基本稳定，优化研究生教育结构与规模，力争到2025年学术型研究生与专业型研究生的比例达到1:2，研究生在校生规模突破6000人。深化教育教学改革研究，新增国家级教学成果奖1-2项，力争实现国家级研究生教育教学成果奖零的突破。出版教材140-150部，获得省级及以上优秀教材奖2-3项。实现国家级教学名师新的突破。学生在国际级、国家级、全国性的行业机构学术竞赛（含创新创业赛事）中的获奖总数达到500项。

——学科建设。学科布局更优化，分类建设的机制更完善，学科交叉集群化发展的路径更清晰，新的学科增长点基本形成。力争外国语言文学学科进入国家一流学科建设序列，语言学进入并稳定在QS世界大学学科排名前200；力争新增1-2个一级学

科博士点、2-3 个一级学科硕士点、8-10 个专业硕士点；在教育部学科评估中进入全国前 40%（B 档以上）的学科数增至 5 个；在社会认可度高的第三方学科排行榜中进入全国前 10% 的学科数增至 2 个。

——师资队伍。师德师风第一标准的长效机制不断健全，教师潜心教书育人，形成良好的教风学风。高水平师资集聚效应凸显，各学科均有具全国影响力的学术带头人。高层次人才“引育用”的配套政策体系基本健全，力争新增省级及以上高层次人才超过 10 人次。人才队伍结构更加合理，力争新增优秀博士 360 人、海外人才 120 人以上；专任教师具有博士学历（学位）的比例力争达到 65%、专任教师中具有连续 10 个月及以上国（境）外学习访学经历的比例力争达到 50%。人事体制机制更加健全，人力资源更加丰富，干事创业氛围浓厚。

——科学研究。科研顶层设计更优化，科研评价体系更科学、科研资源配置体系更高效、科研服务体系更健全、学术治理体系更完善。强化有组织的科研，实现“重大项目、重点平台、重大成果、重要奖项”新突破。在二语习得、翻译学、全球经济治理、区域法治、粤港澳大湾区建设等领域形成科研高峰。将外国语言学及应用语言学研究中心、广东国际战略研究院等科研平台打造成科研高地。到 2025 年，力争获国家级重大（重点）科研项目 32 项以上、国家级项目数 225 项以上，被 CSSCI、SSCI、A&HCI 等检索的论文数达到 3500 篇，出版专著达到 330 部，获省级及以上政府科研成果奖达到 60 项，获科研资助经费突破 2.5 亿元。

——社会服务。增强人才培养、科研创新、学科建设与国家
和广东重大需求的结合度，在全球经济治理、国别与区域研究、
开放经济、区域法治、周边外交关系等领域打造高端智库品牌，
力争有超过 55 份决策咨询报告获省级及以上政府部门采纳或主
要领导批示。分类开展语言研究、教育教学、学习培训、考级考
试、出国留学服务等，提升多语言供给与服务水平。持续加强教
育集团拓展和管理能力，分类分学段系统化提升基础教育学校教
育质量，打造具有鲜明国际化特色的知名基础教育品牌。

——国际合作。国际合作的层次和质量显著提升，新增中外
合作办学项目 2-3 个，新增孔子学院（课堂）1-2 所，探索在海
外设立研究中心 1-2 个，新增学生海外实习实践基地 15-18 个。
拓展学生境外交流学习平台、层次和规模质量，90%的教学单位
与国（境）外高水平大学开展联合培养项目，力争每个本科生和
研究生专业都有稳定的国际合作交流项目，力争到国（境）外学
习交流的单届本科生比例达到 30%，到国（境）外学习交流连续
超过 90 天的单届硕士研究生、博士研究生比例分别达到 30%和
100%，研究生参加国际学术会议并作口头报告的学生达到 160
人次，到国际组织实习任职的师生达到 100 人次。打造“留学广
外”品牌，外国学历留学生在校规模达到 4000 人。加大面向
海内外公开招聘的力度，长期外籍教师人数达到 140 人。推进国
际高端学术交流，主办国际学术会议或论坛不少于 60 场。

广东外语外贸大学“十四五”教育事业发展规划核心指标

类别	主要指标	“十三五” 存量	“十四五” 规划数	统计 单位
人才培养	新增国家级教学成果奖总数	1	≥ 1	项
	新增省级教学成果奖总数	16	≥ 20	项
	国家级一流本科专业	—	≥ 36	个
	省级一流本科专业	—	≥ 16	个
	外语语种	28	≥ 31	个
	国家级一流课程数	8	≥ 18	门
	全英课程	158	≥ 200	门
	国家级教学团队数	0	≥ 1	个
	省级教学团队数	15	≥ 20	个
	省级及以上教学平台数 (含实习基地等)	56	≥ 73	个
	新增出版教材总数	128	≥ 140	部
	新增省级以上优秀教材奖总数	—	≥ 2	项
	新增思想政治教育成效获得省级及以上 荣誉表彰总数	32	≥ 34	人次
	新增学生国际级、国家级、全国性的 行业机构学术竞赛(含创新创业赛事) 获奖总数	464	≥ 500	项
学科建设	国家一流学科数	0	≥ 1	个
	教育部学科评估中进入全国排名前 40%的学科数	3	≥ 5	个
	一级学科博士点	2	≥ 3	个
	一级学科硕士点	12	≥ 14	个
	专业硕士点	11	≥ 19	个

类别	主 要 指 标	“十三五” 存量	“十四五” 规划数	统计 单位
师资队伍	专任教师中具有博士学历（学位）的比例	60	≥ 65	百分比
	专任教师中具有连续 10 个月及以上国（境）外学习、访学经历的比例	43	≥ 50	百分比
	省级及以上高层次人才数	127	≥ 137	人次
	长期外籍教师数	135	≥ 140	人
	新增教师获得省级及以上荣誉表彰总数	7	≥ 8	人次
科学研究	新增国家级重大（重点）科研项目总数	29	≥ 32	项
	新增国家级项目总数	217	≥ 225	项
	新增被 CSSCI、SSCI、A&HCI 检索的论文总数	3357	≥ 3500	篇
	新增出版专著总数	301	≥ 330	部
	新增省级及以上政府科研成果获奖总数	50	≥ 60	项
	新增横向科研经费总数	0.9	≥ 1	亿元
	新增获省级及以上政府部门采纳或主要领导批示的决策咨询报告总数	52	≥ 55	份
国际交流合作	经教育部批准的中外合作办学项目	2	≥ 4	个
	与国（境）外高水平大学开展联合培养的教学单位比例	80	≥ 90	百分比
	孔子学院（课堂）	6	≥ 7	个
	到国（境）外学习交流的单届本科生比例	18	≥ 30	百分比
	到国（境）外学习交流连续 90 天及以上的单届硕士研究生比例	25	≥ 30	百分比

类别	主 要 指 标	“十三五” 存量	“十四五” 规划数	统计 单位
交流 合作	到国（境）外学习交流连续 90 天及以上的单届博士研究生比例	45	100	百分比
	学生海外实习实践基地	29	≥ 44	个
	新增主办国际学术会议或论坛总数	55	≥ 60	场
	新增教师及学生到国际组织实习、任职的总数	73	≥ 100	人次
	新增研究生参加国际学术会议并做口头报告的总数	106	≥ 160	人次
	外国学历留学生在校规模总数	3670	≥ 4000	人
资源 保障	年度收入总额	15.8	>16	亿元
	固定资产总额	29.99	≥ 31.52	亿元
	教学科研仪器设备总值	3.35	≥ 3.60	亿元

第三部分 重点任务与举措

未来五年，学校坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，全力实施“六项重点任务”，推动学校驶入高质量发展的快车道。

一、优化育人模式，培养高素质国际化人才

全面落实立德树人根本任务，把提高人才培养质量作为核心工作，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，推进教育教学综合改革和“新文科”建设，发挥学校多学科和多语种的优势，推进专业教学和外语教学的深度融合，理论教学和实践教学的深

度融合，全力培养具有家国情怀、国际视野、过硬本领、创新能力、担当精神的高素质复合型国际化人才。

1. 落实立德树人根本任务

把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强党对学校思想政治工作的领导，加强党的基层组织建设，扎实推进思政工作阵地、队伍、载体创新，完善思想政治工作体系。充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”的作用，打造更完善的“三全育人”工作格局。加强师德师风建设，强化教师在立德树人中的主体作用。坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以立德为根本，以树人为核心。进一步深化思政课课程群建设，不断增强思想性、理论性、亲和力和针对性。把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，加强教材管理和课堂管理，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思政教育资源，打造一批课程思政建设示范学院、示范专业、示范团队、示范课程、示范课堂。进一步加强劳动教育和美育体育，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 创新本科人才培养体系

以“新文科”建设为抓手，推进本科专业的融合创新发展，增设国家和区域经济社会发展重点领域急需的新兴专业(方向)，加强非通用语种、国别区域和涉外法治专业建设。加快培养具有

国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的拔尖外语人才、国际组织人才、涉外法治人才、数字经济人才等；加强为国际组织提供人才支持，鼓励优秀学生到国际组织任职服务。推进科教融合、产教融合，创新“主辅修”“微专业”等复合型人才培养模式，推进公共外语教学改革。探索与国（境）外一流高校本硕（博）贯通联合培养模式，打造“湾区校园”等高端国际化人才培养品牌。继续深化学分制改革，确保课程资源充足，打造核心通识课程群，完善学生自主学习支撑体系，严格学生学业考核。推进一流本科专业建设，融通国家标准和国际标准，支持有条件的专业通过国内认证或国际认证，继续对“一非、二无、三弱”专业进行“关停并转”。推进一流本科课程建设，支持教师利用新技术创新教学模式和教学方法，鼓励教师出版高水平教材，打造优质国际化课程品牌。继续完善本科教学激励机制，培育高水平教学成果，通过树立典型、奖励先进激励教师积极投入本科教育。

3. 发展高质量研究生教育

深化研究生分类培养模式改革，不断完善人才培养体系，持续优化办学结构与规模。健全“科教融合”的学术学位研究生培养模式，强化系统科研训练，鼓励高层次国际合作与学术交流，提高研究生的学术素养和创新能力；突出“产学融合”的专业学位研究生培养模式，提升职业发展能力，引入行业企业参与人才培养，提高研究生的实践创新能力。扩大国际合作，推进研究生教育国际化，鼓励跨学科、跨单位的研究生协同培养，继续深化

“多语种+”交叉融合型人才培养项目，加大“国内+海外合作培养”平台建设力度，打造“国际组织后备人才培养项目”等系列高端国际化人才培养品牌项目。注重研究生课程建设的系统性和前沿性，突出创新思维培养。革新教学方式，加强优秀研究生教材和案例库建设，建设一批研究生精品在线示范课程。加大力度培育研究生教学成果，努力实现国家级研究生教育教学成果奖零的突破。

4. 健全培养质量保障体系

建立健全生源质量、教学质量、毕业论文质量、就业质量等为一体的人才培养质量保障体系，促进育人质量不断提升。优化招生工作机制，创新招生宣传方式，通过“学分延伸计划”“专家名师进中学”等措施，加大“优质生源基地”建设力度，多措并举提高生源质量。多措并举鼓励和支持优秀学生到国（境）外知名高校科研机构升学深造，不断提高本科毕业生深造率；推进研究生“硕博连读”和博士招生“申请-考核”制，加大优质推免生生源培养和招生力度。健全学分制管理下的学生工作机制，建立健全促进学生全面发展的多元评价办法，推动形成数字化、信息化、智能化的学生工作服务体系，建成集就业创业、资助育人、心理健康教育、学生社区服务于一体的服务平台。提供一流教学管理服务，推进教学运行管理、考核评价管理信息化升级，建立更加科学、导向清晰的教师教学绩效评价机制。建成校院两级教学督導體系，强化以培养质量为核心的多维度评价模式，实现教育教学质量全过程、信息化、体系化监督。以接受第二轮本

科教育教学工作审核评估为契机,建立人才培养质量跟踪评价和第三方评价机制,定期发布综合性人才培养质量报告。构建系统化的就业工作体系,加强校地、校企人才供需对接与常态化合作,完善“大就业”工作格局。强化校院两级学生职业发展课程体系和就业辅导体系建设,深化学生就业指导服务,完善就业质量反馈机制,为人才培养、学科建设等提供决策支持。结合专业特色与优势,完善创新创业教育课程体系。强化创新创业实践育人,搭建“校外、学校、学院”三位一体阶梯式的创新创业平台,建立校政企协同育人常态、高效、稳定的工作范式,为学生创新创业提供全方位支持与服务。

专栏 1 人才培养	
项目 1	一流本科专业建设计划 重点建设一批一流本科专业,强化专业办学特色和办学优势,开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证工作,鼓励相关专业参加国际认证,力争将学校 70-80%的本科专业建成省级以上一流本科专业,其中国家级一流专业比例达到 50-60%。
项目 2	一流本科课程建设计划 创新课程管理,完善课程准入机制,及时更新课程内容,强化教材使用管理,改革课堂教学模式,建设线下、线上线下混合、线上、虚拟仿真实验和社会实践五类一流课程,建成 100 门校级、省级和国家一流课程。发挥课程育人功能,每个学院(部)至少试点建设一个课程思政示范专业,每个专业至少试点建设一门课程思政示范课程,每门课程至少试点建设一个课程思政示范课堂。
项目 3	高水平教学成果培育计划 实施教学质量与教学改革工程,加大对培育高水平教学成果的投入,大力推进本科教育教学改革,力争在人才培养模式、实践教学改革、课程建设、创新创业教育等方面持续取得新进展,新增国家级教学成果奖 1-2 项,实现国家级研究生教育教学成果奖零的突破。

项目 4	“新文科”拔尖创新型人才培养计划 以“新文科”建设为抓手，构建拔尖创新人才培养体系。以“外语+经管法”为载体，继续深入推进全球治理和国际组织人才等系列国际化拔尖人才的培养；以“外语+人工智能”为载体，开展语言应用技术型拔尖人才的培养；以“英语+专业”为载体，推进若干专业建成全英专业，推动高端外国留学人才的培养。
项目 5	卓越研究生培养质量提升计划 强化和完善导师负责制，启动“卓越研究生导师”评选。加强研究生课程建设，加强优质数字教学资源开发与共享。积极培育研究生教育成果，组织开展精品示范课程建设，扩大课程思政示范课程建设覆盖面。重点建设若干门研究生线上或线上线下混合开放课程，引进若干门质量高、应用范围广的在线开放课程。鼓励编写高质量研究生教材。加强研究生学位论文关键节点管理，完善优秀研究生学位论文评选办法，建立学位论文事后抽检常态化机制。
项目 6	学生综合素质提升与评价体系建设计划 探索德智体美劳过程性评价办法，不断优化学生评价体系和学生综合素质测评方案。构建第二课堂“课程项目、记录评价、成绩应用”三大体系，实现第二课堂项目育人效果可测量化。强化实践育人，组织开展好大学生志愿服务西部计划、研究生支教团，以及“乡村振兴”“传承红色基因”等为主题的暑期社会实践活动，引导广大学生深入社会学习锻炼，涵养家国情怀。打造“挑战杯”和“攀登计划”等高水平学术竞赛平台，培育学生学术竞赛团队，激发学生参与科技创新的热情。
项目 7	高质量创业就业支撑拓展计划 建设“通识+专业+拓展”三位一体的创新创业教育体系，规范创新创业导师管理，全面推进创新创业教育与专业教育相融合，办好与新加坡南洋理工大学等海外知名高校联合开办的学生创新创业海外研修班。构建“职业规划、就业指导、服务保障、资源供给、管理评价”多维就业工作体系，重点发挥校园招聘主渠道作用，促进现场招聘和“云招聘”优势互补，主动与粤港澳大湾区城市群、行业协会、重点用人单位开展战略合作，扩大高质量就业岗位总量。大力拓展新业态就业空间，促进多渠道就业。

二、促进交叉融合，构建高质量学科体系

坚持学科建设的龙头地位，按照“统筹规划、重点建设、整体发展”的原则，汇集优势资源，瞄准学科前沿，做强做精优势

学科，培育发展新兴交叉学科，不断提升学科整体水平和核心竞争力。

5. 优化学科布局

坚持有所为、有所不为，强化学科建设的组织性，将学科建设目标从扩张性的体系建构向沉淀式的内涵发展调整。强化需求导向，优化学科布局，适度收紧学科建设维度，巩固优势重点学科的地位，扶持培育交叉学科，提高学科总体布局与国家区域发展需求的契合度。全力推进高水平大学重点学科建设，组织各一级学科明确建设目标、优化发展思路、凝练学科方向、提升学科实力。建立与社会发展相适应的学位点动态调整机制，加强一级学科博士学位授权点申报培育，力争获得更多博士学位授权点。结合传统优势，探索在社会需求强烈的重大知识创新领域自设二级学科或交叉学科。鼓励专业学位授权点申报，积极发展专业学位研究生教育。

6. 坚持分类建设

坚持差异化、非均衡发展战略和重点突破模式。依据各学科的建设基础、建设水平、发展潜力，将学科分为“冲一流”学科、优势攀峰学科和特色培育学科三类，分类推动学科登峰冲顶。

“冲一流”学科（外国语言文学）是学校最具核心竞争力的学科，决定着学校未来发展高度和国内国际影响力。学校坚持扶优扶强，集中人力、财力、物力给予支持和保障，不断巩固外国语言文学，尤其是语言学、翻译学等领域的传统优势。同时，整合信息技术、心理学、统计学、神经科学等力量，培育“语言与

人工智能”等新增长点，全力推动外国语言文学学科跻身国家一流学科建设序列，助力语言学冲击世界一流学科。优势攀峰学科（应用经济学、工商管理、法学、新闻传播学、中国语言文学、马克思主义理论）学科基础较为扎实，或已入选省级重点学科建设序列，或近年来攀升势头强劲，是学科体系的中坚力量和“冲一流”学科的重要后备军。学校大力支持上述学科建设，力争有1-2个学科达到国内领先水平。特色培育学科（理论经济学、政治学、管理科学与工程、统计学、网络空间安全），是学科体系中的新生力量、特色成分和重要组成部分，学校鼓励上述学科错位竞争、特色发展，在与主干学科的深度融合中，孕育新的增长点。

7. 推动学科交叉融合

立足外国语言文学学科本体，以前沿问题研究牵引交叉学科发展方向，打造五个综合交叉学科（群），在融合发展中催生新的学科增长点。一是以服务国家安全和外交决策需求为牵引，打造国别与区域研究学科群。以外国语言文学一流学科建设为统领，整合应用经济学、工商管理、法学、中国语言文学、政治学、马克思主义理论、教育学、新闻传播学等相关学科优势力量，以东盟、南亚、拉美、非洲、巴尔干、欧美等地区为重点，开展对象国或区域的政治、经济、法律、文学文化、教育、舆情、人文交流等全方位综合研究，培养国别与区域研究人才，培育具有广外特色的国别与区域研究品牌。推进全球与区域发展进程的重大理论创新与实践，关注国际组织运行机制和治理模式，加强国家

事务中的公共政策研究。二是以服务构建新发展格局和开放型经济为牵引，打造全球经济治理学科群。依托外语学科优势，以应用经济学、法学、工商管理为主体，整合管理科学与工程、统计学等学科力量，推进全球经济治理政策研究和人才培养，持续强化学校在“一带一路”建设、粤港澳大湾区、全球经济治理等领域的优势。同时，推动应用经济学、工商管理与信息技术、统计学、数学等的交叉融合，打造“数字经济与贸易”新增长点。三是以统筹推进国内法治和涉外法治为牵引，打造涉外法学学科。以法学学科为主体，整合外国语言文学、应用经济学、工商管理、政治学、马克思主义理论等学科力量，全力推动基础性、前沿性、战略性问题研究，提高涉外法治研究水平和人才培养能力，不断强化学科特色，培育国际法学等新的增长点。四是以讲好中国故事与提升国际传播能力为牵引，构建中华文化国际传播学科。依托外语学科优势，以中国语言文学、新闻传播学、马克思主义理论等为重点，整合外国语言文学、政治学等学科力量，聚焦中华优秀传统文化研究与阐释、国际传播话语构建与能力提升、中国发展道路与经验国际传播等领域，开展应用研究，创新人才培养机制，力争建设成为中华文化国际传播人才培养、学术研究及智库建设的华南重镇。五是以语言与人工智能为牵引，打造语言学前沿研究学科。发挥在语言学领域的传统优势，整合信息技术、心理学、统计学、神经科学等力量，以自然语言处理 NLP 领域为重点，建设研究团队，设立交叉研究项目，与高新技术企业建立跨学科联合实验室，推动人工智能与自然语言处理研究的前沿探索。

8. 完善学科治理体系

创新体制机制，优化学科治理架构，健全学科发展制度环境。在重点学科建立学科发展专家（咨询）委员会，聘请本学科领域专家学者为学科重大规划及发展战略等提供指导。健全支撑学科不断交叉融合的体制机制，促进创新资源和要素有效汇聚。建立学科带头人遴选制度，明确学科带头人、牵头建设单位负责人和参建单位负责人的职责。推动学科凝练主攻方向，组织各学科根据“发挥优势、错位发展”的原则，确定学科主攻方向，形成特色优势。在学校和学科层面，以主攻方向为依据进行资源配置和研究力量布局。坚持学科自评、校内外专家评估、第三方评估相结合的原则，对接国内权威学科评估、国际评估、专业认证等评估标准，建立学科建设评价与激励机制，制定分类评价及考核办法。强化目标管理，突出绩效导向，建立基于评价结果的资源调配机制，对学科规模、结构、方向进行动态调整，实现学科资源投入的良性循环。

专栏 2 学科建设	
项目 1	“冲一流”学科建设支持计划 全力推动外国语言文学学科带头人和学科骨干队伍建设，引进学科领军人物，组建学科建设核心团队。进一步凝练学科主攻方向，以主攻方向为依据整合现有人才队伍，盘活人力资源。构建跨语言、跨学科、跨领域的交叉研究团队，推动外语与其他学科、与新兴技术交叉融合发展。到 2025 年，学科领军人物和学科骨干队伍稳定合理，在新兴领域形成新优势，整体实力稳居全国第一方阵，力争入选国家一流学科建设序列。

项目 2	高水平大学重点建设学科支持计划 对应用经济学、工商管理、法学等省级重点学科给予稳定支持。适度收紧学科建设维度，集中力量做强优势特色学科方向。整合、优化、升级现有智库群，打造全国一流智库品牌。推进经管法与外语学科、管理科学与工程等学科的交叉融合。经过五到十年建设，学科水平实现从“高原”到“高峰”的转变。特色领域优势稳固，力争 1-2 个学科达到国内领先水平。
项目 3	学科融合发展计划 发挥外国语言文学学科的引领带动作用，以重大需求和前沿问题为牵引，打造国别与区域研究学科群、全球经济治理学科群、涉外法学学科、中华文化国际传播学科、语言学前沿研究学科等五个综合交叉学科（群），搭建跨学科研究平台，打造跨学科研究团队，全面提升研究水平和人才培养质量，在深度交叉融合中，推动原有学科发生“化学反应”，催生新的学科增长点。
项目 4	博士点学科培育计划 加强学位点建设的统筹规划，以服务需求为导向，寻求新的博士授权学科增长点，超前谋划开展拟申报博士点学科的遴选和培育工作。按照国务院学位办《博士硕士学位授权一级学科点申请基本条件》要求，从学科方向与特色、学科队伍、人才培养、培养环境与教学等方面着力，全面开展对标对表建设，为拓展新的博士点平台夯实基础。

三、改革人事制度，打造高水平师资队伍

强化人才队伍建设的政治引领，围绕“立德树人”根本任务，精准对标“双一流”建设、“双万计划”、“冲补强”提升计划等目标需求，加强卓越师资队伍建设的顶层设计，以“高水平”“国际化”为导向，深化教师综合管理改革与服务，构建师资队伍建设的良好制度环境。

9. 健全师德师风长效机制

加强师德师风建设，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，完善教师荣誉表彰制度体系。加强教师教育、管理和培训，将师德表现作为教师年度考核、岗位聘用、职称评审、评优奖励的首要标准。深入实施师德师风“一票否决制”，加大对失德教

师的惩戒力度，健全师德师风建设常态化长效化机制。以“‘四有’好老师”⁸“四个引路人”⁹和“四个相统一”¹⁰标准培育好老师，引导教师“保持家国情怀”“研究真问题”“真研究问题”，营造和浓厚师德师风建设氛围。

10. 加强卓越人才队伍建设

坚持差异化、非均衡发展战略和重点突破模式，依据各学科的建设基础、建设水平、发展潜力等情况，分类细化人才队伍引育计划和建设措施。推动外国语言文学学科带头人和学科骨干队伍建设，重点引进该学科国内外具有知名度和影响力的“标杆型”专家学者；对应用经济学、法学等省级重点学科的人才队伍建设持续给予稳定支持；加大力度引进工商管理、中国语言文学、马克思主义理论、新闻传播学的高层次优秀人才。强化海内外优秀青年拔尖人才引进措施，加大力度引进具有世界一流大学学历学位的教师，大幅提升专任教师中具有海外教育背景或一年以上海外访学经历的教师比例，配齐建强思政课教师队伍。聚力卓越青年英才内培，积极推进重点学科优秀青年骨干队伍培育；创新青年人才评价机制，健全职称破格申报制度；完善青年教职工进修管理服务体系，大力推进青年教师队伍博士化进程，构建青年人才引育长效机制。加快形成“小语种+重点专业”的战略型师资队伍，更好地服务国家外交战略和“一带一路”建设需要，在人

⁸ “四有”好老师：做好老师，要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

⁹ “四个引路人”：教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

¹⁰ “四个相统一”：坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

才引进、教师进修、职业发展、专业培训等方面探索适合小语种教师发展的扶持计划。加强博士后和访问学者的管理与合作，充分发挥“广东省博士工作站”“博士后科研流动（工作）站”、访问学者计划等创新平台的人才集聚“蓄水池”作用。激发各类人才队伍创新发展活力，推进“成体系的教师发展 2.0”建设，促进教师专业能力的综合提升。

11. 深化人事体制机制改革

坚持破“五唯”¹¹，健全人才评价体系，持续推进教师职称制度改革。坚持立足岗位职责，突出业绩导向，实施分类评价。坚持专项考核与综合考核相结合、个体评价与团队评价双管齐下，优化教师岗位管理制度，引导教职工潜心人才培养与教学科研服务，构建多维度、立体化的人才评价激励体系。深化收入分配制度改革，创新人才薪酬体系。构建优劳优酬、多劳多得的多元动态教职工薪酬福利体系。为优秀海外人才提供优厚的引进待遇，在生活补贴和科研启动费方面实施政策倾斜，建立有力支撑国际化特色发展的人才薪酬模式。完善岗位分类管理，探索事业编制、员额制、非事业编制等多元编制管理新模式，建立更加开放、灵活的用人机制。健全党务工作者和管理岗位人员的管理评价体系，促进职员和党务工作者的职业化和专业化发展。加强编制管理，坚持精简高效原则，合理定编设岗。全面梳理全校人力资源，优化整合现有资源布局，探索“大学工部制”等机构改革，探索科研机构优化组合、多校区协同的人力资源整合共享机制。加强智能化人事人才服务建

¹¹ 破“五唯”：扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。

设，提升人事管理的信息化服务能力。构建良好的教职工关系，拓宽科学有效的人才发展通道，营造“人人皆可成才，人人尽展其才”的体制环境。

专栏3 师资队伍	
项目1	卓越人才集聚计划 坚持差异化、非均衡发展战略和重点突破模式，依据各学科的建设基础、建设水平、发展潜力等情况，分类细化人才队伍引育计划和建设措施。推动外国语言文学学科带头人和学科骨干队伍建设，重点引进该学科国内外具有知名度和影响力的“标杆型”专家学者；对应用经济学、法学等省级重点学科的人才队伍建设持续给予稳定支持；加大力度引进工商管理、中国语言文学、马克思主义理论、新闻传播学的高层次优秀人才。将博士后纳入人才队伍进行管理、考察和预培育，打造人才集聚“蓄水池”。
项目2	卓越英才培养计划 推进学科梯队发展，制定激励青年人才攻读博士学位等“一揽子”成长计划，创新青年人才评价机制，统筹推进重点学科青年人才梯队建设，打造专业强、素质高、有传承的青年骨干队伍，力争实现“国字号”青年人才的重点突破。加快形成“小语种+重点专业”的战略型师资队伍，更好地服务国家外交战略和“一带一路”建设需要，在人才引进、教师进修、职业发展、专业培训等方面探索适合小语种教师发展的扶持计划。
项目3	卓越教师发展2.0计划 着力夯实教师发展支持服务体系，建立校院两级多部门协同联动服务的工作机制，推动信息化培训平台建设与资源共享；完善教师培训内容体系，加强岗前培训，优化在职培训，开展多元培训；健全教师发展制度，完善教师发展保障、激励、督导制度化建设，探索教师培训学分管理；加强教师发展服务团队建设，打造专业化的教师发展顾问团队、培训师队伍、助理团队和专职人员队伍。
项目4	卓越人才考核评价与激励计划 建立荣誉制度体系，完善师德奖励制度，支持二级学院建立模范教师、优秀教师等院级荣誉表彰体系，在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、研究生导师遴选、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等各类评选中，同等条件下优先考虑师德表现突出的教师。以“客观公正、分类考核、科学量化、德才兼备、用好结果”为原则，探索实施专项考核与综合考核相结合、个体评价与团队评价双管齐下的考核评价模式，打通各类人员晋升通道，增强对学校的认同感和归属感。

项目 5	卓越人才薪酬福利计划 加大高层次人才薪酬激励力度，实现“一流人才、一流业绩、一流薪酬”，完善薪酬激励机制，探索建立薪酬动态监测与联动调整机制，综合体现业绩、贡献和年资等激励因素。建立核增绩效科学评价激励体系，用足统筹核增绩效发放政策，探索将核增绩效分配与部门工作业绩相挂钩、全校统筹与二级单位绩效评比挂钩，鼓励优绩优酬。
项目 6	卓越人才治理计划 坚持精简高效原则，合理定编设岗。优化整合现有人力资源，探索“大学工部制”等机构改革，探索科研机构优化组合、多校区协同的人力资源整合共享。探索事业编制、员额制、非事业编制等多元编制管理新模式，进行分类评估、分类考核、分类聘任，形成更加开放的用人机制和多元化考评体系。加强智能化人才服务建设，提升人事管理的信息化服务能力。构建良好教职工关系，营造“人人皆可成才，人人尽展其才”的体制环境。

四、强化创新引领，产出高显示度科研成果

坚持“四个面向”开展科学研究，推进理论创新，产出精品力作。坚持创新引领，以“学科优先、质量优先、贡献优先、特色优先”为导向，优化科研顶层设计，将“立德树人”贯穿科研全程。深入推进“有组织的科研 2.0”，聚焦学校战略目标和学科建设需求，在资助体系、平台布局、重大科研任务、成果产出等方面提升科研组织力，打造科研高峰高地，形成比较和竞争优势，构建具有广外特色、广外风格、广外气派的学术创新体系。

12. 深化科研体制机制改革

谋划出台新时期学校哲学社会科学高质量发展行动计划，加强顶层设计，推动科研高水平高质量发展。营造勇于创新、追求卓越的科研文化，构建风清气正的科研生态。创新科研评价体系，坚持“四个优先”，形成强调尊重科研规律、学科特色、质量贡献的科研评价导向。根据事业发展需要动态调整科研激励制度机

制，更好发挥科研绩效“指挥棒”作用。优化科研服务体系，加强科研服务信息化建设，实施科研服务流程再造。优化科研经费管理模式，探索“成果购买制”，简化科研经费使用流程，探索学术助理和科研财务助理制度，将科研人员从事务性工作中解放出来。完善学术治理体系，发挥学术委员会的学术治理主体作用，畅通教授治学的途径渠道。优化校学术委员会专门委员会设置和议事机制，提升学术治理效能。探索“专家型”科研管理人员培养路径，提升科研管理队伍整体水平。推进科研诚信建设，大力弘扬新时代科学家精神，构建良好科研生态。

13. 提升科研核心竞争力

加强前瞻谋划，推进实施科研创新“六大工程”。一是主攻研究方向凝练工程。推进“七个一”营建计划，做优做强主攻研究方向，在外语学科和经管法等四大学科形成科研高峰高地。二是“创新团队建设+”工程。加强创新团队规划布局和内涵建设，切实提高创新团队的建设质量。在优势、特色领域探索弹性经费支持机制，对部分重点研究实行滚动支持。三是重大科研项目培育工程。完善重大科研项目培育组织体系，完善动员机制、严格审核机制、优化学术把关机制。发挥重大科研项目的牵引作用，提升成果产出成效，扩大成果影响力。四是科研平台优化工程。进一步优化布局，聚拢资源建设“大平台”，提高省部级平台占比，探索科研平台和创新团队“一体化”管理体系。加强学术期刊建设，提升学校主办学术期刊的总被引频次和影响因子，着力打造精品学术期刊。五是科研创新人才培养工程。依托科研平台、

团队和重大项目，探索构建科研人才“雁阵格局”，形成“以老带新”的科研育人体系，激发科研人员的积极性、主动性和创新活力。以“师生共研”等项目为抓手，全面优化科研育人环节和程序，完善科研育人评价机制。六是卓越成果培育工程。有针对性地培育哲学社会科学优秀成果奖，提高成果获奖层次和水平。推进学术品牌建设，设立学术翻译精品“梁宗岱翻译奖”，做强“广外学术文库”品牌，打造国别和区域研究“广外皮书”品牌，提升高端论坛会议的“广外学术交流”品牌。

14. 培育新的学术增长点

推进实施学科交叉融合“三大工程”，培育新的科研增长点。一是深化“语言+专业”融合工程。加强语言与人工智能研究的深度融合，整合现有数据库、语料库建设，提升文科实验室建设水平，加快产学研结合促进成果转化；加强语言与经管法研究深度融合，以“小语种”服务国家“大战略”，推进国别和区域研究精准、定向发展；加强语言和新闻传播研究深度融合，植根中国文化讲好中国故事，提升中华文化在世界的影响力；加强语言与国际关系研究深度融合，把握治理规则助力全球治理。二是学科交叉研究组织创新工程。组织各单位确定跨学科研究方向，设立相应类别研究项目，组建跨学科科研平台、创新团队，以实际问题牵引跨学科研究，拓展研究论域、重塑研究价值、丰富研究范式。三是特色科研培育工程。以“试点先行，逐步推广”为原则，在特色研究领域建立科研培育试点，加强创新团队及校级基地建设规划布局，加强内涵建设，挖掘科研潜力。

专栏 4 科学研究

项目 1	科研顶层设计引领计划 制定学校新时期哲学社会科学高质量发展行动计划。坚持“四个优先”，形成强调尊重科研规律、学科特色、质量贡献、学术共同体贡献的科研评价导向；进一步改革和完善科研激励制度，根据事业发展需要动态调整科研激励机制，更好发挥科研绩效“指挥棒”作用。持续推进校内科研创新服务信息化平台建设。进一步修订和完善科研管理配套办法，探索落实“成果购买制”、学术助理和科研财务助理制度。实践“专家型”科研管理人员培养路径。完成第九届校学术委员会换届、学院学术委员会改选工作，优化各专委会设置，适时修订《校学术委员会章程》。大力弘扬新时代科学家精神，构建良好科研生态。
项目 2	科研核心竞争力提升计划 推进“七个一”营建计划，做优做强主攻研究方向，在外国语言文学学科、经管法学科研究形成科研高峰、高地。加强前瞻性部署，完善重大项目策划培育组织体系，推进重点项目集群攻坚，发挥重大项目的牵引作用，提升成果产出成效。加强创新团队规划布局和内涵建设，在优势、特色领域探索弹性经费支持机制，对部分研究实行长期稳定的支持、滚动支持。聚拢资源建设“大平台”，提升省部级平台占比，探索建立科研平台和创新团队一体化的建设管理体系。探索构建科研人才“雁阵格局”。以“师生共研”等项目为抓手，打造科研育人质量提升新体系。有针对性地培育哲学社会科学优秀成果奖。推进学术品牌建设，设立学术翻译精品“梁宗岱翻译奖”，做强四大“广外学术”品牌。加强学术期刊建设，将《现代外语》办成国内一流、国际知名的学术期刊，提升《国际经贸探索》排名，推动《广东外语外贸大学学报》更名，提升《战略决策研究》国内影响力。
项目 3	科研新增长点培育计划 促进语言与人工智能研究相融合，整合数据库、语料库等建设，提升文科实验室建设水平；促进语言与经管法研究相融合，以“小语种”服务国家“大战略”，推进国别和区域研究向纵深发展；促进语言与新闻传播研究相融合，植根中国文化讲好中国故事；促进语言与国际关系研究相融合，把握治理规则助力全球治理。组织各单位确定跨学科研究方向，设立相应类别研究项目，组建跨学科科研平台、创新团队，以实际问题牵引跨学科研究。在特色研究领域建立科研培育试点，并适时推广，挖掘科研潜力。

五、聚焦重大需求，提供高标准社会服务

聚焦国家和地方发展需求，充分发挥学校多学科多语种优势，构建以服务重大需求为导向、以建设高校新型智库为依托、以“政产学研用”融合项目为载体的系统化社会服务体系，高标准高质量服务国家和地区经济社会发展。

15. 增强新型高端智库决策咨询服务能力

实施新型高端智库建设计划，立足服务创新型国家建设，构建新型高校高端智库体系，形成主动对接国家急需、特色鲜明、制度创新、引领发展的“广外智库品牌”。优化智库组织模式。围绕中国参与全球治理、“一带一路”倡议、法治中国、“双区”建设等国家和地区重大战略，开展前瞻性、针对性、储备性政策研究，适时出台智库建设推进计划；设立智库管理工作办公室，统筹智库建设、管理、服务工作；强化校内各智库平台间的协同合作，与企事业单位共建一批智库合作平台。提升资政建言水平。以问题为导向，加强基础积累及研究指导，支持和培养一批具有重要影响的高端智库人才和咨政研究团队；以智库平台建设为基础，培育多学科集成的智库平台体系，提升智库建设的整体实力和团队创新能力。加强智库品牌建设。着力将广东国际战略研究院建设成国内领先、国际知名的专业化智库机构；加大对广东法治研究院、粤港澳大湾区研究院、国别和区域研究院、广州城市舆情治理与国际形象传播研究中心、亚太安全与经济合作研究中心等5家智库的培育力度，力争在全球经济治理、国别和区域研究、开放经济、区域法治、创新传播、周边外交关系等领域形成

独具广外特色的智库服务品牌。扩大智库影响力。打造智库皮书品牌，加强智库对外传播能力和话语体系建设；推动与国际知名智库的交流合作，构建国际高端智库论坛体系；加强校内外合作，集聚校友力量 and 海内外资源，全面提高智库国内外影响力。

16. 提升满足社会多语言需求的供给能力

服务区域发展多语翻译服务需求。发挥多语种的办学优势和特色，打造粤港澳大湾区一流的外语研究、多语言供给与服务中心。为政府国际文化交流、企业走出去引进来、社会跨文化交流和区域人文交往等政治、经济、文化活动提供高质量的语言服务。为重大赛事展会、多语舆情分析、通用语言服务及跨境电商人才培养、国际贸易服务、文化旅游等持续提供高水准的翻译服务和志愿服务。做好全英、多语课程体系开发研究，持续承接国家和广东省高端外语人才培训项目，不断拓展开发“一带一路”、粤港澳大湾区、深圳建设先行示范区急需的高端外语培训服务。

17. 拓展服务学习型社会建设的深度广度

服务多元化的语言能力提升需求。打造多层次的国际教育服务体系，深度服务终身学习体系和学习型社会建设。优化继续教育办学体系，深化校地校企合作，为各级政府、企事业单位等提供高质量的再教育、再创业培训服务。深化“政产学研用”融合，推进《中国英语能力等级量表》转化及考试应用，开发系列语言测评工具和产品，促进英语高效教学。建强外语教师在职培训发展平台，精准对接外语教育基础薄弱的师资培训需求，建设多语言学习实验室和人工智能辅助数据库，推出个性化外语能力提升

计划，主动对接和精准服务乡村外语教师培训需求，建成一批定点服务粤东西北地区以及其他省份的中小学外语教师的系列金课，打造科教扶贫扶智特色品牌，助力乡村振兴战略。发挥研究生支教团、博士服务团的作用，进一步做好服务西部和对口支援工作。增强多语种等级辅导和考证服务水平，不断提升考试中心、出国留学培训部、国际学院、留学生教育学院等的对外影响力和辐射力。打造多语特色教育的知名基础教育品牌，强化教育集团业务拓展，形成立足湾区、面向全国的广外基础教育品牌。发挥法学学科优势，通过咨政决策、法治宣传、法律援助、立法参与等多途径多渠道服务法治中国、法治广东建设。

专栏 5 社会服务	
项目 1	新型高端智库建设计划 创新智库体制、机制和治理模式，建立持续稳定的人财物支持机制。加强基础积累及研究指导，以承担委托科研项目、召开专题研讨会、主动征集选题、定期推送专刊专报、提供决策咨询报告和专报等多种形式，提高决策咨询的参与度与竞争力。组建决策咨询报告撰写团队，邀请实务部门有关人员开展专题培训。完善专家库，培育专兼结合的决策咨询研究骨干队伍。促进智库平台建设上档进位。选择 1-2 个智库为试点，探索建设学术特区，建立“特聘研究员”制度，培育高层次智库团队。
项目 2	高端外语培训和多语种翻译咨询服务工程 发挥多语种的办学优势和特色，打造集学术研究、高端培训、语言服务、基础教育为一体的外语研究与服务基地，为政府国际文化交流、企业走出去引进来、社会跨语言沟通交流、知名教育品牌建设等提供有力的语言服务支撑，显著增强语言在促进多方教育合作、人文交流、经贸服务等领域合作中作为战略性“基础设施”的功能和作用，为各领域合作提供外语人才、语言服务支撑，营造粤港澳大湾区多语服务软环境。

项目 3	知名基础教育品牌工程 持续加强教育集团拓展能力，创新高品质、国际化的基础教育发展之路，打造立足湾区、辐射全国的广外附设外语学校体系，形成多语特色鲜明的知名基础教育品牌。在创新现有基础教育品牌的基础上新建一批特色学校，开设第二外语、第三外语等特色课程体系，实施粤港澳大湾区中小学教师外语能力提升计划，为粤港澳大湾区培育更多高水平国际化师资。
------	--

六、革新理念机制，推动高规格国际化办学

坚持以我为主、兼容并蓄，统筹利用国内国际两种资源，提升人才培养和科学研究的水平以及服务国家对外开放的能力。创新国际化办学理念，构建国际化教育过程，完善国际化资源条件，优化国际化工作机制，推动形成更宽领域、更深层次、更高水平的国际化。

18. 创新国际化办学理念

强化党对外事工作的领导，加强对学校教育国际化战略的顶层设计和系统性构建，与时俱进完善国际化的内涵、路径、指标体系、建设重点等，并在全校范围内形成共识。将国际化的办学理念和办学特色融入学校各项工作中，发挥教学科研单位在国际交流与合作中的主体作用，构建“大外事”工作格局，着力提升师生的国际视野和全球意识。逐步完善国际合作办学运行机制、国际化人才合作培养机制、国际化师资引进机制、国际科研合作机制、留学生教育考核激励体系、国际化服务和保障机制等，优化校院两级国际合作与交流管理机制，优化外事工作流程，全面提升国际事务管理水平，建立更科学、更多元的国际化评估激励机制。

19. 完善国际化资源条件

构建更优质、更具活力的国际合作网络，按照“盘活存量、提质增效、聚焦高端、打造精品”的思路，增加与世界一流高校、国际组织、国际智库、科研机构等优质资源的合作黏度，加强与外方合作单位及国外使领馆的联动，推动和深化多边教育合作，力争在本科中外合作办学项目等方面与世界一流教育资源的实质性合作取得新突破。打造具有竞争力的国际化师资队伍，以“高端外国专家引进计划”“‘一带一路’创新人才交流外国专家项目”“外国青年人才计划”“广东省海外名师项目”等国家级省级高端人才引智项目为抓手，大力引进海外优秀人才；健全重要岗位的“全球招聘”选拔机制，扩大高水平外籍教师的聘请规模，稳步提升外教在专任教师中的占比。支持教师赴国（境）外一流高校进修访学，持续提升具有海外教育背景的教师比例，打造具有国际视野、国际化教学科研能力的师资队伍。营造良好的国际化办学环境，按国际化品质打造教学环境、文化景观、文化标识等，积极构建多语种信息平台，完善国际化的管理服务体系，为国际化办学提供良好的软硬件环境。

20. 构建国际化教育过程

强化本土教育与境外教育的深度融合，持续推进学生互换、学分互认、学位互授联授工作，以“国内与国外相结合，线上与线下相配合，本土与国际相融合”的理念，推进“亚洲校园”“湾区校园”“欧亚校园”等项目建设，打造“多地多校、流动校园、移动学习、学分互认”的多方协同育人品牌。支持语言类学院拓

展高端合作新空间，扶持非语言类学院开拓新项目类型，每个学院建设至少 1 个具有一定影响力的国际化品牌项目，每个专业至少与一所知名高校开展合作。大幅提升与国（境）外高水平大学开展双学位联合培养项目数量和水平，力争实现每个适宜专业都有稳定的国际交流合作项目。多措并举推进课程体系国际化、教学方法与手段国际化、学生实习实践国际化，着力提升学生的全球视野和世界眼光。推进学生国际化，继续优化学生双向交流结构与层次，加大学生赴境外学习资助力度，以非语言类专业学生为重点，提升学生国际化水平。稳妥推进线上交流项目，为学生提供多元化选择。提高留学生层次和学历留学生比例，建设一批面向国际生的品牌专业和课程，打造“留学广外”品牌。搭建国际化的第二课堂和实践育人体系。举办跨文化课外活动，促进国内和国际学生共同学习、共同生活，在碰撞交流中增进共识，提升学生的国际化技能和跨文化素养。

21. 提升国际声誉与影响力

拓展和深化与国外高水平大学、科研机构或出版机构等的国际合作，探索设立海外研究中心，创办国际性学术刊物。聚焦科研国际合作研究领域，着力在国别和区域研究、全球经济治理等优势领域引进国（境）外专家，打造高质量国际化学术团队，产出高水平科研成果，增强国际学术话语权。加大资助力度，推动教师开展更多实质性科研国际交流与合作，鼓励教师与境外知名学者合作发表论文，到国际学术组织或国际刊物任职，鼓励学生积极参与国际学术交流活动。增进中外交流互鉴，牵头组建国际性学术联盟，精心打造“21 世纪海上丝绸之路国际智库论坛”

等大型对外交流活动品牌。充分发挥孔子学院（课堂）服务国家对外文化交流的桥梁作用，推进开办新的孔子学院（课堂），创新举措持续提升孔子学院（课堂）教学水平、管理水平、文化交流能力，打造“广外孔子学院（课堂）”品牌。加强汉语国际教育海外实习实践基地建设，推进共建“一带一路”教育行动计划，构建丝路校际合作机制，服务中华优秀传统文化“走出去”。

专栏6 国际交流合作	
项目1	国际合作纵深拓展计划 在人才培养、科学研究等方面加强与国（境）外知名院校或机构的合作交流，探索成立中外合作研究中心、研发基地或联合实验室。力争到2025年，与30个左右境外知名院校建立紧密型战略合作伙伴关系。力争确保每个适宜的本科和研究生专业有2-3个稳定的国际交流合作项目。按照“扩大规模、优化结构、规范管理、保证质量”的方针，扩大留学生规模，优化结构，提高留学生层次和学历留学生比例。
项目2	高端外国专家引智计划 以国家级、省级、校级专项项目为依托，着力引进海外青年创新人才、创新团队以及学科建设急需紧缺人才。结合学科发展需求，确定岗位职责，完善以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬的绩效工资机制，鼓励外国专家参与专业技术职称评审。力争所聘外国专家中教授、副教授及助理教授职称占比达到35%、长期外籍教师中具有博士学历（学位）占比达到50%。
项目3	湾区校园计划 深度参与粤港澳大湾区国际教育示范区建设，深入推进粤港澳大湾区高等教育合作，积极推动粤港澳高校联盟等教育交流合作平台建设；构建粤港澳“三地多校、流动校园、移动学习、学分互认”协同育人机制，充分利用互联网技术，突破空间移动的限制，打造课程共享平台，举办湾区校园研讨会、葡语联盟年会及专业论坛，开展“万人计划”项目，建立三地协同育人的新模式，实现学生自由选课、学分互认，促进湾区高等教育资源的优势互补和可持续发展。以教育合作发展为示范，引领三地深入开展人才合作、文化交流、科技创新、人文湾区共建等多层次、多领域的合作。

项目 4	孔子学院（课堂）运营提升计划 整体运营“广外孔子学院（课堂）”品牌，打造更全面、立体的品牌经营模式。推动佛得角大学开设中文本科专业，俄罗斯孔院建设科研型孔院。利用我校学科和语言优势，加强学分、学历课程合作，与各孔院共同推进科研学术合作，充分发挥孔子学院（课堂）文化交流的桥梁作用，服务学校国际交流与合作。到 2025 年，形成相对稳定的中方院长和骨干教师队伍，孔子学院（课堂）教学水平、管理水平、文化活动能力在华南地区稳居前列，力争进入全国孔子学院（课堂）工作第一方阵。
项目 5	中新知识城对外合作示范区建设计划 围绕中新知识城校区的学科建设和高端国际化人才培养需求，与“一带一路”国家以及粤港澳大湾区知名高校共同建立合作办学机构和项目，全方位推动校区学生、教学、人才、科研和管理国际化水平。力争到 2025 年，新增 2-3 个中外合作办学项目、1-3 项国家留基委创新型国际合作人才培养项目，探索建成全球产业链大数据重点实验室及若干个高端智库集群，把中新知识城校区打造成彰显广外特色的对外合作示范区。

第四部分 组织引领与保障

为确保“十四五”期间“六项重点任务”落实到位，学校着力强化“五大组织引领与保障”，不断加强党对学校教育事业的全面领导，强化内部治理、资源保障、文化建设和公共服务，切实激发学校发展新动能。

一、强化党的全面领导，引领事业高质量发展

坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实全面从严治党主体责任，始终秉持“越是国际化办学，越要坚持党的领导，越要强化思想政治工作”的理念，把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把思想政治工作作为全部工作的生命线，以改革创新精神不断提高学校党的建设和思想政治工作科学化水平，为实现学校建成国际化

特色鲜明的高水平大学目标提供坚强保障。

1. 全面推进从严治党

坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，坚持党对教育事业的全面领导。旗帜鲜明讲政治，全面贯彻《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》《关于加强高校党的政治建设的若干举措》，严格执行省委坚决落实“两个维护”十项制度机制。坚持和完善学院常委会和党政联席会议制度，保证党的路线方针政策和学校各项决定的贯彻落实。牢牢掌握意识形态工作领导权、话语权，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。强化领导班子和干部队伍建设，提高办学治校能力和水平。严把政治标准，选优配强各级领导班子。加强思想理论建设和政治能力建设，提高党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。完善干部选拔任用机制，分类分级做好后备干部队伍建设，实施年轻干部成长成才计划。加大干部教育培训力度，不断锤炼干部“七种能力”，增强干部“八种本领”。健全党建主体责任落实机制，推动“两个责任”贯通联动、一体落实，坚定不移把党风廉政建设和反腐败工作引向深入，深化重点领域和关键环节廉政风险防控，扎实开展监督执纪专项检查。重视制度建设，全面推进依法治校、依纪依规管党治党。全面落实《广东外语外贸大学章程》，全面推进规章制度的立改废工作，不断完善党内法规制度体系。自觉探索、把握和运用学校党的建设规律，结合实际推进党的制度建设，实现党建工作的制度

化、规范化，强化制度执行力，营造敬畏制度、遵守制度的良好风气。

2. 增强党组织战斗堡垒作用

加强思想政治引领，以党的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作，引导广大党员干部不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。把理想信念教育放在首位，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，深入开展党史学习教育，扎实推进政治理论学习。建立健全基层党组织工作机制，巩固提升基层党组织建设水平。贯彻《中国共产党普通高校基层组织工作条例》精神，落实新一轮基层党建三年行动计划，以完善上下贯通、执行有力的组织体系为重点，优化基层党组织设置，将全面从严治党切实落实到每一个党支部、每一名党员。严格党的组织生活，强化党员日常管理，进一步强化院（系）党组织和党支部政治功能。实施学生党员质量提升“四航”行动，推进党员领导干部和党员学术带头人直接联系培养教师入党积极分子工作，重点做好在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作。实施“云山党员先锋”工程，打造学校党建工作升级版——云山卓越党建品牌，深化党建“双创”和“双带头人”工程。推动作风建设纵深发展，巩固主题教育成果，完善领导干部联系基层、党员联系师生制度，严格贯彻中央八项规定精神，坚持机关工作民主评议制度。按上级文件要求，完善政策措施和激励机制，加强党务工作队伍建设。加强统战和群团工作。进一步完善学校大统战工作格局，实施“云山同

心圆”工程，加强统一战线思想政治引领，持续推进党外代表人士队伍建设。持续推动群团工作改革创新，强化团员青年理想信念教育。支持工会充分发挥职能，强化桥梁纽带作用。

3. 不断提升思想政治工作成效

加快完善“大思政”新格局。构建“十大育人体系”，深入推进“三全育人”体制机制试点工作。创新推动培育和践行社会主义核心价值观“铸魂·系扣”工程，强化广东省高校社会主义核心价值观传播研究中心平台作用，开展课题研究和对外交流。贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，抓实抓细政治理论学习，加强马克思主义学院建设，加强习近平新时代中国特色社会主义思想教学研究中心建设，配齐建强思政教师队伍，创新推进思政课程和课程思政建设，协同推进各类课程与思政课程同向同行。选优配强辅导员队伍，推动专业化职业化建设，落实职务职级“双线”晋升要求，实施职称评审单列计划、单设标准、单独评审。充分发挥研究生导师的思政育人作用，不断强化研究生思政教育工作。进一步加强特殊学生群体（包括境外交换生、国际生、新疆少数民族学生等）的思想政治教育。探索设立分党校、建设党校校外学习教育基地。发挥教师思政教育基地育人功能，广泛开展“南粤楷模”“师德标兵”等先进事迹宣传，加强对海外归国教师和青年教师的思想引导。

专栏 7 党建思政	
项目 1	“云山党员先锋”工程 贯彻新时代党的建设总要求，强化党组织服务功能、示范作用，服务师生成长成才。一是云山“润心铸魂”引路计划。全面推进领导干部联系师生党支部工作，建立校院两级党员领导干部联系指导师生党支部制度；全面推进领导干部联系教师工作，建立校院两级领导班子成

	员、党员学科带头人联系优秀青年教师、思政课教师制度；全面推进领导干部联系学生工作，把深入基层联系学生作为大兴调研之风、狠抓工作落实的重要渠道和途径，形成育人合力。二是云山“海雁牵引”计划。加强出国（境）党员教育和管理，通过规范程序、细化操作、合理引导，形成出国（境）党员全链条、全覆盖、全方位教育管理体系。三是“云山100·先锋手拉手”青马成长计划。加强党建带团建，每年在全校范围内择优选拔50名党员学生骨干和50名优秀团员青年，以“手拉手、结对子”的教育培训模式，实施“云山100·先锋手拉手”青马学生成长营项目，引导帮助学生坚定信心听党话、跟党走。四是学生党员质量提升“四航”行动。实施启航、引航、领航和远航行动，建立多层次、无缝隙、一体化培养和教育管理机制，做好新时代发展党员工作，提高发展党员质量。五是“一岗一区一队”先锋创建行动。加强实践载体创新，探索具有可行性和可操作性的党建工作载体，为党员发挥先锋模范作用提供更多平台，切实做到“一名党员就是一面旗帜”。
项目2	加强党的基层组织建设三年行动计划（2021-2023） 分别以“完善组织体系开启新征程”“提升党建引领学校基层治理效能”“高质量党建推进教育高质量发展”为主题，推进学校党的工作有效覆盖，不断提升基层党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。使大抓党建、大抓基层的氛围更加浓厚，全面从严治党主体责任更加落实，党组织领导的基层治理体系更加完善，基层党组织和党员的作用发挥更加充分，基层党建品牌特色更加突显。一是全面推进党的政治建设，二是深化师生理想信念教育，三是完善机制服务师生，四是强化党建引领教育事业高质量发展，五是着力加强组织建设，织密建强上下贯通、执行有力的组织体系，六是着力加强队伍建设，锻造过硬的基层党员干部人才队伍，七是着力加强制度建设，建立健全组织制度体系，八是着力加强基础保障，为基层党组织和党员发挥作用创造有利条件。
项目3	“三全育人”思政工作新格局建设计划 健全立德树人体制机制，将思想政治工作贯穿学生从入学到毕业全过程，贯穿教学、科研、社会实践全部领域，贯穿课内课外、网上网下全部环节，贯穿学校学科体系、教学体系、教材体系和管理服务体系，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建以立德树人为中心，以全员全程全方位为导向，以教学、科研、管理等十大育人载体为支撑的“一心三全十体系”大思政格局。

二、强化内部治理效能，推进学校治理现代化

实施卓越治理体系工程，以学校治理能力现代化为核心，以服务高水平大学建设为导向，构建现代大学制度，完善大学治理

结构，形成高效治理体系，进一步激发全体师生员工积极参与学校治理，促进共同发展的活力。

4. 健全规章制度体系

始终坚持“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”基本架构下的现代大学治理体制，进一步完善以大学章程为核心、以专项制度为辅助、以实施细则为支撑的三级现代大学制度体系。完成大学章程修订，充分发挥大学章程在学校治理中的统领作用。对标对表，高标准推进《深化新时代教育评价改革总体方案》的落地工作，完成对学校各项规章制度的全面梳理和立改废释等工作。强化学校战略规划和顶层设计，加强对重大项目和规划的研究论证，不断提升实施战略管理、科学管理和目标管理的能力。以提升内部治理效能为目标，加强制度建设的统筹规划，提高制度供给水平和制度建设质量；坚持问题导向，增强制度针对性和科学性；坚持效果导向，强化制度执行性与时效性。

5. 完善学术治理结构

进一步健全学术权力与行政权力的协调机制，畅通教授治学的途径渠道，充分保障学术委员会等学术组织在学术事务上的主导作用。进一步完善学术治理的体制机制与组织架构，保证学术委员会最高学术权力机构的地位，尊重并支持学术委员会统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。充分发挥学术委员会、学位评定委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等学术事务中的重要作用，发挥好专门委员会和学术分委员

会的作用。

6. 优化层级管理模式

进一步理顺校院管理模式，推动管理重心下移，加强学院职能，强化学院作用，注重发挥学院在学科建设、人才培养、科研创新、社会合作等方面的积极性、能动性和创造性。进一步明确学院的发展目标和定位，加强对学院的运行监督和目标任务绩效考核，动态调整对学院的支持力度。修订学院党委会议事规则、党政联席会议议事规则，保证党建思政工作和业务工作同谋划同部署同落实。进一步深化机关部门协同机制，强化服务职能、担当精神、责任意识，提高行政管理效率和行政服务的专业化、国际化水平。坚持开展校部机关工作民主评议，增强学校各项重大战略推进落实的系统性和协调性。

7. 健全民主管理监督机制

坚持依靠师生民主治校，进一步发挥双代会、学代会、研代会、董事会以及民主党派等在学校治理中的重要作用，畅通各方参与民主管理、民主监督的渠道。坚持校长信箱、校领导接待日、群众意见箱等制度，坚持重要工作和重大决策情况通报制度。完善公平、公正、公开的民主监督环境，推进落实信息公开和信息反馈工作机制，进一步深化信访和申诉工作机制，实现在法治框架内的多元化矛盾纠纷解决机制。健全制度执行督導體系，加强依法治校工作机构的力量配备和能力建设，探索建立学校各职能部门、院系法治工作联络员制度，健全学校法律顾问制度，推动形成师生崇尚制度、严格执行制度的良好氛围，切实提高运用法

治思维和法治方式推动教育改革、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。

三、强化办学资源募集，提升可持续发展能力

清醒认识学校高质量发展需要与资源保障不充分不平衡之间的矛盾，以可持续发展为目标，强化资源效益意识，不断提升校内外资源统筹和管理能力，为学校事业发展提供有力资源保障。

8. 多渠道争取办学资源

多渠道筹措办学资源，保障资源总量持续增长。利用广东高水平大学建设平台，积极争取政府加大生均拨款和专项资金投入。主动回应国家和地方发展需求，对接各级政府有关任务，拓宽学校筹资渠道。优化创收分配机制，支持学校各单位合理利用学校品牌整合社会资源，促进“政产学研用”深度融合，多渠道募集资源。深入拓展高水平非学历教育市场，持续加大基础教育品牌输出力度，进一步提升考试服务质量和规模，不断增进校办企业竞争力，广泛开拓新的财力增长点。充分发挥董事会、教育发展基金会在学校建设和发展中的作用，为学校争取更多的智力、经济、资源等支持。

9. 提升资源使用绩效

强化学校预算管理，科学合理安排支出预算，提高预算安排与资金投入的规划性、有效性和精准性。强化资金使用的目标导向和绩效导向，对重点建设的学科、机构、岗位等实施优先配置资源等倾斜政策，进一步提高资金使用效益。盘活学校现有资产，加强校内场馆、课室、实验室和设备资源的综合利用。完善接受

捐赠制度，管理和使用好教育基金，实现基金的保值和增值。加强能源管理和节能管理，进一步提升各类资源使用效率，建设节约型校园，创建绿色低碳校园。

10. 完善内控制度体系

完善内部控制相关制度和内部控制监督机制，加大审计力度，提高审计工作质量，防止资源浪费和资产流失。规范学校各项经济行为，组织开展办学资源投入产出综合绩效评估，从业务绩效、财务管理两个维度，以及项目完成程度、完成质量、对学校整体工作的贡献率、资金年度执行进度、资金支出相符性等方面对建设资金开展年度绩效评估。强化财务风险防控，推行审计常态化、全覆盖，确保资金使用规范、合理、高效。

四、强化特色文化建设，增强校园精神凝聚力

坚持以社会主义核心价值观引领学校文化建设，坚定文化自信，以文“化”人、以文“育”人，培育优良校风教风学风，营造优质文化生态，推进文化传承与创新，凝心聚力、打造品牌、提升形象，增强广外文化影响力，提升大学文化软实力，推动“多元、灵动、雅致”的校园文化建设再上新台阶。

11. 建设卓越大学文化

培育和践行社会主义核心价值观，激励和引导广大师生把人生追求同国家需要紧密结合，弘扬爱国精神、科学精神和人文精神。引导全校师生积极践行“卓越、诚信、包容、自信”的广外价值观，形成坚定信念、崇尚改革、开拓进取、开放包容、勇于担当的现代大学文化气质。培育优良的校风教风学风，秉承“明

德尚行、学贯中西”的校训精神，弘扬“进德、修业、务实、致远”的广外学风，加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，打造戒骄戒躁、坚守诚信、遵循准则、端正风气的现代大学学术生态。加强校史文化挖掘与传承，发挥校史校训校歌育人功能，弘扬校园红色文化，厚植师生家国情怀、责任担当精神，办好建校 60 周年校庆等活动，凝聚师生和校友力量，协同推进学校发展，增强爱校荣校的责任感、自信心和荣誉感。

12. 打造特色文化品牌

持续推进校园“美化、净化、绿化”，充分发挥校园文化育人功能，增强校园人文景观、自然景观的育人内涵，强化各类文化场馆的育人功能，建设“布局合理、环境优美、自然和谐、文化厚重”的美丽校园。加强对学术会议、讲座、论坛的管理和规划，引领各类讲座、论坛健康发展，确保意识形态安全和政治安全；引进和推广高雅艺术，提升审美修养，陶冶高尚情操，打造校园书香文化品牌。进一步挖掘广外红色基因，传承红色精神，举办红色文化节，弘扬中华优秀传统文化，推进中华优秀传统文化创新性发展，打造校园红色文化品牌。创新广外文化国（境）外传播平台，挖掘广外人物，统筹做好校院徽标形象标识推广，讲好广外故事，传播广外声音，提升广外整体形象，打造融媒体广外品牌。

专栏8 校园文化	
项目 1	北校区校史馆 选址北校区新第一教学楼，建成充分体现国际化特色、具有历史感和文化气息的互动式体验式校史馆，展示学校发展历史、反映学校办学特色，凝练大学精神。建设面积约 1345 平方米，分为主题展厅和多

	功能展厅，在目标用途、空间结构、功能形式等方面体现校史展览、互动体验、文化活动、教育基地等多项功能。
项目 2	广外融媒体中心 推进校园媒体深度融合，建设融媒体工作平台。对原有广外新闻网、《广东外语外贸大学报》、大学官微、广播台的资源和队伍力量进一步优化整合，建立符合媒体融合趋势的体制机制，实现平台融合、人员融合、新闻融合，进行采编流程的全面再造，打造一次采集、多次生成、多元发布、多级放大、多渠道融合的新闻宣传矩阵。
项目 3	广外红色记忆展示厅 建设红色记忆展示厅，主要展示饶彰风等老一辈革命先贤、革命者的事迹，展出广外红色文化建设成果，将其打造成广外红色文化展示、红色基因传承、红色文化教育的重要基地，成为学校对大学生进行新生入学教育、爱国主义和爱校荣校教育的重要基地以及展示特色文化的重要场所。

五、强化校园公共服务，提升师生校友幸福感

坚持师生为本，持续办好民生实事，优化学校空间布局，完善校园基本设施，推进校园智慧化建设，提高公共服务效率，打造一流校园环境，提升校园学习工作生活的良好体验，让师生校友安全感更有保障、获得感更有成色、幸福感更可持续。

13. 稳步推进智慧校园建设

加强教育信息化建设，融合 5G 和物联网等技术打造新型校园基础网络，提高网络基础设施服务支撑能力。建设线上线下办事大厅，不断优化功能布局，建设集教学、科研、人事、学工、财务、后勤、资产等功能于一体的统一共享智慧校园大系统平台，构建安全可信、高效便捷的通用校园业务服务平台和数据服务平台。加快基于教育新技术支撑的教学设施升级改造，以“广外课堂”建设为载体构建“互联网+教育”大资源平台，深化人工智能、大数据等新技术在教育教学中的应用，推动“AI+教学”大

资源系统建设提质增速。

14. 增强综合服务智能化水平

推进校内各业务系统数据的治理与共享，增强校园大数据收集 and 智能处理能力，挖掘数据价值，创新发展教育信息化服务方式，推动教学管理、后勤服务、师生管理等领域的管理服务精细化、规范化和科学化。持续推进智慧图书馆建设，不断增强图书馆的文献保障能力和信息服务水平。加强档案服务体系建设，深入推进档案数字化、信息化以及档案史料开发与利用。深化国有资产管理信息化水平，建立权责明晰、制度健全、流程优化、绩效明显的国有资产管理体制，提高资产利用效率，保障国有资产保值增值。稳步推进地区、行业校友信息平台建设，持续提升校友服务能力，倡导推进各分会建设“校友之家”，完善校友信息库，拓展深度合作项目，实现互惠共赢发展。

15. 加强校园规划与基本建设

积极构建与国际化特色鲜明的高水平大学发展相匹配的校园环境 with 条件保障。适时启动新一轮校园修建性详细规划调整，持续优化“一校四区”校园功能布局，加强中新广州知识城校区的前瞻性基本建设规划。加大各校区的办学设施投入，加快学生宿舍、教工周转用房及基础配套设施建设，打造舒适宜人的学生宿舍和人才公寓，新建北校区学生宿舍楼、教工周转房，建成新校史馆。完善校园基本设施，推进标准化档案馆建设，加快饭堂升级改造，实现 A 级饭堂全覆盖；加快推进南北校区电扩容、道路及地下管线完善、体育设施建设与修缮、校园交通设施条件

完善等工程，大力解决校园供电不足、设施陈旧等历史问题，实施绿色低碳校园建设计划，大力倡导和践行绿色低碳生活方式，构建校园能源资源“节约共治共享”格局，营造良好的自然环境和人居环境。

16. 协力建设和谐平安校园

加强学校安全管理，构建“干群齐抓共管、多方共建共治”的校园安全大工作格局，提升安全工作成效，切实保障校园教育教学秩序、广大师生安全和校园和谐稳定。强化师生的健康和安全教育，提升医疗保障服务；创新工会工作内容，注重人文关怀，开展形式多样的教工活动；进一步做好离退休人员服务保障工作，支持开展各种敬老尊老活动；严格落实安全防范工作规范要求，健全校园公共安全管理体制体系，完善突发事件应急预案。加强校园安全管理基础设施和信息化建设，注重网络及信息安全管理，健全舆情应对与引导工作机制，完善校园与周边治安综合治理以及平安校园建设长效机制，建设平安和谐校园。

专栏 9 公共服务	
项目 1	新型校园基础网络建设计划 改造校园网络基础设施，互联网出口带宽增加到 28GB，南北校区之间互联光缆实现两校区 40G 互连，各楼宇到中心机房实现 10G 连接，保证骨干线路的稳定与通畅。加速更新拥有大带宽、高并发、低延时、低耗电的 Wi-Fi6 校园无线网络，推进 5G 网络和校园网络融合与应用，营造高速、便捷、泛在的网络环境。
项目 2	“一网通办”服务门户建设计划 立足高校一站式办事需求，结合学校信息化现状，新建、改造以及配套相应服务，建设一体化服务门户平台，推动管理服务全程网上受理、网上办理和网上反馈，落实“最多跑一次”政策，探索管理

	智能化应用。
项目 3	资源管理平台建设计划 基于前期数据管理平台，建立数据质量评估制度和数据共享审核制度，进一步提升数据管理、数据查询以及数据展现服务能力。基于教学资源门户平台，加强线上线下课堂的教学资源建设，推动教育科学决策和个性服务。引入智能分析和自动处理引擎，建立一套统一的大数据日志分析与态势智能感知平台。
项目 4	国有资产管理深化计划 优化资产、采购和房屋管理系统，实现资产管理系统和财务、人事系统的数据对接。搭建“大资产”管理平台，利用大数据实现资产从采购招标到处置的全生命周期精细化、信息化管理。推进供应商库及供应商评价体系建设，探索建设适合学校资产采购情况的供应商筛选良性循环机制。
项目 5	图书馆服务平台升级计划 升级图书馆集成管理系统和资源发现系统，建设新的统一资源管理平台，实现对纸质、电子和数字等资源的统一管理。通过纸电一体化的图书馆智慧资源采选和服务平台，实现馆藏资源建设智能化，为图书馆决策提供数据支持，提升图书馆业务系统的扩展能力。
项目 6	新型数字语音实验室建设计划 采用 5G 无线等可靠网络环境，构建一个集硬件、软件、资源于一体的网络化教学服务平台，实现数字语言实验室向网络化多功能智能语言实验室的转变，完成 20 间新型数字语音实验室建设。
项目 7	学生宿舍和人才公寓建设计划 适应国际化办学发展要求，显著改善师生住宿条件，积极推进舒适宜人学生宿舍和人才公寓建设，同步加快老旧学生宿舍和教工周转房的更新改造。在 2025 年前完成云山学（三）栋学生宿舍、新 77 和 81 栋人才公寓楼的建设并交付使用，新增建筑面积约 5600 平方米。

第五部分 规划实施与评估

本规划是学校实现更高质量发展，到 2025 年全面建成国际

化特色鲜明的高水平大学的行动指南。学校将逐步健全规划实施和统筹管理体系，开展规划实施监测和阶段性评估工作，强化部门协同联动，按节点、分步骤扎实推进，确保各项规划任务高效实施、落实落地。

一、加强组织实施

1. 加强组织领导，强化统筹协调

成立由校党委书记、校长为组长的“十四五”工作小组，负责规划贯彻落实的指导、检查等工作；建立由校领导分管分工负责机制和各单位协同联动工作机制，强化各级规划的高效协同落实。

2. 广泛宣传动员，凝聚改革共识

加强发展规划全方位、多渠道宣传，增强师生对“十四五”发展思路、目标任务、发展重点的认同感，形成各单位协同联动、广泛参与、真抓实干的合力，充分发挥战略规划推动改革创新、追求卓越发展、协同联动共建的导向和引领作用。

二、实施目标管理

1. 实施任务分解，强化协同落实

建立落实发展规划的目标管理机制，按单位职责分解落实各项目标任务和核心指标，明确总体规划落地的专项、学院（部）任务清单、具体措施和时序进度。各单位对照任务分工，细化落实总体规划的具体举措和办法，把规划落实工作纳入年度计划，确保专项规划、学院（部）规划和学校总体规划保持一致，对标对表有序推进，保障各项建设任务和改革举措落实落地见成效。

2. 强化实施监测，提升建设成效

健全规划实施绩效评价体系和考核办法，加强规划实施监测、督导落实和奖励激励。强化主体责任落实，将规划落实情况作为各单位年度工作要点和建设周期考核评估的重要指标。强化重点项目的过程管理和绩效评估，建立内外评估相结合的评价机制，既考核存量也考核增量，对各类规划的执行推进、指标完成、目标达成等情况进行综合评估。

三、科学调整修订

1. 面向重大需求，适时修订指标

学校各相关职能部门按照职责范围，在对规划实施过程、建设成效进行综合评估的基础上，要积极回应国家重大发展需求，衔接国家发展最新要求，结合学校实际，实时调整修订指标任务，持续增强发展规划的前瞻性、适应性。

2. 严格修订程序，科学统筹调整

各相关单位对需适时调整的建设任务经充分论证、形成共识后，应及时将修订情况上报学校发展规划工作办公室，重大修订内容提交校党委会审定后实施。