

广东外语外贸大学文件

广外财〔2023〕8号

签发人：焦方太

广东外语外贸大学关于报送 2023 年省级财政 教育资金及城乡义务教育补助经费 绩效自评材料的报告

省教育厅：

根据贵厅《关于开展 2023 年省级财政教育资金及城乡义务教育补助经费绩效自评工作的通知》要求，我校已完成 2022 年度教育发展专项资金及中央对地方教育专项转移支付资金项目的绩效自评工作，具体情况如下：

1. 高等教育“冲一流、补短板、强特色”-高水平大学建设计划 10,680 万元（根据粤财科教〔2022〕16 号）。

2. 高等教育“冲一流、补短板、强特色”-特色高校提升计划及高校创新强校工程 15 万元。（根据粤财科教〔2022〕45 号）

3. 基础教育高质量发展-学校体育美育卫生国防教育改革发展 51.6 万元（根据粤财科教〔2022〕48 号）。

4. 基础教育高质量发展-德育和劳动教育专项 72 万元（根据粤财科教〔2022〕35 号）。

5. 新强师工程-建设新时代教师发展体系和教研体系 55.50 万元（根据粤财科教〔2022〕36 号、粤财科教〔2022〕40 号）。

现将有关材料予以报送（详见附件）。

附件：相关支撑材料。



（联系人：肖明艳，联系电话：36207501）

项目绩效自评指标评分表

填报单位名称：广东外语外贸大学

金额单位：万元

项目名称		高水平大学建设计划		评价年度	2022年		评价金额	10680				
联系人		陈彦辉		联系电话	13710656266		联系邮箱	200010769@oamail.gdufs.edu.cn				
实施文件依据		《广东省财政厅关于安排2022年教育发展专项资金（高等教育“冲一流、补短板、强特色”）的通知》（粤财科教〔2022〕16号）		所属“财政事权”名称	高等教育“冲一流、补短板、强特色”							
资金情况	预算计划安排	10680										
	实际分配下达	省本级	10680					转移支付至市县				
	实际支出金额	省本级	10680					转移支付至市县				
预期总体目标	2022年建设目标：学科专业布局进一步优化，增设一批符合国家和广东省发展战略的二级学科及新兴专业；学科融合发展的相关制度更加完善；主要学科在社会认可度高的第三方学科排行榜中的排名持续提升。新增省级及以上高层次人才（人次）2人（次），师资队伍结构进一步优化。新增4-5门国家级、10-15门省级一流本科课程；建好“当代中国”全英系列课程；新增省级“质量工程”项目10-12项，新增省级课程思政示范项目6-8项，出版教材15-20部；研究生规模进一步扩大，培养质量持续提升；学生尤其研究生教育的国际化水平进一步提高，新增一个中外合作办学项目；学生就业良好，用人单位评价高。科研创新能力提升，获得国家级重大（重点）项目2-5项；发表高质量学术论文450篇以上，ESI高被引论文3篇，ESI热点论文1篇；出版专著65部；重点建设的科研平台评估成绩达到优秀等级；各级各类横向项目经费达到1600万元以上；提交政府咨询报告100篇左右，获各级党委和政府及领导采纳或批示5-15篇。					是否如期实现预期总体目标		是				
指标评分表												
评价指标						评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	未达标原因分析	评分标准	参考佐证材料 (说明：本栏为参考佐证材料，部门提供材料能证明对应指标即可，无关不用提供。)	
一级指标	二级指标		三级指标									
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)							
过程	20	资金管理	12	资金支出率	12			12	无	主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。	1.专项资金预算执行通报（含地市/资金使用单位使用资金）； 2.其他能反映地市/资金使用单位支出情况的系统截图或统计表。	
		事项管理	8	监管有效性	8			8		各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得满分；否则，视情况扣分。	1.专项资金监督检查的通知及检查报告； 2.监督检查发现问题整改情况报告。	
产出	40	数量指标	14	研究生招生规模	2	争取突破2000人	2068	2				
				新增省级“质量工程”项目	2	10-12项	32项	2				
				新增省级课程思政示范项目	2	6-8项	11项	2				
				出版教材	3	15-20部	52部	3				
				出版专著	3	65部	68部	3				
		发表高质量学术期刊论文	2	450篇以上	543篇	2						
		质量指标	26	重点学科建设	3	重点学科建设成效显著	应用经济学在广东省重点学科验收中获评“优秀”；新闻传播学入选2022年广州市重点学科；	3				
				新增国家级一流本科课程	3	4-5门	16门	3				
				新增省级一流本科课程	2	10-15门	33门	2				
				研究生学生国际化水平	2	进一步提高研究生参与境外访学的比例	赴国（境）外学习交流的研究生110人，较2021年增加了3倍	2				
				新增省级及以上高层次人才（人次）	4	2人（次）	7人（次） (新增国家级人才5人次、省级人才2人次)	4				
				师资队伍结构优化	2	专职教师中博士学位人员比例不低于62%	专职教师中具有博士学位的人员比例达65.6%	2				
				省级以上平台届满评估“优秀”等次	2	评估获“优秀”等次2次	评估获“优秀”等次3次 (区域法治研究中心、党内法规研究中心、阐释学研究院获省社科联组织的基地年度考核评估优秀)	2				
				新增国家级重大（重点）项目	4	2-5项	10项	4				
ESI高被引论文	2			3篇	40篇（时点存量数据）	2						
ESI热点论文	2	1篇	1篇（时点存量数据）	2								
效益	40	经济效益指标	3	各级各类横向项目	3	经费1600万元以上	获资助经费2057.8万元	3				
		社会效益指标	35	第三方排名情况	5	主要学科在社会认可度高的第三方学科排行榜中排名提升	第五轮学科评估较第四轮有明显进步，50%的参评学科实现上档进位，语言学学科进入QS2022年世界大学学科排名全球前151-200段，较去年提升一个档位；社会科学总论和工程学2个学科进入ESI全球前1%，系全国同类院校唯一上榜高校；学校位列软科大学文科实力评级全国第53名，排名前5%；外国语言文学学科连续三年上榜软科“中国顶尖学科”（排名全国前2%），稳居全国第一阵营；应用经济学和法学软科排名全国前15%，分别较2021年进步两个百分点。	5			1.定量指标：自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100； 2.定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。	1.年度工作计划、工作总结； 2.专项上报给省委省政府、部委的工作报告； 3.国家或部委的考核结果； 4.人大、审计厅等部门对单位贯彻落实国家重大决策部署情况出具的绩效评价报告、绩效审计报告； 5.其他产出、效益相关佐证材料等； 6.项目绩效目标申报表。
				学位点布局优化	3	增设符合国家和广东省发展战略的二级学科	自主设置了中华文化国际传播二级学科博士点、经济法学二级学科硕士点	3				
				新增文科新兴专业	3	2-3个	3个	3				
				“当代中国”系列全英课程建设	3	启动“当代中国”全英系列课程二期建设	开展“当代中国”全英系列课程二期建设，出版“理解当代中国”系列全英教材9部；“涉外法治人才培养”系列全英教材2部。	3				
				提交政府咨询报告	2	100篇左右	决策咨询报告近300篇，信息专报100余篇，报送量同比增长116%	2				
				获各级党委和政府及领导采纳或批示的咨询报告	3	5-15篇	280余份报告专报获有关部门采纳或批示，其中110余份报告获中央有关部门采用，同比增长148%，相关部委和省委相关部门来函感谢	3				
				申报立项国家社科基金中华学术外译项目	3	2-3项	5项 (全国排名第7，广东省排名第1)	3				
				学生获得国际级、国家级、全国性的行业机构学术赛事（含创新创业赛事）	3	55项	193项	3				
				毕业生去向落实率	3	90%以上	95.59%	3				
				新增中外合作办学项目	4	1项	1项 (与澳门理工大学合作举办的翻译专业学士学位项目通过教育部评审，成为我省首个获批对与澳门地区高校合作办学项目)	4				
				赴国际组织实习任职学生人数	3	不低于20人次	20人次	3				
				服务对象满意度指标	2	用人单位对我校毕业生总体满意度	95%以上	99.80%	2			
合计	100		100		100							

存在问题与改进措施：（自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面）

<p>存在问题：</p> <p>1. 绩效考核体系还需持续创新。高水平大学建设是一个长期和系统的工程，适应国家对高等教育高质量发展的新要求，学校现有的考核指标体系和具体操作细节仍需完善，需要进一步立足文科建设高校实际和办学特色需求进行持续探索实践，力求摸索出一套科学、合理、有效的评价体系推动学校高质量发展。</p> <p>2. 亟待上级部门加大专项投入。作为人文社科为主的高校，相对于其他理工类高校，我校获得政府的专项资金投入相对少很多，人文社科类科研成果转化难度也较大。学校收入来源中超过一半的资金是来自于各单位的教育服务自筹收入。近年来，由于受到国家政策、市场环境和疫情等多种因素的影响，学校来源于社会服务的各类自筹资金渠道受到很大冲击，尤其是基础教育、国际留学教育等受到巨大影响。因此，学校办学经费筹集和持续性投入压力巨大，亟待上级部门能给予我校更多专项经费支持。</p>	<p>改进措施：</p> <p>继续完善高水平大学建设的考核指标体系和执行机制，向上级部门争取更多的政策和资金支持。</p>
--	--

附件 3

高水平大学建设计划项目 绩效自评报告

部门名称：广东外语外贸大学

填报人：行琳

联系电话：020-36317075

填报日期：2023 年 6 月 12 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

2022年，根据《广东省财政厅关于安排2022年教育发展专项资金（高等教育“冲一流、补短板、强特色”）的通知》（粤财科教〔2022〕16号）、《广东省教育厅关于下达2022年高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划专项资金任务清单和做好资金使用管理工作的通知》，我校获2022年教育发展专项资金（高等教育“冲一流、补短板、强特色”）资金10680万元，学校自筹或其他资金8582.04万元，合计投入用于2022年学校高水平大学建设计划的资金总金额为19262.04万元。

专项资金主要用于学校高水平大学建设各项工作，包括学科建设与管理、本科及研究生人才培养，师资队伍建设、平台建设、科研成果培育、社会服务、文化传承创新、国际合作交流、条件建设等方面。

（二）项目决策情况

学校加强党对高水平大学建设工作的全面领导，强化组织保障，优化领导机制和管理权责体系，**以确保项目论证充分、决策科学。**

学校成立“**高水平大学建设领导小组**”（以下简称“领导小组”）作为**高水平大学建设工作的领导机构**，领导小组由学校党委书记和校长担任组长、其他校领导担任副组长、相关职能部门负责人及拟重点建设学科负责人担任成员，统筹领导高水平大学建设顶层设计、整体规划编制，目标设置、任务拟定，以及建设期内任务落实情况的检查、督促和奖惩。领导小组下设

办公室，挂靠发展规划部，负责项目建设方案的设计并具体组织实施和督促检查。

“冲补强”专项资金由学校“高水平大学建设领导小组”负责进行总体规划和分配，并由校长办公会审议通过后执行。发展规划部会同财务与资产管理部根据学校发展实际，结合各类项目执行单位的资金需求，经“自下而上申报、自上而下统筹”汇总全校各相关单位资金使用申请，按照“资金、项目、目标”三统筹原则遴选模式确定资助项目，聚焦高水平项目打造、标志性成果培育，重点加强“冲补强”提升计划中的重点学科建设、重点改革任务及重点项目建设，进而确定“冲补强”资金年度预算安排计划，提交校长办公会和校党委常委会审议确定后实施。

（三）绩效目标

学校“高水平大学建设”领导小组办公室牵头组织相关管理部门和专家根据学校发展定位和学科特色，结合国家和广东省经济社会发展需要，明确高水平大学建设年度目标、近期（2021-2025年）目标和中远期（2030）目标。

2022年度建设目标为：学科专业布局进一步优化，增设一批符合国家和广东省发展战略的二级学科及新兴专业；学科融合发展的相关制度体更加完善；主要学科在社会认可度高的第三方学科排行榜中的排名持续提升。新增省级及以上高层次人才数（人次）2人（次），师资队伍结构进一步优化。新增4-5门国家级、10-15门省级一流本科课程；建好“当代中国”全英系列课程；新增省级“质量工程”项目10-12项，新增省级课

程思政示范项目 6-8 项，出版教材 15-20 部；研究生规模进一步扩大，培养质量持续提升；学生尤其研究生教育的国际化水平进一步提高，新增一个中外合作办学项目；学生就业良好，用人单位评价高。科研创新能力提升，获得国家级重大（重点）项目 2-5 项；发表高质量学术期刊论文 450 篇以上，ESI 高被引论文 3 篇，ESI 热点论文 1 篇；出版专著 65 部；重点建设的科研平台评估成绩达到优秀等级；各级各类横向项目经费达到 1600 万元以上；提交政府咨询报告 100 篇左右，获各级党委和政府及领导采纳或批示 5-15 篇。

近期建设目标（2021-2025 五年建设周期目标）：党的领导和党的建设全面加强，学校的核心竞争力、综合办学实力、社会影响力和国际声誉显著增强。通过持续的投入和建设，力争使外国语言文学学科实力稳居全国第一阵营，学校整体实力居于全国同类院校前列。新增一级学科博士点 1-2 个、一级学科硕士点 2-3 个、专业硕士点 8-10 个。在社会认可度高的第三方学科排行榜中进入全国前 10% 的学科数增至 2 个。国际化人才培养特色更加鲜明。学科专业结构与国家和广东经济社会发展需求的契合度更高，学科分类建设的机制更完善、路径更清晰，新的学科增长点基本形成。承担国家和区域重大任务能力明显提升，优势学科和研究领域的国际学术竞争力不断增强。拥有一批在国内、国际上具有较高学术影响力的学术领军人物和学术骨干。服务国家和广东经济社会发展的能力显著提升，打造国内一流智库品牌，多语言供给与服务水平迈上新台阶。全面建成国家满意、人民满意、社会满意的国际化特色鲜明的高水平

大学。

中远期（2030）建设目标：以高水平党建引领学校事业高质量发展能力显著增强。学科优势特色进一步强化，2-3个学科达到国内一流水平，个别学科领域达到世界一流水平，在社会认可度高的第三方学科排行榜中进入全国前10%的学科数增至3个。优势学科都构建起一支由活跃在国家重大战略需求领域和学科学术前沿领域的领军专家为带头人的学科队伍。在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、国际合作等领域取得更多标志性成果。学校整体实力稳居全国同类院校前三，建成国内一流的国际化高水平大学。

二、绩效自评工作组织情况

根据《广东省教育厅关于开展2023年省级财政教育资金及城乡义务教育补助经费绩效自评工作的通知》，学校制定了专项资金绩效自评工作方案，并做好相应的工作分工。根据学校绩效自评工作方案，由学校高水平大学建设领导小组统筹安排学校2022年度“冲补强”（高水平大学建设计划）专项资金绩效自评工作。由发展规划部会同财务部牵头组织研究生院、教务部、科研部、人力资源部、国际合作交流部、宣传部、学生就业创业中心、团委、图书馆等相关职能部门开展2022年度绩效自评，对照年度绩效目标和资金预算，就专项资金使用的规范性、使用进度、产出的绩效成果等进行全面检查，认真填写《项目绩效自评指标评分表》，撰写《项目绩效自评报告》。

三、绩效自评结论

学校圆满完成2022年高水平大学建设计划既定任务，如期

实现预期目标，2022 年度绩效目标达成度 100%，部分指标超额完成。专项资金的使用和管理科学、规范、有效，绩效产出丰硕；资金严格按照预算支出，资金支出率达 100%。因此，绩效自评得分 100 分。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策。

学校加强党对高水平大学建设工作的全面领导，强化组织保障，优化领导机制和管理权责体系，**以确保项目论证充分、决策科学。**

学校成立“**高水平大学建设领导小组**”（以下简称“**领导小组**”）作为**高水平大学建设工作的领导机构**，领导小组由学校党委书记和校长担任组长、其他校领导担任副组长、相关职能部门负责人及拟重点建设学科负责人担任成员，统筹领导高水平大学建设顶层设计、整体规划编制，目标设置、任务拟定，以及建设期内任务落实情况的检查、督促和奖惩。领导小组下设办公室，挂靠发展规划处，负责项目建设方案的设计并具体组织实施和督促检查。

“冲补强”专项资金由学校“**高水平大学建设领导小组**”负责进行总体规划和分配，并由校长办公会审议通过后执行。发展规划部会同财务与资产管理部根据学校发展实际，结合各类项目执行单位的资金需求，经“自下而上申报、自上而下统筹”汇总全校各相关单位资金使用申请，按照“资金、项目、

目标”三统筹原则遴选模式确定资助项目，聚焦高水平项目打造、标志性成果培育，重点加强“冲补强”提升计划中的重点学科建设、重点改革任务及重点项目建设，进而确定“冲补强”资金年度预算安排计划，提交校长办公会和校党委常委会审议确定后实施。

（2）目标设置。

目标设置科学。学校“高水平大学建设”领导小组办公室牵头组织相关管理部门和专家根据学校发展定位和学科特色，结合国家和广东省经济社会发展需要，明确高水平大学建设年度目标、近期（2021-2025年）目标和中远期（2030）目标。

2022年度建设目标为：学科专业布局进一步优化，增设一批符合国家和广东省发展战略的二级学科及新兴专业；学科融合发展的相关制度体更加完善；主要学科在社会认可度高的第三方学科排行榜中的排名持续提升。新增省级及以上高层次人才数（人次）2人（次），师资队伍结构进一步优化。新增4-5门国家级、10-15门省级一流本科课程；建好“当代中国”全英系列课程；新增省级“质量工程”项目10-12项，新增省级课程思政示范项目6-8项，出版教材15-20部；研究生规模进一步扩大，培养质量持续提升；学生尤其研究生教育的国际化水平进一步提高，新增一个中外合作办学项目；学生就业良好，用人单位评价高。科研创新能力提升，获得国家级重大（重点）项目2-5项；发表高质量学术期刊论文450篇以上，ESI高被引论文3篇，ESI热点论文1篇；出版专著65部；重点建设的科研平台评估成绩达到优秀等级；各级各类横向项目经费达到

1600 万元以上；提交政府咨询报告 100 篇左右，获各级党委和政府及领导采纳或批示 5-15 篇。

近期建设目标（2021-2025 五年建设周期目标）：党的领导和党的建设全面加强，学校的核心竞争力、综合办学实力、社会影响力和国际声誉显著增强。通过持续的投入和建设，力争使外国语言文学学科实力稳居全国第一阵营，学校整体实力居于全国同类院校前列。新增一级学科博士点 1-2 个、一级学科硕士点 2-3 个、专业硕士点 8-10 个。在社会认可度高的第三方学科排行榜中进入全国前 10%的学科数增至 2 个。国际化人才培养特色更加鲜明。学科专业结构与国家和广东经济社会发展需求的契合度更高，学科分类建设的机制更完善、路径更清晰，新的学科增长点基本形成。承担国家和区域重大任务能力明显提升，优势学科和研究领域的国际学术竞争力不断增强。拥有一批在国内、国际上有较高学术影响力的学术领军人物和学术骨干。服务国家和广东经济社会发展的能力显著提升，打造国内一流智库品牌，多语言供给与服务水平迈上新台阶。全面建成国家满意、人民满意、社会满意的国际化特色鲜明的高水平大学。

中远期（2030）建设目标：以高水平党建引领学校事业高质量发展的能力显著增强。学科优势特色进一步强化，2-3 个学科达到国内一流水平，个别学科领域达到世界一流水平，在社会认可度高的第三方学科排行榜中进入全国前 10%的学科数增至 3 个。优势学科都构建起一支由活跃在国家重大战略需求领域和学科学术前沿领域的领军专家为带头人的学科队伍。在人

人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、国际合作等领域取得更多标志性成果。学校整体实力稳居全国同类院校前三，建成国内一流的国际化高水平大学。

（3）保障措施。

组织领导保障：学校加强党对高水平大学建设工作的全面领导，强化组织保障，优化领导机制和管理权责体系，**以确保项目论证充分、决策科学。**学校成立“**高水平大学建设领导小组**”（以下简称“**领导小组**”）作为**高水平大学建设工作的领导机构**，领导小组由学校党委书记和校长担任组长、其他校领导担任副组长、相关职能部门负责人及拟重点建设学科负责人担任成员，统筹领导高水平大学建设顶层设计、整体规划编制，目标设置、任务拟定，以及建设期内任务落实情况的检查、督促和奖惩。领导小组下设**办公室**，挂靠**发展规划部**，负责项目建设方案的设计，连同财务部开展专项资金的立项和使用管理，并具体组织实施和督促检查。

制度保障：学校根据《广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划（2021-2025年）资金管理办法》（粤财科教〔2022〕181号）等有关规定，并总结该办法实施的情况，结合实际情况，制定《广东外语外贸大学“冲补强”资金管理办法》，严格规定了“冲补强”专项资金的使用和管理。

2. 资金落实情况。

（1）资金到位。

资金足额到位。统筹考虑学校发展各方面要素和资源，加强学科、专业、人才、设备等各种创新资源的有效整合，在保

障学校正常运转前提下，加大整合资金、资产、资源的统筹力度，主要包括：各级财政安排的高等教育公用经费、生均拨款及相关专项资金、学校事业收入（主要是学费和住宿费）、学校其它收入（经营收入等）、社会捐赠资金等各级、各类资金用于“高水平大学建校”资金配套。

（2）资金分配。

资金分配合理。专项资金由学校“高水平大学建设”领导小组负责进行总体规划和分配，并由校长办公会审议通过后执行。将专项资金与学校配套资金进行统筹规划，纳入校级财务预算统一编制、安排和使用。特别是在编制校级财务预算时，考虑得更加全面细致，将各类资金细化到国库支付和自有资金支付，更有利于加快资金执行进度，也有利于项目的开展和确保资金使用效益。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

资金支出率达 100%。为加强我校高水平大学建设资金的管理，保证项目顺利实施，提高资金使用效益，学校对建设资金实行全过程跟踪管理，在加强建设资金预算编制管理的同时，不断加强建设资金预算执行管理。我校高度重视资金使用进度管理，学校领导经常利用举办全校性会议的场所对各单位工作进度和资金使用进度提出明确要求，主动适应改革新形势，对高水平大学建设等国库资金实行全过程跟踪管理，平时每周统计一次支出进度，到季度、年末每天一统计，定期向项目负责

人发送一次邮件，温馨提示其项目资金进度情况，常年滚动跟踪资金使用进度情况，分析项目预算执行情况。通过实行全过程跟踪管理，2022年资金支付进度为100%。

（2）支出规范性。

一是从**制度层面**为资金的严格、规范和高效管理提供依据，学校根据《广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划（2021-2025年）资金管理办法》（粤财科教〔2022〕181号）等有关规定，并总结该办法实施的情况，结合实际情况，制定《广东外语外贸大学“冲补强”资金管理办法》，该办法对高水平大学建设资金管理进行了规定。二是从**队伍层面**为资金严格、规范和高效管理提供保障。为更好地服务师生，便于教职工了解国家、省和学校对财政专项资金的管理规定，我校以集中培训、滚动培训、座谈会等多种形式对项目建设等资金的管理和使用进行宣讲，分类开展各级、各类人员的业务培训，确保读懂文件、按文件执行。三是从**监督层面**为资金严格、规范和高效管理提供保证。通过增强学校各单位的支出责任和效率意识，全面加强预算管理，按照“谁使用、谁负责”的原则要求各资金使用单位和项目负责人依法依规、合理有效使用经费，加快预算执行，确保资金使用安全、规范、有效。

学校的高水平大学建设资金预算执行规范，未发生过预算调整，严格按事项完成进度支付资金；资金报销时，严格按《广东外语外贸大学财务收支审批规定》等文件规定程序进行审批，支出范围按《广东外语外贸大学“冲补强”资金管理办法》执行，支出标准国家有明确规定的，按照规定执行，没有明确规定的，

由学校结合实际情况，按照勤俭节约、实事求是的原则确定，涉及政府采购和招投标的严格按资产处规定执行；会计核算规范，对专项资金设立明细项目进行专账核算，严格执行政府会计制度，认真把关，确保所有支出凭证符合规定要求。

2. 事项管理。

(1) 实施程序。

发展规划部会同财务与资产管理部根据学校发展实际，结合各类项目执行单位的资金需求，经“自下而上申报、自上而下统筹”汇总全校各相关单位资金使用申请，按照“资金、项目、目标”三统筹原则遴选模式确定资助项目，聚焦高水平项目打造、标志性成果培育，重点加强“冲补强”提升计划中的重点学科建设、重点改革任务及重点项目建设，进而确定“冲补强”资金年度预算安排计划，提交校长办公会和校党委常委会审议确定后实施。

高水平大学建设计划的实施，在领导小组的统一部署下展开，由领导小组办公室（发展规划部）会同财务部统筹安排项目的立项申报、日常管理、自评考核等工作；由研究生院、教务部、科研部、人力资源部、国际合作交流部、宣传部、学生就业创业中心、团委、图书馆等各归口管理部门负责具体项目任务的落实、监督和检查，负责子项目资金的使用、监管和年度自评。

(2) 管理情况。

专项资金使用和管理遵循“科学分配，公开公平；分类奖补，创优扶特；集中使用，突出重点；加强督导，注重绩效”

原则，实行专项使用、分级管理的管理模式。建立年度项目实施评估和财政绩效评价制度，对项目实施情况进行年度评估。按照确定的任务与规划，加强目标管理和阶段性评估，对于执行效果不佳或无法实现预期目标的，及时整改或予以撤销。

重视和加强财政专项资金的进度管理工作，严格执行国家财政专项资金和上级有关文件、通知的要求，努力提高财政专项资金的使用绩效。为使财政专项资金安全运作并发挥更大的效益，按照财政资金监管要求，分别从制度管理、人员组织保障和内部牵制、收支两条线管理、财政专项资金进度预警管理、年终决算资金核对等方面加强财政专项资金的管理、拨付、使用和结转结余。充分保障资金支出的规范性。

针对财政预算专项资金划拨、使用特点，积极采取措施，主动开展财政专项资金支出进度管理工作，及时向项目负责人和各单位财务“一支笔”发送以前年度返拨资金和本年度资金到账通知，以便合理安排使用财政专项资金；及时向二级单位财务“一支笔”和项目负责人传达上级相关文件精神，积极配合上级部门做好各项检查工作；实施财政预算支出进度预警制度，每个月都发送 1-2 次进一步加快资金使用进度的工作提示，部分项目还直接通过电话与项目负责人沟通，向他们说明加快资金使用进度的迫切性，要求按照经费管理办法以最大力度加快资金使用进度，提高资金使用效率和效益。专项资金按照项目管理，实行国库集中支付，2022 年专项资金支出进度和比例达到预期。

（三）产出分析

2022年，学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领悟党的二十大精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，全面强化党的领导和党的建设，以服务国家战略需求为导向，以外语学科“冲一流”为牵引，以新文科建设为抓手，全力推进国际化特色鲜明的高水平大学建设，提升人才培养能力、学科发展能力、科研创新能力和开放合作能力及服务贡献能力，高水平大学建设实现了高质量、内涵式发展的良好局面。

1. 经济性。

学校高水平大学建设坚持以服务国家战略和区域发展需求为导向，社会服务效能持续增强，为国家尤其是广东实施创新驱动发展战略、构建开放型经济新体制、服务教育对外开放新格局等提供强有力的人才保障和智力支持。

瞄准国家战略和广东发展需求，更新学科发展战略、优化学科布局、锚定学科发展方向，交叉学科建设不断走深走实：服务中华文化走出去和国家对外传播能力建设需求，打响中华文化国际传播交叉学科品牌，出台了《中华文化国际传播学科建设运行方案》，自主设置了中华文化国际传播二级学科博士点；服务国家安全和外交决策需求，打造区域国别研究交叉学科，出台《区域国别学学科建设运行方案》；服务构建新发展格局和开放型经济，推进全球经济治理交叉学科建设；服务国家涉外法治建设、高质量涉外法治人才需求，做优做强涉外法治交叉学科；服务国家人工智能前沿技术需求，设计策划语言与

人工智能交叉学科。

围绕党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想、“一带一路”倡议、区域国别研究、全球经济治理、开放型经济新体制、国际经济与贸易、涉外法治、中华文化国际传播能力建设、语言与人工智能等国家战略和区域发展需求开展科学研究，重大科研攻关能力不断提升。2022年学校获资助科研经费5279.3万元，同比提升近10%；获国家级重大重点项目10项；获资助国家社科年度项目18项，全国同类外语院校中排名第1；获资助国家社科基金中华学术外译项目5项，全国排名第7，广东省排名第1。

咨政服务成果丰硕，全年共承担政府、企事业单位横向研究咨询项目187项，获资助经费2057.8万元，服务粤港澳大湾区建设和广东经济社会发展能力进一步提升。广东国际战略研究院位列中国智库榜单第23位，是广东省唯一一家进入榜单前30名的智库，并在政府治理领域智库榜单中位列全球第10位；其智库建设案例入选CTTI智库建设优秀案例。粤港澳大湾区研究院根植湾区，服务湾区成效显著，入选CTTI高校智库百强榜，位列第53位。与党政部门建立咨政报告和信息专报常态化报送机制，建设主要国家信息、国际舆情专题数据库，强化问题导向和质量意识，报送决策咨询报告近300篇，信息专报100余篇，报送量同比增长116%；280余份报告专报获有关部门采纳或批示，其中110余份报告获中央有关部门采用，同比增长141%，4份报告获党和国家最高领导人重视，相关部委和省委相关部门来函感谢。

校企校地合作取得新成效。持续深化与地方政府和有关单位合作，年内与省委宣传部共建对外传播翻译基地、在粤留学生走读基地和对外传播研究基地等三个基地，与广州仲裁委员会合作共建粤港澳大湾区国际仲裁学院，与揭阳市人大常委会合作共建地方立法研究基地。

多渠道拓展办学资源，保障学校教育品牌竞争力。2022年基础教育合作办学领域发生重大政策调整，我校科学研判、积极应变、勇担“公参民”改革使命，逐步规范和退出“公参民”学校，直属学校则实现了新形势下的平稳过渡，广外外校逐年缩减义务教育阶段规模，做大做强高中阶段教育，广外附属中小学由大学与区政府共建，明晰了可持续发展路径，保障广外基础教育品牌核心竞争力。

2. 效率性。

2022年，学校采取一系列建设及改革措施，构建高质量学科体系，有力推进高水平大学建设，超额完成年度任务，高质量产出标志性成果，高水平大学重点建设学科示范带动作用显著增强，学科整体实力、核心竞争力及影响力快速提升：第五轮学科评估较第四轮有明显进步，50%的参评学科实现上档进位；应用经济学在广东省重点学科验收中获评“优秀”；新闻传播学入选2022年广州市重点学科。从第三方排名情况来看，语言学学科进入QS2022年世界大学学科排名全球前151-200段，较去年提升一个档位；社会科学总论和工程学进入ESI全球前1%，系全国同类院校唯一上榜高校；学校位列软科中国大学文科实力评级全国第53名，排名前5%；外国语言文学学科连续三

年上榜软科“中国顶尖学科”（排名全国前 2%），稳居全国第一阵营；应用经济学和法学等优势学科实力稳步提升，软科排名全国前 15%，分别较 2021 年进步两个百分点。

（四）效益实现度分析

1. 效果性。

2022 年，学校围绕国际化特色鲜明的高水平大学建设目标，稳步推进人才培养、队伍建设、科研创新、社会服务、教育国际化等高水平大学建设任务，圆满达成年度建设目标，在重点建设领域实现了突破性进展。聚焦“新文科”建设，通过强化思政课程和课程思政建设、改革本科人才培养模式、构建高水平研究生培养体系、强化研究生人才培养质量保障、多措并举提升生源质量等有利举措，实现人才培养质量的稳步提升。强化价值引领，提升师德师风建设成效。实施“人才强校”工程，通过优化师德师风建设机制、聚焦学科重点方向精准引进人才、创新博士后管理机制、稳慎推进职称制度改革、加快实施“青年教师成长计划”等措施，加快构建高水平师资队伍。聚焦科研体制改革，通过创新科研资源配置方式、推动有组织的科研模式改革、推进科研机构内涵式发展等方式不断激发科研新动能、营造科研创新氛围，实现学术水平和标志性成果再创突破。通过设置并完成完善涉外活动管理机制、持续拓展国际合作交流网络、积极参与湾区交流合作、着力加强外专队伍建设、积极助推国际中文教育发展等建设任务，推动学校开展更高层次、更高水平的国际合作合作交流，进一步提升了学校的国际声誉。

2. 公平性。

学校在专项资金立项、绩效目标设置、任务监督落实的过程中，每一重要环节均进行了较为充分的调研和论证，兼顾效率性与公平性，既强调核心关键指标的标志性产出，又实现了整体学科水平的提升。集中资源聚焦用力，让最能出成果的学科、最能够支撑学校高水平大学建设的学科得到充分支持，提升资金使用效益；综合考虑人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、学科声誉打造、必需条件建设等学科建设要素，在各要素中遴选确定当年度最能够支撑重点学科发展的关键性指标，将其纳入 2022 年度的立项范围。通过较为科学、合理、公正的资金分配及使用，在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、学科声誉等方面实现并超额完成了既定目标，进一步夯实重点学科实力，并形成示范带动作用，最终实现学校整体学科水平的提升。

五、主要绩效

2022 年，学校统筹用好、管好 2022 年教育发展专项资金（高等教育“冲一流、补短板、强特色”）资金，强化绩效综合考核，确保资金使用成效，推动学校显著增强了学校的人才培养能力、师资建设能力、学科发展能力、科研创新能力和开放合作能力，为学校事业在新时代新征程上持续实现高质量、内涵式发展的奠定了坚实基础。

1. 党建引领开创新局面

聚焦基层党建三年行动计划 2022 年主题，在全省高校率先推出“卓越党建引领学校治理效能‘四提升’行动”。认真贯彻落

实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《高校党支部规范化建设指导标准》，完善四位一体、上下贯通、执行有力的组织体系。优化设置 32 个基层党委、2 个基层党总支和 295 个基层党支部。建立“校级-院系-支部”三级党建制度体系，制定完善 20 项制度文件。深入实施“云山党员先锋”工程，强化“云山”卓越党建品牌效应，推动形成“一学院一精品，一支部一特色”的党建工作格局。制定党员发展质量提升工作指引 10 条，出台《关于进一步加强在高知识群体和青年教师中发展党员工作的实施意见》，着重在大学生中实施“四航”行动，建立多层次、无缝隙、一体化培养和教育管理机制。引领广大党员在疫情防控、乡村振兴、科研攻关等重点任务中发挥先锋模范作用，师生党员投入抗疫志愿服务逾 6000 人次。学校党建“双创”再创佳绩，新增 2 个全国党建工作样板支部，推荐 9 个项目参评第四批省级党建“双创”项目。

2. 学科内涵发展实现新突破

第五轮学科评估较第四轮有明显进步，50%的参评学科实现上档进位；5 个高水平大学重点建设学科内涵建设效果显著，引领示范效应更加凸显，应用经济学在广东省重点学科验收中获评“优秀”；新闻传播学入选 2022 年广州市重点学科。推进学科交叉融合发展，编制出台的区域国别学、中华文化国际传播建设运行方案引领 5 个综合交叉学科（群）加速发展。学科综合实力和声誉持续提升，从第三方排名情况来看，语言学学科进入 QS2022 年世界大学学科排名全球前 151-200 段，较去年提升一个档位；社会科学总论和工程学进入 ESI 全球前 1%，系全

国同类院校唯一上榜高校；学校位列软科中国大学文科实力评级全国第 53 名，排名前 5%；外国语言文学学科连续三年上榜软科“中国顶尖学科”（排名全国前 2%），稳居全国第一阵营；应用经济学和法学等优势学科实力稳步提升，软科排名全国前 15%，分别较 2021 年进步两个百分点。

3.人才培养质量不断提高

制定《本科教育新文科建设行动计划》，完善符合新文科建设要求的人才培养体系，引领带动文科专业建设整体水平提升。学位点及专业布局更加优化，自主增设中华文化国际传播二级学科博士点、经济法学二级学科硕士点，新增 3 个新文科新兴专业；现有一级学科博士点 3 个，一级学科博士学位授权点数量位居全国外语类院校并列第一。深入推进一流专业和一流课程建设，现有国家级一流本科专业建设点 37 个，数量在全国外语院校中位列第二，省级以上一流专业建设点占本科招生专业接近 90%。2022 年新增国家级一流本科课程 16 门，省级一流本科课程 33 门。出版教材 52 部。扎实推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作，开展“当代中国”全英系列课程二期建设，组织精锐力量参与《理解当代中国》国家级教材编制，完成牵头负责的法语系列教材编写工作，出版“理解当代中国”系列全英教材 9 部；“涉外法治人才培养”系列全英教材 2 部。新增省级“质量工程”项目 32 项。新增省级课程思政示范项目 11 项。

研究生教育搭建“5+1+多”的高水平国际化人才培养平台（5 项国家留基委项目+1 项广东省粤港澳联合培养项目+“多语种”

人才培养项目),“‘五位一体’的高层次全球治理人才培养体系创新与实践”获广东省教学成果二等奖,该成果已获推荐参评2022年高等教育(研究生)国家级教学成果奖;入选教育部、司法部首批法律硕士专业学位(国际仲裁)研究生培养项目;6名教师获广东省学位与研究生教育学会优秀教育成果奖;17个项目获省教育厅研究生教育创新计划项目立项,研究生招生规模突破2000人;研究生国际化进一步提升,赴国(境)外学习交流的研究生110人,较2021年增加了3倍;新增中外合作办学项目1个,与澳门理工大学合作举办的翻译专业学士学位项目通过教育部评审,成为我省首个获批对与澳门地区高校合作办学项目

双创教育彰显特色,入选国家级创新创业教育实践基地建设单位,是全国外语本科高校中唯一入选的学校。学生在创新创业大赛中屡获佳绩,获得国际级、国家级、全国性的行业机构学术赛事(含创新创业赛事)193项,首次获中国志愿服务项目大赛金奖。高质量就业持续向好,毕业生去向落实率高达95.6%;用人单位对我校毕业生总体满意度达99.8%;毕业生月薪位居2022年全国高校毕业生薪酬指数排行榜第23位;赴国际组织实习任职的学生20人次。

4. 师资队伍建设展现新面貌

提前谋划、精细服务,2022年度共组织申报省级以上人才项目10项,新增国家级人才项目5项,省级2项,分别为:教育部“长江学者奖励计划”讲席学者1人、国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才项目1人、国家高层次人才特殊支持

计划“万人计划”哲学社会科学领军人才 1 人、文化名家暨“四个一批”人才工程 2 人；新增广东省高层次人才特别支持计划“教学名师计划”1 人、广东省高层次人才特别支持计划“青年文化英才”1 人。在国家级人才项目中，又一次实现长江学者的突破，关键时刻助力学校工商管理学科博士点申报。

精准对接学校重点学科和优势攀峰学科发展和建设需求，完善和优化引才纳才“高铁模式”，新增“中华文化国际传播学科建设云山工作室”，新聘 4 位云山工作室首席专家，引进、接收教师 67 人，其中包括校外云山学者 40 人。

加强外专队伍建设，不断拓宽高层次外专外教聘请渠道，2022 年我校国家级外国青年计划项目立项 3 项，实现了国家级外国专家项目的“零突破”；省级海外名师项目立项 3 项，校级海外名师项目立项 25 项，立项总数为近 5 年之最。

创新博士后管理机制，黄埔研究院获批中新广州知识城管理委员会博士后科研工作站分站，进一步开拓了“人才蓄水池”建设的第三方资源。师资队伍结构进一步优化，专职教师中具有博士学位的人员比例提升至 65.6%。

5. 科研创新能力实现新飞跃

获国家级重大重点项目 10 项，其中文科类重大项目 5 项，位列全国高校第 23 位，广东省并列第 2 位；获资助国家社科年度项目 18 项，全国同类外语院校中排名第 1；获资助国家社科基金中华学术外译项目 5 项，全国排名第 7，广东省排名第 1；首获国家自然科学基金国际（地区）合作研究重点项目。新增 3 家省级文科重点实验室，成立全国首家粤港澳大湾区国际仲裁

学院、湾区国际传播研究中心，与教育部政策法规司、省教育厅共建华南地区首个青少年法治教育中心。外国语言学及应用语言学研究中心在教育部评估中成绩优秀，位居全国第 7 位；区域法治研究中心、党内法规研究中心、阐释学研究院获省社科联组织的基地年度考核评估评优秀。广东国际战略研究院连续多年入选外交部重点合作单位，在最新发布的《全球智库影响力评价报告 2021》中位列中国智库榜单第 23 位。出版专著 68 部；发表高质量学术论文 543 篇；ESI 高被引论文 40 篇，热点论文 1 篇。

6. 国际交流及合作办学取得新进展

高水平合作交流取得新成效。已与 60 个国家和地区的 486 所高校及学术机构建立合作关系。年内新增与英国雷丁大学本科双学位合作项目及与加拿大西安大略大学“3+1+1”法语联合办学等高质量项目。与澳门理工大学合作举办的翻译专业学士学位项目通过教育部评审，成为我省首个获批对与澳门地区高校合作办学项目。2022 年学校共有 13 个项目获得教育部港澳台办“万人计划”项目立项资助，辐射大湾区高校学生一千余人。“湾区校园”项目方面，实现该项目双向交流“零的突破”。

打造了 2022 年高等教育国际化研讨会、2022 年东方学及区域国别研究国际学术研讨会等有影响力的国际论坛；精心打造粤港澳大湾区孔子学院合作大学联盟平台，举办粤港澳大湾区孔子学院合作大学联盟年会暨国际中文教育质量提升和孔子学院品牌建设高端论坛等，吸引了联盟九所成员高校建设的 24 所孔子学院（课堂）的近 900 人参与，不断提升我校孔院在国际

中文教育中的引领带动作用。

7.内部治理不断优化完善

以“三定”专项工作牵引内部治理结构优化，推动内设机构整合、业务融合，调整厘清部门职责权限。以深化新时代教育评价改革为牵引深化教育综合改革，出台系列改革配套文件46个，完成大学章程修订，完善以章程为核心的依法治校制度体系，制定或完善规章制度文件67个，持续提升了“放管服”改革力度和成效。不断增强服务保障能力，建立实施“小切口大变化”民生实施办理制度，持续建设“一站式”学生服务平台；制定突发公共事件总体应急预案以及17个专项应急预案，形成学校突发公共事件应急预案体系。

六、存在问题

绩效考核体系还需持续创新。高水平大学建设是一个长期和系统的工程，适应国家对高等教育高质量发展的新要求，学校现有的考核指标体系和具体操作细节仍需完善，需要进一步立足文科建设高校实际和办学特色需求进行持续探索实践，力求摸索出一套科学、合理、有效的评价体系推动学校高质量发展。

亟待上级部门加大专项投入。作为人文社科为主的高校，相对于其他理工类高校，我校获得政府的专项资金投入相对少很多，人文社科类科研成果转化难度也较大。学校收入来源中超过一半的资金是来自于各单位的教育服务自筹收入。近年来，由于受到国家政策、市场环境和疫情等多种因素的影响，学校原来源于社会服务的各类自筹资金渠道受到很大冲击，尤其是

基础教育、国际留学教育等受到巨大影响。因此，学校办学经费筹集和持续性投入压力巨大，亟待上级部门能给予我校更多专项经费支持。

七、下一步工作计划

学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，以推动学校事业高质量发展为主题主线，以加快国际化特色鲜明的高水平大学建设为核心目标，以推进外语学科“冲一流”为战略引擎，以提升学科内涵建设能力、人才培养能力、科研创新能力、对外开放能力为重点任务，加快建设高质量教育体系，提高国际化人才培养质量，在新时代新征程上，为国家和广东重大战略和经济社会高质量发展贡献力量。

1. 提升高素质国际化人才培养能力。推进一流本科专业和一流本科课程建设。以“新文科”建设为抓手，完善人才培养体系，促进文文互鉴、文理交融、文工结合。组织做好新增专业和省级一流本科专业建设点、省一流本科课程申报工作。培育高水平教学成果，组织编写高水平教材，重点培育省级教学名师。构建卓越研究生培养体系。推进新一轮学位点申报，力争实现专业学位博士点零的突破。高质量完成学位授权点核验工作。加快建立科教融合、产教融合的研究生培养机制，深入改革分类培养体系和培养方案，完善学术学位和专业学位研究生课程体系。重点推进跨国、跨学科的联合培养，在更宽领域、更深层次探索研究生国际合作办学新机制。

2. 全力推进高水平大学建设和外语学科“冲一流”。编制实施外语学科“冲一流”攻坚方案。加强马克思主义学科建设、理论研究和人才培养。健全学科建设重大事项决策机制，完善五个综合交叉学科（群）创新发展体系。落实广东省高水平大学建设目标任务，做好高水平大学建设年度自评工作及“冲补强”提升计划中期考核迎评工作。开展“十四五”三级规划推进落实、指标完成、目标达成等情况的中期自评。深化新时代教育评价改革，加强教育评价改革配套制度建设，探索完善目标绩效考核体系。

3. 持续提升科研创新能力。修订科研奖励办法等管理制度，探索推进科研机构、科研人员分类评价机制。完善学术治理体系，将学术诚信融入科研管理全链条各环节。推进科研创新能力提升专项计划工作，推动各单位加强有组织科研的主攻学术研究方向建设。深化重大项目集体攻关科研组织模式，组织谋划国家级重大项目申报工作。以科研机构优化调整为契机引导科研机构聚焦主攻研究方向开展研究，提升标志性成果产出能力。

4. 提高服务国家和地方重大战略能力。打造新型高端智库群，与省委宣传部共建对外传播翻译基地、在粤留学生走读基地、对外传播研究基地等三个基地。充分发挥广东法治研究院、区域法治研究院等平台作用，为国家区域协调发展、国家党内法规法治体系建设以及粤港澳大湾区建设建言献策。举办第七届 21 世纪海上丝绸之路国际智库论坛、第五届 21 世纪海上丝绸之路—新南方政策合作论坛等高水平学术会议，促进中国话

语的国际传播。巩固提升多语言志愿服务品牌项目，发掘打造国际化高端志愿服务项目。

5. 推进实施“人才强校”战略。加强师德师风建设，完善师德师风建设长效机制，推进学校荣誉制度体系建设，制定教职工师德考核办法和教职工荣誉体系实施办法。按照精准、高质、聚焦学科发展的人才引进规划思路，科学合理地制定各类人员招聘计划。建立人力资源投入与学科发展目标联动机制，以学科规划为牵引，以学科带头人、学术骨干队伍建设为重点，引进一批中青年知名学者。优化完善人才培育机制。推进校内人才计划与上级人才计划的深入联动，扎实做好各类人才项目的申报、指导及服务等工作。建立健全人才考核评价体系。根据省教育厅职称评审监管工作要求，启动新一轮的职称制度修订工作。

6. 提升教育对外开放和社会服务水平。以“一带一路”倡议十周年等为契机，加强与国（境）内外高水平高校和高端机构的联络，为学校开展双边、多边教育合作开创新路径。筹备国际教育交流周活动，打造好亚洲大学校长论坛、粤港澳大湾区孔子学院合作大学联盟、大湾区葡语教育联盟等平台。瞄准世界知名大学，拓展高层次教育合作项目，增加寒暑期访学品牌项目。提升孔子学院（课堂）建设水平。以孔院联盟为依托，打造中华文化知识竞赛、孔子学院工作论坛等 5 个孔子学院品牌项目。落实高层次来华留学生招生工作，提高来华留学教育质量，助力打造“留学广东”品牌。

佐证材料清单（高水平大学建设计划2022年度）

类别	佐证材料类型	材料编号	佐证材料名称及文号	备注
绩效目标类	资金申报文件、绩效目标表等。	1.1	《广东外语外贸大学关于报送2022年“冲补强”资金安排方案等相关材料的报告》（广外规划〔2022〕5号）	
		1.2	2022年“冲补强”提升计划资金绩效目标申报表	
		1.3	2022年“冲补强”资金项目安排方案（广东外语外贸大学-高水平大学建设计划）	
		1.4	《广东省财政厅关于安排2022年教育发展专项资金（高等教育“冲一流、补短板、强特色”）的通知》（粤财科教〔2022〕16号）	
资金使用管理类	资金支出明细表、资金明细账等。	2.1	《广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划（2021-2025年）资金管理办法》（粤财科教〔2022〕181号）	
		2.2	《广东外语外贸大学“冲补强”资金管理办法》（广外校〔2020〕14号）	
		2.3	关于印发《广东外语外贸大学财务管理规定》的通知（广外校〔2020〕55号）	
		2.4	关于印发《广东外语外贸大学各单位财务“一支笔”管理办法》的通知（广外校〔2020〕3号）	
		2.5	关于公布各单位财务“一支笔”名单的通知（广外财〔2023〕1号）	
		2.6	关于印发《广东外语外贸大学财务收支审批规定》的通知（广外校〔2020〕44号）	
		2.7	广东外语外贸大学专项资金项目账务管理程序（2020年修订版）	
		2.8	广东外语外贸大学国库集中支付工作规范	
		2.9	2022年项目明细账	
		3.1	2022 CNKI中国知网系列数据库	
		3.2	2022 CEIC数据库	
		3.3	2022 MET英语多媒体资源库（原MYET）	
		3.4	2022 维普期刊资源整合服务平台	
		3.5	2022 超星期刊	
		3.6	2022 超星名师讲坛	
		3.7	2022 国道MeTel外文国外高校多媒体教学资源库	
		3.8	2022 读秀中文学术搜索	
		3.9	2022 DDS学位论文集成发现系统	
		3.10	2022 DIB迪博	
		3.11	2022 51CTO学院（完整版）	
		3.12	2022 北大法宝	
		3.13	2022 万方数据知识服务云系统学位论文库	
		3.14	2022 中科UMajor大学专业课学习资源数据库	
		3.15	2022 中科VIPExam数据库	
		3.16	2022 博看期刊数据库	
		3.17	2022 国研网教育版全库	
		3.18	2022 全球大学生创新创业与就业升学视频资源平台	
		3.19	2022 中国共产党思想理论资源数据库	
		3.20	2022 汇云书舍（京东读书校园版）	
		3.21	2022 大成老旧刊全文数据库	
		3.22	2022 优谷朗读云资源平台服务	
		3.23	2022 全球案例发现系统	

事项管理类

立项文件、招标合同等

3.24	2022 中国财经·政法教育资源共享平台	
3.25	2022 中科院期刊分区数据库	
3.26	2022 CNKI中国知网学术不端检测系统	
3.27	2022 皮书数据库（网络版）	
3.28	2022 道琼斯全球资讯教育版	
3.29	2022 库客(KUKE)数字音乐图书馆	
3.30	2022 中国审判案例库	
3.31	2022 畅想之星馆配电子书	
3.32	2022 国别区域与全球治理数据平台	
3.33	2022 马克思主义研究数据库	
3.34	2022 宸信文检（查收查引）服务平台	
3.35	2022 经研企业大数据分析平台	
3.36	2022 爱学术电子图书库	
3.37	2022 ACLS人文科学电子图书学术著作精选全文数据库	
3.38	2022 ACM美国计算机学会全文数据库	
3.39	2022 BYU Corpus语料库	
3.40	2022 CAIRN法文期刊全文数据库	
3.41	2022 CUP剑桥期刊全文数据库（人文社科子集）	
3.42	2022 雕龙古籍数据库	
3.43	2022 EBSCO ASP+BSC	
3.44	2022 Elsevier ScienceDirect期刊全文数据库	
3.45	2022 EMIS全球新兴市场商业资讯数据库	
3.46	2022 Gale Informe西班牙语期刊全文数据库	
3.47	2022 Gale LRC+Litfinder	
3.48	2022 JSTOR西文过刊全文数据库	
3.49	2022 KISS韩国学术信息数据库	
3.50	2022 LexisCN律商网	
3.51	2022 MathsciNet数据库	
3.52	2022 Oxford English Dictionary（牛津在线英语大辞典）	
3.53	2022 OUP牛津期刊全文数据库	
3.54	2022 ProQuest ABI/INFORM商业信息数据库	
3.55	2022 Proquest LLBA语言学与语言行为文摘数据库	
3.56	2022 ProQuest PRL 学术期刊数据库	
3.57	2022 SAGE期刊全文数据库（人文社科子集）	
3.58	2022 Springer期刊全文数据库	
3.59	2022 Taylor & Francis 期刊全文数据库（SSH人文社科子集）	
3.60	2022 Translation Studies Bibliography+Handbook of Translation Studies Online	
3.61	2022 Web of Science AHCI	
3.62	2022 Web of Science-SSCI	
3.63	2022 Wiley-Blackwell期刊全文数据库（人文社科子集）	
3.64	2022 Word Sketch Engine语料库	
3.65	2022 北京中科采购补充协议	
3.66	2022 年鉴协议	

	3.67	2022 国内版图书采购协议（广东新华）	
	3.68	2022 国内版图书采购协议（湖北三新）	
	3.69	2022 外文原版图书采购协议（广州中图）	
	3.70	2022 外文原版图书采购协议（深圳中图）	
	3.71	2022 外文原版图书采购协议（中科资料）	
	3.72	2022 原版图书采购协议（教图）	
	3.73	2023 邮局报纸征订合同	
	3.74	2023 中文期刊采购协议书	
	3.75	2022 声像档案管理系统（一期）采购项目合同	
	3.76	广东外语外贸大学专项资金项目库管理办法（广外校〔2018〕22号）	
	3.77	广东外语外贸大学高水平大学建设绩效考核办法（广外校〔2015〕60号）	
	3.78	广东外语外贸大学高水平建设项目遴选办法（广外校〔2015〕63号）	
	4.1	研究生招生规模2068人	
	4.2	新增省级“质量工程”项目32项	
	4.3	新增省级课程思政示范项目11项	
	4.4	出版教材52部	
	4.5	出版专著68部	
	4.6	发表高质量学术期刊论文543篇	
	4.7	重点学科建设成效	应用经济学在广东省重点学科验收中获评“优秀”；新闻传播学入选2022年广州市重点学
	4.8	新增国家级一流本科课程16门	
	4.9	新增省级一流本科课程33门	
	4.10	研究生学生国际化水平提高	赴国（境）外学习交流的研究生110人，较2021年增加
	4.11	新增省级及以上高层次人才数7人（次）	
	4.12	师资队伍结构优化	
	4.13	省级以上平台届满评估“优秀”等次3次	
	4.14	新增国家级重大（重点）项目10项	
	4.15	ESI高被引论文40篇	
	4.16	ESI热点论文1篇	
	4.17	各级各类横向项目获资助经费2057.8万元	

<p>绩效表现类</p> <p>其他反映绩效评价指标所对应绩效信息点的相关佐证材料。</p>	4.18	重点建设学科第三方排名情况	<p>第五轮学科评估较第四轮有明显进步，50%的参评学科实现上档进位；语言学学科进入QS2022年世界大学学科排名全球前151-200段，较去年提升一个档位；社会科学总论和工程学2个学科进入ESI全球前1%，系全国同类院校唯一上榜高校；学校位列软科中国大学文科实力评级全国第53名，排名前5%；外国语言文学学科连续三年上榜软科“中国顶尖学科”（排名全国前2%），稳居全国第</p>
	4.19	学位点布局优化	
	4.20	新增文科新兴专业3个	
	4.21	“当代中国”系列全英课程二期建设出版11部全英教材	<p>开展“当代中国”全英系列课程二期建设，出版“理解当代中国”系列全英教材9部；“涉外法治人才培养”系列全英教材9部</p>
	4.22	提交政府咨询报告400余篇	<p>决策咨询报告近300篇，信息专报100余篇，报送量同比增长116%</p>
	4.23	获各级党委和政府及领导采纳或批示的咨询报告280余份	
	4.24	申报立项国家社科基金中华学术外译项目5项	
	4.25	学生获得国际级、国家级、全国性的行业机构学术赛事（含创新创业赛事）193项	
	4.26	毕业生去向落实率95.59%	
	4.27	新增中外合作办学项目1项	
	4.28	赴国际组织实习任职学生20人次	
	4.29	用人单位对我校毕业生总体满意度99.80%	

附件4

项目绩效自评指标评分表

填报单位名称：广东外语外贸大学

金额单位：万元

基本情况		项目名称	特色高校提升计划及高校创新强校工程	评价年度	2022	评价金额	15					
		联系人	吴笛	联系电话	15626475352	联系邮箱	70591544@qq.com					
		实施文件依据				所属“财政事权”名称	高等教育“冲一流、补短板、强特色”					
资金情况	资金安排情况	预算计划安排						15				
	资金使用情况	实际分配下达	省本级	15	转移支付至市县							
	实际支出金额	省本级	15	转移支付至市县								
绩效目标情况	预期总体目标	进一步提高广东省高校计算机教学水平，激发省内各高校大学生学习计算机知识和技能的兴趣和潜能，初赛达到4000位学生参与，决赛达到800位学生参加。本校学生参赛获奖数（三等奖以上）36项以上。					是否如期实现预期总体目标	是。本次大赛共收到1661件作品，平均一个作品3-4名学生，已超过4000位学生参与；参赛作品数量为历年最高，参赛作品分别来自省内120所高校。最终共有306件作品入围决赛，超过800位学生参加决赛。本校学生参赛获奖数（三等奖以上）36项。				
指标评分表												
评价指标						评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	未达标原因分析	评分标准	参考佐证材料 (说明：本栏为参考佐证材料，部门提供材料能证明对应指标即可，无关不用提供。)	
一级指标		二级指标		三级指标								
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)							
过程	20	资金管理	12	资金支出率	12	/	/	12	无	主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。	1. 专项资金预算执行通报（含地市/资金使用单位使用资金）； 2. 其他能反映地市/资金使用单位支出情况的系统截图或统计表。	
		事项管理	8	监管有效性	8	/	/	8		各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得满分；否则，视情况扣分。	1. 专项资金监督检查的通知及检查报告； 2. 监督检查发现问题整改情况报告。	
产出	40	数量指标	8	举办比赛场次	8	2	2	8			1. 定量指标：自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100； 2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标且具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。	1. 年度工作计划、工作总结； 2. 专项上报给省委省政府、部委的工作报告； 3. 国家或部委的考核结果； 4. 人大、审计厅等部门对单位贯彻落实国家重大决策部署情况出具的绩效评价报告、绩效审计报告； 5. 其他产出、效益相关佐证材料等； 6. 项目绩效目标申报表。
		数量指标	8	参赛作品数	8	≥1400	1661	8				
		数量指标	8	学生参与数	8	≥4800	近5000人	8				
		质量指标	8	赛事组织质量	8	符合上级部门要求	反响较好	8				
		时效指标	8	项目开展及时性	8	按任务时间要求完成	已按任务时间要求完成	8				
效益	40	社会效益指标	24	促进教学提升效果	8	促进广东省高校计算机教学水平提高	促进广东省高校计算机教学水平提高	8				
				促进高校交流及提升效果	8	促进参赛院校计算机知识和技能的交流和提升	促进参赛院校计算机知识和技能的交流和提升	8				
				学校计算机教学水平及赛事组织社会影响力	8	有所提升	有所提升	8				
		服务对象满意度	16	参赛学生满意度	8	≥85%	100%	8				
				参赛教师满意度	8	≥85%	100%	8				
合计	100		100		100		100					
存在问题与改进措施：（自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面）												
存在问题： 1. 参赛院校众多，部分学校学生或指导教师在做作品初期问题较多，参赛学校负责老师不太熟悉赛务情况。 2. 目前省赛未设立“优秀组织奖”。						改进措施： 1. 建议每个参赛院校固定配备一位与大赛对接的负责老师，确保信息交流通畅。 2. 建议设立“优秀组织奖”，以表彰在大赛组织和作品指导的组织单位，颁发“优秀组织奖”荣誉证书。						

附件 3

特色高校提升计划及高校创新强校工程项目 绩效自评报告

部门名称：广东外语外贸大学

填报人：吴笛

联系电话：020-39328032

填报日期：2023 年 6 月 10 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

本次大赛共收到 1661 支作品，参赛作品数量比 2021 年增长 21%，为历年最高；共有 120 所省内高校参赛，参赛高校数比 2021 年增长了 39.5%。参赛学生专业覆盖面广，涵盖大一至大四；参赛作品以软件应用与开发和多媒体设计为主，且包含不少文科专业及艺术类专业。

经过初赛网评和决赛环节的激烈角逐，共有 708 支队伍获奖（占比 42.62%），其中 105 支队伍获一等奖（占比 6.32%）、201 支队伍获二等奖（占比 12.10%）、402 支队伍获三等奖（占比 24.20%）。根据大赛实施方案，共有 163 名一等奖作品指导老师获授优秀指导老师。

（二）项目决策情况

根据《广东省教育厅关于做好 2022 年广东省本科高校大学生学科竞赛工作的通知》（以下简称《通知》）要求，我校负责组织承办了 2022 年广东省大学生计算机设计大赛（以下简称大赛）。接到《通知》后，我校高度重视，成立专门的工作小组，研读和落实文件精神，制定和安排竞赛计划，规范和完善竞赛程序，为承办本届大赛做了精心准备和周密安排，确保疫情防控期间正常举办竞赛。

（三）绩效目标

进一步提高广东省高校计算机教学水平，激发省内各高校大

学生学习计算机知识和技能的兴趣和潜能，根据《通知》要求，完成省学科竞赛统筹范畴的 2022 年“广东省大学生计算机设计大赛”的任务。本次大赛预期建设成效是激发省内各高校大学生学习计算机知识和技能的兴趣和潜能，检验学生的综合素质。同时通过承办大赛宣传我校，扩大我校在省内、国内的知名度和影响力，目标为初赛达到 4000 位学生参与，决赛达到 800 位学生参加。本校学生参赛获奖数（三等奖以上）36 项以上。

二、绩效自评工作组织情况

根据《广东省教育厅关于开展 2023 年省级财政教育资金及城乡义务教育补助经费绩效自评工作的通知》，学校制定了专项资金绩效自评工作方案，并做好相应的工作分工。学院根据详细的竞赛实施方案，包括大赛的时间和报名方式、参赛对象与要求、竞赛内容与方式、评审方式与评审标准、奖项设置、申诉与仲裁、竞赛结果公示、经费使用等办赛具体内容，形成自评工作材料。

三、绩效自评结论

绩效自评分数 100 分。

其中，过程指标总分 20 分，包括：资金管理到位、项目资金使用得到有效监督。

产出指标总分 40 分，包括：举办初赛及决赛；参赛作品 1661 件；参与学生近 5000 人；赛事组织符合上级部门要求，反响良好；赛事按任务时间要求完成。

效益指标 40 分，包括：促进广东省高校计算机教学水平提

高；促进参赛院校计算机知识和技能的交流和提升；学校计算机教学水平及赛事组织社会影响力有所提升；参赛师生满意度 100%。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策。

本次大赛受到教育厅高教处和学校的高度重视和大力支持，从活动策划到活动的实施，我校相关部门领导直接参与，积极与组委会沟通，提出了很多好的建议，为大赛的顺利举行奠定了良好的基础。组委会由我校分管的校领导，教务部，信息科学与技术学院/网络空间安全学院，网络与信息化中心相关人员组成，负责大赛的组织、统筹、协调、指导、监督及评审程序的制定。

（2）目标设置。

本次大赛预期建设成效是激发省内各高校大学生学习计算机知识和技能的兴趣和潜能，检验学生的综合素质。同时通过承办大赛宣传我校，扩大我校在省内、国内的知名度和影响力。目标为初赛达到 4000 位学生参与，决赛达到 800 位学生参加。本校学生参赛获奖数（三等奖以上）36 项以上。

（3）保障措施。

承办方从 1 月份开始就积极筹划本次大赛，并在微信群中预先发布了大赛分类咨询，以方便让各参赛学校提早准备。组委会在 2 月份开始通过微信群和微信公众号把大赛的更新信息不断

地传递到各高校教务管理部门及计算机课程教学团队中，让各参赛单位提早准备参赛事宜。此后通过电话、电子邮件、网页等途径及时发布与比赛相关的信息，使比赛顺利进行。

我校制定详细的竞赛方案和实施计划，2月份在组委会的统筹协调下，起草了竞赛方案并上报省教育厅，明确了参赛对象及要求、设奖等级及比例、评委选聘、大赛程序及评审标准等内容，保证了大赛的顺利完成。明确具体的竞赛形式和内容，组委会在参照国赛方案的基础上，结合广东省大学计算机课程改革的动向略调了部分竞赛分类，使大赛更体现广东特色。比赛期间，做到了规范管理，精心组织，周密安排。通过微信群、微信公众号、邮箱等多种形式，及时了解和解答学校、指导老师、参赛选手提出的问题，指导和协助选手完成报名、作品材料的提交。细化评审规则，做好评审操作的指引工作，在决赛评审中，为做好实时视频会议展示和答辩工作，专门招募了一批负责现场计时、催场等控制会场秩序的志愿者，并事先进行了多次培训。正因为准备工作充分，与各方沟通畅顺，使得参赛各方反馈良好。

2. 资金落实情况。

(1) 资金到位。

根据文件《广东省财政厅关于调整 2022 年高等教育“冲一流、补短板、强特色”资金公共服务平台经费下达单位的通知》（粤财科教〔2022〕45号），2022年4月30日，该比赛资金共计15万元落实到位。

（2）资金分配。

大赛资金主要用于发放评委费，初评校外评委费发放共计 94300 元，决赛校外评委费 55700 元，合计 15 万元整，其余办赛不足部分从我校其他经费开支。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

资金支出率达 100%。为加强我校“冲一流、补短板、强特色”（含特色高校提升计划）项目资金的管理，保证项目顺利实施，提高资金使用效益，学校对建设资金实行全过程跟踪管理，在加强建设资金预算编制管理的同时，不断加强建设资金预算执行管理。我校高度重视资金使用进度管理，学校领导经常利用全校各种大会对各单位工作进度和资金使用进度提出明确要求，主动适应改革新形势，对高水平大学建设等国库资金实行全过程跟踪管理，平时每周统计一次支出进度，到季度、年末每天一统计，定期向项目负责人发送一次邮件，温馨提示其项目资金进度情况，常年滚动跟踪资金使用进度情况，分析项目预算执行情况。通过实行全过程跟踪管理，2022 年资金支付进度为 100%。

（2）支出规范性。

一是从**制度层面**为资金的严格、规范和高效管理提供依据，学校根据《广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划资金管理辦法》（粤财教〔2018〕238 号）等有关规定，并总

结该办法实施的情况，结合实际情况，制定《广东外语外贸大学“冲补强”资金管理办法》，该办法对高水平大学建设和创新强校工程资金管理进行了规定。二是从**队伍层面**为资金严格、规范和高效管理提供保障。为更好地服务师生，便于教职工了解国家、省和学校对财政专项资金的管理规定，我校以集中培训、滚动培训、座谈会等多种形式对项目建设等资金的管理和使用进行宣讲，分类开展各级、各类人员的业务培训，确保读懂文件、按文件执行。三是从**监督层面**为资金严格、规范和高效管理提供保证。通过增强学校各单位的支出责任和效率意识，全面加强预算管理，按照“谁使用、谁负责”的原则要求各资金使用单位和项目负责人依法依规、合理有效使用经费，加快预算执行，确保资金使用安全、规范、有效。

学校的“冲一流、补短板、强特色”（含特色高校提升计划）项目资金预算执行规范，未发生过预算调整，严格按事项完成进度支付资金；资金报销时，严格按《广东外语外贸大学财务收支审批规定》等文件规定程序进行审批，支出范围按《广东外语外贸大学“冲补强”资金管理办法》执行，支出标准国家有明确规定的，按照规定执行，没有明确规定的，由学校结合实际情况，按照勤俭节约、实事求是的原则确定，涉及政府采购和招投标的严格按资产处规定执行；会计核算规范，对专项资金设立明细项目进行专账核算，严格执行政府会计制度，认真把关，确保所有支出凭证符合规定要求。

2. 事项管理。

(1) 实施程序。

我校成立了专门的工作组织机构，制定了详细的竞赛实施方案，包括大赛的时间和报名方式、参赛对象与要求、竞赛内容与方式、评审方式与评审标准、奖项设置、申诉与仲裁、竞赛结果公示等内容。

确定大赛分类、竞赛时间及地点。通过研究中国大学生计算机大赛（以下简称国赛）的类别设置，经赛务组讨论决定，本次大赛作品共分为 13 大类（组）。分别是：（1）软件应用与开发；（2）微课与教学辅助；（3）物联网应用；（4）大数据；（5）人工智能；（6）信息可视化设计；（7）数媒静态设计；（8）数媒静态设计专业组；（9）数媒动漫与短片；（10）数媒动漫与短片专业组；（11）数媒游戏与交互设计；（12）数媒游戏与交互设计专业组；（13）国际生“学汉语、写汉字”赛项。各大类（组）下面分设若干小类。本次大赛历时近 5 个月。接到通知后，我校与省教育厅密切联系，总结上一届比赛办赛经验，拟定本届大赛的方案。2 月 28 日发布大赛预通知；3 月 30 日发布正式比赛通知；3 月 29 日开通网上报名；4 月 20 日截止报名；4 月 25 日截止上传参赛作品；5 月 6 日完成网络初评，并在大赛官网公示了入围决赛名单；6 月 18 日以线上线下混合方式举行了传统赛项作品的决赛，6 月 27 日完成传统赛项决赛获奖名单公示；7 月 3 日在广州番禺职业技术学院以线下方式举行了省级

人工智能挑战赛赛项决赛，7月12日完成省级人工挑战赛赛项决赛获奖名单公示。

明确参赛对象。省内普通高等学校在读全日制学生均可以组队参加所有类别的竞赛，欢迎香港、澳门高校大学生参赛。

确定大赛报名及形式。大赛竞赛作品分为13个大类，每个大类下设若干小类。每校参赛作品每大类不多于5件，每小类不多于3件。报名在大赛官方网站 <http://2022.jsjds.com.cn> 中进行。各参赛高校于规定的时间内，结合实际，在校内选拔比赛的基础上确定参赛选手，组建参赛队伍，并在大赛官网上完成报名及作品提交流程。

组织大赛评委及评审程序。大赛成立了组织委员会、评审委员会和仲裁委员会。组委会由我校分管的校领导、教务处、信息科学与技术学院/网络空间安全学院、网络与信息化中心相关人员组成，负责大赛的组织、统筹、协调、指导、监督及评审程序的制定。赛事由我校信息科学与技术学院/网络空间安全学院具体承办。

在大赛组委会的统筹下，组建了大赛评审委员会，负责研制竞赛标准和选聘评委。评委主要由参赛院校推荐的本科及高职院校的专家组成，其中参加初赛的评委48人，参加决赛的评委70人。本次大赛中，初赛和决赛非承办单位评委人数比重分别为87.5%和92%。评审采取回避原则，即评委回避评审其所在院校的作品，评判结果客观、公正。本次大赛评委呈现出职称高、职

务高的突出特点：其中，初评的评委中，正高职称 34 人，占比 70%；决赛的评委中正高职称的 62 人，占比 88.57%，其中有副校长 1 人，学院院长或部门负责人 28 人，副院长 27 人。他们的参与对于大赛的组织和宣传起到了极大的推进作用。

根据大赛章程，大赛仲裁委员会由各评审组组长和组委会成员组成，总人数为单数。大赛组委会依据不同参赛类别制定了相应的评分标准。

（2）管理情况。

大赛成立了组委会和评委会。组委会由我校分管的校领导、教务处、信息科学与技术学院/网络空间安全学院、网络与信息化中心相关人员组成，负责大赛的组织、统筹、协调、指导、监督及评审程序的制定。赛事由我校信息科学与技术学院/网络空间安全学院具体承办。

严格评委选聘标准、选拔方式，评委公心开展评判是大赛的保障。本次大赛评委由 120 所本科及高职院校教师组成，评委单位分散，数量均衡，做到合理搭配。

（三）产出分析

1. 经济性。

本次大赛共收到 1661 支作品，参赛作品数量比 2021 年增长 21%，为历年最高；共有 120 所省内高校参赛，参赛高校数比 2021 年增长了 39.5%。参赛学生专业覆盖面广，涵盖大一至大四；参赛作品以软件应用与开发和多媒体设计为主，且包含不少文科专

业及艺术类专业。

经过初赛网评和决赛环节的激烈角逐，共有 708 支队伍获奖（占比 42.62%），其中 105 支队伍获一等奖（占比 6.32%）、201 支队伍获二等奖（占比 12.10%）、402 支队伍获三等奖（占比 24.20%）。根据大赛实施方案，共有 163 名一等奖作品指导老师获授优秀指导老师。

2. 效率性。

本次大赛历时近 5 个月。接到通知后，我校与省教育厅密切联系，总结上一届比赛办赛经验，拟定本届大赛的方案。2 月 28 日发布大赛预通知；3 月 30 日发布正式比赛通知；3 月 29 日开通网上报名；4 月 20 日截止报名；4 月 25 日截止上传参赛作品；5 月 6 日完成网络初评，并在大赛官网公示了入围决赛名单；6 月 18 日以线上线下混合方式举行了传统赛项作品的决赛，6 月 27 日完成传统赛项决赛获奖名单公示；7 月 3 日在广州番禺职业技术学院以线下方式举行了省级人工智能挑战赛赛项决赛，7 月 12 日完成省级人工挑战赛赛项决赛获奖名单公示。

（四）效益实现度分析

1. 效果性。

根据评价资金实际情况，阐述其带来的效益和可持续发展等情况。本次大赛是在疫情期间，严格根据防控要求进行赛事组织。大赛的初评采用线上评审；决赛采用线上线下结合的方式，即评委在线下集中，与参赛团队通过视频会议进行实时答辩，以最接

近线下互动模式来开展。本次大赛报名和初赛评审都是通过国赛官方网站 <http://2022.jsjds.com.cn> 进行。大赛组委会从 2021 年 10 月开始，专门设立了大赛的微信公众号“粤省赛”，用于大赛获奖优秀作品分享，共享优秀作品的创意和技术实现过程，取得了良好的宣传效果。大赛组委还通过微信群等方式高效地把相关竞赛咨询及相关通知及时传达到各参赛学校中，并按照“公开、公平、公正”的原则及时公布相关评审原则、评审分数及获奖方案，得到了参赛学校师生的好评。

2. 公平性。

为保障赛事运行，保障评委评审工作，该专项资金基本于发放评委费。赛事评委严守评审标准，严肃认真、高度负责地履行评委职责，对参赛作品进行评审，保障了比赛公平、公正地开展，保障了项目绩效目标的实现。

五、主要绩效

1. 借助大赛聚合契机，促进了高校教学交流。本次大赛既是一次竞技盛会，也是一次不同院校志同道合者交流的机会。赛前、赛中、赛后，来自不同院校的指导教师、参赛选手，在疫情影响下克服困难，进行了广泛的交流。

2. 通过各院校积极参与，分享了计算机课程改革成果。由于比赛属于好中择优，各院校为了在参赛中能获得最佳成绩，在赛前开展了形式多样的训练，积累了不少宝贵经验。比赛把不同院校的师生们汇聚一堂，共享了各自在计算机课程教学与技能培养

方面的成果及经验。

3. 通过激烈的竞赛角逐，明晰了各自优势和努力方向。比赛选手所取得良好成绩的背后，无不蕴含着平日授课教师和指导教师们的智慧与汗水。指导教师扎实的专业技能是选手表现出色的保障。比赛中出现的问题、存在的差距也反映出各院校教师水平的差异。要提高参赛选手的水平，不仅要提高专业教师、指导教师的水平，更要激发各院校对大学计算机课程教学工作的重视。

4. 通过交流平台的搭建展示，促进了学生成才成长。大赛的各种比赛形式、评分标准反映了信息时代对大学生计算机技能的要求。因而，这些比赛形式及评分标准对各高校开展计算机课程改革，尤其是面向专业应用类课程的开设具有导向性作用。

5. 精心组织、衔接国赛。国赛由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、大学计算机课程教学指导委员会等联合组织，根据国赛的要求，大赛依据初赛成绩，推荐前 30% 的优秀本科生作品参加国赛，经过与参赛学校沟通确认，最终推荐 270 个作品参加国赛。近年来，随着广东省大学生计算机设计大赛的成功举办，广东省赛区多次受到国赛组委会的表扬。

六、存在问题

1. 建议每个参赛院校固定配备一位与大赛对接的负责老师，确保信息交流通畅。

2. 建议设立“优秀组织奖”，以表彰在大赛组织和作品指导中获得优异成果的组织单位，颁发“优秀组织奖”荣誉证书。

3. 建议为技术支持单位，颁发“××××年广东省大学生计算机设计大赛特别贡献奖”荣誉证书。

七、下一步工作计划

进一步总结办赛经验，继续完善调整工作方案，以办好下一次大赛。

佐证材料清单

类别	佐证材料类型	材料编号	佐证材料名称及文号	备注
绩效目标类	资金申报文件、绩效目标表等。	1.1	《广东省财政厅关于调整2022年高等教育“冲一流、补短板、强特色”资金公共服务平台经费下达单位的通知》（粤财科教〔2022〕45号）	
		1.2	广东省省级财政预算项目绩效目标申报表（特色高效提升计划专项）	
资金使用管理类	资金支出明细表、资金明细账等。	2.1	《广东外语外贸大学财务管理规定》（广外校〔2020〕55号）	
		2.2	《广东外语外贸大学各单位财务“一支笔”管理办法》（广外校〔2020〕3号）	
		2.3	《广东外语外贸大学财务收支审批规定》（广外校〔2020〕44号）	
		2.4	《广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划（2021-2025年）资金管理办法》（粤财科教〔2022〕181号）	
		2.5	广东外语外贸大学专项资金账务管理程序（2020年修订版）	
		2.6	广东外语外贸大学国库集中支付工作规范	
		2.7	项目收支明细账	
事项管理类	立项文件、招标合同等。	3.1	广东省教育厅关于做好2022年广东省本科高校大学生学科竞赛工作的通知	
		3.2	2022年广东省大学生计算机设计大赛正式通知	
		3.3	（发布版）2022年广东省大学生计算机设计大赛实施方案	
绩效表现类	其他反映绩效评价指标所对应绩效信息点的相关佐证材料。	4.1	广东外语外贸大学关于报送2022年广东省大学生计算机设计大赛总结材料的报告	
		4.2	2022年广东省大学生计算机设计大赛优秀指导教师	
		4.3	2022年广东省大学生计算机设计大赛获奖作品	

附件2

项目绩效自评指标评分表

填报单位名称：广东外语外贸大学

金额单位：万元

基本情况	项目名称	学校体育美育卫生国防教育改革发展	评价年度	2022	评价金额	51.6
	联系人	黄德沂	联系电话	13450227427	联系邮箱	234457@qq.com
	实施文件依据	《广东省财政厅关于安排2022年基础教育高质量发展资金(学校体育美育卫生国防教育改革发展)的通知》(粤财科教〔2022〕48号)			所属“财政事权”名称	基础教育高质量发展
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	51.6			
	实际分配下达	省本级	51.6	转移支付至市县		
	资金使用情况	实际支出金额	省本级	44.47	转移支付至市县	
绩效目标情况	预期总体目标	1. 主要用于2022年校园足球建设；男子足球队教练员(含领队)奖励，学生训练补助、奖励；运动员训练比赛鞋及装备等支出。预期目标：男子足球队代表广东省参加全国青少年校园足球(大学组)联赛。 2. 依托艺术学院教师和学生力量，为河源市中小学美育课程教学、社团活动、校园文化建设、教师培训等提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务，推动中小学美育日常化、多样化、特色化发展，切实提高教学水平和教育质量，努力让每一个学生都能享有公平而有质量的美育教育。		是否如期实现预期总体目标	是	

指标评分表

评价指标						评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	未达标原因分析	评分标准	参考佐证材料 (说明：本栏为参考佐证材料，部门提供材料能证明对应指标即可，无关不用提供。)		
一级指标		二级指标		三级指标									
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)								
过程	20	资金管理	12	资金支出率	12	/	/	12		主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。	1. 专项资金预算执行通报(含地市/资金使用单位使用资金)； 2. 其他能反映地市/资金使用单位支出情况的系统截图或统计表。		
		事项管理	8	监管有效性	8	/	/	8		各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得满分；否则，视情况扣分。			
产出	40	数量指标	28	奖励、补助发放人数	4	足球：29人次；健美操和沙排：15人次	足球：29人次；健美操和沙排：15人次	4			1. 定量指标：自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100； 2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档，分别按照80%(含)-100%、60%(含)-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。	1. 年度工作计划、工作总结； 2. 专项上报给省委省政府、部委的工作报告； 3. 国家或部委的考核结果； 4. 人大、审计厅等部门对单位贯彻落实国家重大决策部署情况出具的绩效评价报告、绩效审计报告； 5. 其他产出、效益相关佐证材料等； 6. 项目绩效目标申报表。	
				培养校园足球优秀队伍数量(支)	4	2	2	4					
				创建省级美育名师工作室数量(个)	4	1	1	4					
				美育师资培训(人)	4	10人以上	我部已举办多种形式的美育师资培训16次，培训美育师资数量已经超过400人次	4					
				美育相关比赛数量(次)	4	2	2	4					
				美育专项课程(门)	4	6	8	4					
		成立美育社团数(个)	4	6	18	4							
		质量指标	8	完成球队参赛目标	4	参加广东省第十一届大学生运动会足球项目比赛	参加广东省第十一届大学生运动会足球项目比赛	4					
				完成美育项目实施要求	4	按相关重点、计划、方案等要求进行	按相关重点、计划、方案等要求进行	4					
		时效指标	2	计划完成及时性	2	计划按时完成	计划按时完成	2					
成本指标	2	预算控制	2	不超预算	不超预算	2							
效益	40	社会效益指标	24	提升校园足球社会关注度	8	引发全校师生、校友关注	社会关注度高，全校师生校友广泛关注	8					
				学生审美素养提升	8	进一步提升	我部美育浸润行动计划以6所帮扶学校为主，辐射河源市龙川县和紫金县，受益学生超过了30000人	8					
				提升校园足球文化	8	通过校园足球活动，引导学生健康生活，打造良好的校园足球文化氛围	通过校园足球活动，引导学生健康生活，打造良好的校园足球文化氛围	8					
		可持续影响指标	16	促进形成全社会支持学校体育美育工作的良好氛围	8	通过开展各类比赛与活动，得到家长、学校、社会广泛支持，形成良好发展氛围	对6所美育帮扶学校进行重点帮扶，积极指导帮扶学校师生参与各级各项比赛。据统计，在我校教师的指导帮助下，6所美育帮扶学校师生在各级各类比赛中共获得各种奖项757次，获得各种荣誉称号421个	8					
提升校园足球持续发展能力	4	提升大学生足球队竞技水平	4	足球队再次获得省大运会足球赛第一名	4								

				提升校园健美操和沙滩排球持续发展能力	4	提升大学生健美操和沙滩排竞技水平	提升大学生健美操和沙滩排竞技水平	4		
合计:	100		100		100			100		
存在问题与改进措施: (自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面)										
存在问题: 无						改进措施: 无				

附件 3

学校体育美育卫生国防教育改革发展项目 绩效自评报告

部门名称：广东外语外贸大学

填报人：黄德沂、白波

联系电话：13450227427、18819300480

填报日期：2023 年 6 月 7 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据《广东省财政厅关于安排 2022 年基础教育高质量发展资金（学校体育美育卫生国防教育改革发展）的通知》（粤财科教〔2022〕48 号），我校共收到“广东省基础教育高质量发展—学校体育美育卫生国防教育改革发展”专项资金 51.60 万元。其中因“广东省学校美育浸润行动计划”收到项目经费 20 万元，因我校男子足球队获得 2021 广东省“省长杯”校园足球联赛大学组全省总决赛甲组第一名，收到省财政下拨奖励资金 30 万元，因我校负责组队代表广东参加第十四届全国学生运动会健美操、沙滩排球比赛获得佳绩，收到省财政下拨 1.6 万元，用于奖励运动员和教练组（含领队），以上三项共 51.60 万元。

（二）项目决策情况

学校接到广东省美育浸润行动计划后，成立以焦方太副校长为组长、各职能部门领导、艺术学院领导为组员的领导小组，负责学校对口支援活动，并责成艺术学院作为美育浸润行动计划的具体承办单位。艺术学院成立以王凯宏院长、卢海清书记为首的美育浸润行动团队，集合学院设计、音乐和舞蹈骨干教师，具体负责学校美育浸润行动计划。内容包括为粤东西北经济欠发达地区，尤其是贫困农村中小学校的美育课程教学、实践活动、校园文化建设、教师队伍建设等提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务，着力推动中小学校美育日常化、多样化、特色化发展，切实

提高其美育教学水平和教育质量。

收到省长杯足球赛和第十四届全国学生运动会健美操、沙滩排球比赛奖励金后，在广泛征求足球教练员及体育部教师的意见的基础上，经体育部党政联席会议决定，将 30 万足球经费的部分用于教练员、球员的奖金发放，部分经费继续用于支持我校足球事业的发展。全国学运会的奖金用于教练员、运动员奖励。

（三）绩效目标

浸润行动计划总目标是依托艺术学院教师和学生力量，为河源市中小学美育课程教学、社团活动、校园文化建设、教师培训等提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务，推动中小学美育日常化、多样化、特色化发展，切实提高教学水平和教育质量，努力让每一个学生都能享有公平而有质量的美育教育。省长杯足球赛的绩效总目标按时按量将奖金发放到教练员、运动员、领队手中，为进一步提高我校足球队竞技水平，争取在 2022 年举行的广东省大学生运动会足球项目比赛及 2022 年广东省省长杯校园足球联赛大学组全省总决赛均进入前八名。全国学运会奖励金的绩效目标是依据相关财务制度，准时按量将奖金发放到教练员、运动员、领队手中，以激励他们训练、工作热情，进一步提升工作效率。

浸润行动计划年度阶段性目标一是对口帮扶河源市龙川县 4 所中小学，力争龙川每所帮扶学校有自己的美育教育特色，二是对口帮扶紫金县 2 所中小学，将 2 所学校的美育工作开展起来或取得长足进步。

二、绩效自评工作组织情况

根据《广东省教育厅关于开展 2023 年省级财政教育资金及城乡义务教育补助经费绩效自评工作的通知》，学校制定了专项资金绩效自评工作方案，并做好相应的工作分工。

浸润行动计划绩效由艺术学院成立以王凯宏院长、卢海清书记为组长，学院领导和系部主任担任组员的绩效自评工作小组，具体由公共教研部负责实施。

省长杯奖金及全国学运会奖金绩效则由体育部成立以李旭武主任、何伟儒书记为组长，体育部其余领导班子、竞训中心主任、办公室主任为成员的绩效自评工作小组，具体由竞训中心负责实施。

三、绩效自评结论

绩效自评分数 100 分。

其中，过程指标总分 20 分，包括：资金管理到位、资金使用及项目实施得到有效监督。

产出指标总分 40 分，包括：学校已举办多种形式的美育师资培训 18 次，培训美育师资数量已经超过 680 人次，超额完成 2022 年美育师资培训数量。先后组织 180 人次艺术学院师生、社会志愿者到帮扶学校进行美育帮扶活动，发挥各方面力量促进帮扶地区美育教育发展。我校美育浸润行动计划以 6 所帮扶学校为主，辐射河源市龙川县和紫金县，受益学生超过了 35000 人，建立美育学生兴趣小组和社团达到了 36 个，新设立美育课程 14 个，改进、提高美育课程 25 个，在 6 所学校进行了校园文化改造和提升，协助多所学校新建美育工作室达到 18 个。2022 年我

校男子足球队获得广东省第十一届大学生运动会足球项目男子甲组第一名和 2022 年广东省省长杯校园足球联赛大学组全省总决赛一等奖（第七名），顺利完成绩效目标，为创建校园足球特色学校贡献一份力量。

效益指标 40 分，包括：提升 6 所帮扶学校学生审美素养，受益学生超过 30000 人，促进形成全社会支持学校体育美育工作的良好氛围；有效提升校园足球社会关注度，引导学生健康生活，打造良好的校园足球文化氛围；提升校园足球、健美操和沙滩排球持续发展能力。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策。

浸润行动计划绩效方面，根据广东省教育厅关于开张广东省美育浸润行动计划文件精神，针对河源市龙川县、紫金县美育教学的实际情况，以及疫情所带来的实际困难，经专家论证决定重点开展美育师资培训，并结合中国共产党第 20 次全国代表大会即将在 2022 年 10 月举行的契机，开展喜迎中国共产党 20 大系列活动。

省长杯奖金及全国学运会奖金绩效方面，体育部通过征求相关人员意见，根据相关财务制度的要求，制定了奖金使用的预算，相关预算通过体育部党政联系会议讨论。

（2）目标设置。

美育浸润项目：帮扶学校开设 2-4 门美育专项课程，帮扶学校成立 2 个以上美育社团；组建帮扶团队，培养 10 名以上美育教师。

省长杯奖金项目：进一步提高我校足球队竞技水平，争取在 2022 年举行的广东省大学生运动会足球项目比赛及 2022 年广东省省长杯校园足球联赛大学组全省总决赛均进入前八名。

全国学运会奖金项目：依据相关财务制度，准时按量将奖金发放到教练员、运动员、领队手中，以激励他们训练、工作热情，进一步提升工作效率。

（3）保障措施。

浸润行动计划绩效方面，艺术学院成立以王凯宏院长、卢海清书记为首，各系部参与的美育浸润行动计划团队，由公共艺术教研部具体实施，集合全员师生力量、社会爱心人士、社会公益组织等参与到美育浸润行动计划当中。

省长杯奖金及全国学运会奖金绩效方面，省长杯奖金及全国学运会奖金绩效则由体育部成立以李旭武主任、何伟儒书记为组长，体育部其余领导班子、竞训中心主任、办公室主任为成员的绩效自评工作小组，具体由竞训中心负责实施。

同时，我校财务管理制度完善，资金管理及支出规范有效，有力地保障了资金绩效的顺利完成。

2. 资金落实情况。

（1）资金到位。

根据《广东省财政厅关于安排 2022 年基础教育高质量发展资金（学校体育美育卫生国防教育改革发展）的通知》（粤财科教〔2022〕48 号），我校 2022 年 4 月共收到“广东省基础教育高质量发展-学校体育美育卫生国防教育改革发展”专项资金 51.60 万元，资金及时足额到位。

（2）资金分配。

“广东省学校美育浸润行动计划”专项资金 20 万元，主要用于美育帮扶相关支出，如办公费、印刷费、培训费等。因我校男子足球队获得 2021 广东省“省长杯”校园足球联赛大学组全省总决赛甲组第一名，收到省财政下拨奖励资金 30 万元，因我校负责组队代表广东参加第十四届全国学生运动会健美操、沙滩排球比赛获得佳绩，收到省财政下拨 1.6 万元，用于奖励运动员和教练组（含领队），以上三项共 51.60 万元。相关资金分配合理，项目资金能够根据工作任务、事项进行安排，有助于实现资金的绩效目标。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

重视和加强财政专项资金的管理工作，严格执行国家财政专项资金和上级有关文件、通知的要求，努力提高财政专项资金的使用绩效。为使财政专项资金安全运作并发挥更大的效益，按照财政资金监管要求，分别从制度管理、人员组织保障和内部牵制、

收支两条线管理、财政专项资金进度预警管理、年终决算资金核对等方面加强财政专项资金的管理、拨付、使用和结转结余，充分保障资金支出的及时性、规范性。

专项资金按照项目管理，实行国库集中支付方式。资金使用单位财务“一支笔”为本项目经费的财务“一支笔”。项目编制明细预算并严格按预算执行，项目经费按照“谁使用、谁负责”的原则，各资金使用单位和项目负责人依法依规、合理有效使用经费，加快预算执行，确保资金使用安全、规范、有效，并接受审计、监察和监督检查。

针对财政专项资金的划拨和使用特点，财务部门积极采取措施，主动开展财政专项资金支出进度管理工作，及时向资金使用单位财务“一支笔”发送本年度资金到账通知，以便合理安排使用财政专项资金；及时向资金使用单位财务“一支笔”和项目负责人传达上级相关文件精神，积极配合上级部门做好各项检查工作；实施财政预算支出进度预警制度，每个月都发送1-2次进一步加快资金使用进度的工作提示，部分项目还直接通过电话与项目负责人沟通，向他们说明加快资金使用进度的迫切性，要求按照经费管理办法以最大力度加快资金使用进度，提高资金使用效率和效益。资金支付进度与事项完成进度相匹配。

（2）支出规范性。

一是从制度层面为资金的严格、规范和高效管理提供依据，如《广东外语外贸大学财务管理规定》、《广东外语外贸大学财

务收支审批规定》等系列财务制度，资金的使用与管理严格按相关制度执行。二是从队伍层面为资金严格、规范和高效管理提供保障。为更好地服务师生，便于教职工了解国家、省和学校对财政专项资金的管理规定，我校以集中培训、滚动培训、座谈会等多种形式对项目建设等资金的管理和使用进行宣讲，分类开展各级、各类人员的业务培训，确保读懂文件、按文件执行。三是从监督层面为资金严格、规范和高效管理提供保证。通过增强学校各单位的支出责任和效率意识，全面加强预算管理，按照“谁使用、谁负责”的原则要求各资金使用单位和项目负责人依法依规、合理有效使用经费，加快预算执行，确保资金使用安全、规范、有效。

项目资金预算执行规范，未发生过预算调整，严格按事项完成进度支付资金；资金报销时，严格按《广东外语外贸大学财务收支审批规定》等文件规定程序进行审批，支出范围按相关文件要求执行，支出标准国家有明确规定的，按照规定执行，没有明确规定的，由学校结合实际情况，按照勤俭节约、实事求是的原则确定，涉及政府采购和招投标的严格按资产处规定执行；会计核算规范，对专项资金设立明细项目进行专账核算，严格执行政府会计制度，认真把关，确保所有支出凭证符合规定要求。

2. 事项管理。

(1) 实施程序。

浸润行动计划资金方面，2022 年艺术学院从河源市龙川县和紫金县 6 所帮扶学校美育教育的实际出发，制定实施计划，并组织全院师生积极参与到美育浸润行动计划之中，制定切实可行的美育浸润行动计划实施方案，扎实推进美育浸润行动计划实施方案。

省长杯足球赛奖金及全国学运会奖金方面，体育部严格实施如下的程序管理：资金落实到位——由足球队教练团队提出需求，编制预算——提交预算表等财务立项资料——办理入账手续——根据预算及财务制度要求购买训练所需器材、装备并完成报销；编制发放表格，完成训练补贴发放——结算——实施项目绩效自评。

（2）管理情况。

广东省教育厅体卫艺处严格管理广东省美育浸润行动计划，采用多种形式积极指导各参与高校按着美育浸润行动计划扎实推进。艺术学院、体育部按着学校财经管理制度，要求美育浸润行动计划资金、省长杯奖金、学运会奖金等支出必须经艺术学院、体育部党政联席会议讨论通过后执行，并要求参与到美育浸润行动计划、校园足球建设的师生严把政治观，强调奉献精神，对美育浸润行动计划及校园足球建设进行有效管理。

（三）产出分析

1. 经济性。

目前我校的美育浸润行动计划已完成 2022 年帮扶计划。在

美育师资培训方面，我校已举办多种形式的美育师资培训 18 次，培训美育师资数量已经超过 680 人次，超额完成 2022 年美育师资培训数量。先后组织 180 人次艺术学院师生、社会志愿者到帮扶学校进行美育帮扶活动，发挥各方面力量促进帮扶地区美育教育发展。

省长杯奖金方面，由于奖金数量较大，通过对足球队相关师生及我校校园足球发展现状的调研，并经过体育部党政联席会议讨论，决定从奖金中抽出一部分作为奖金，一部分作为足球队训练补贴进行发放，剩余部分用于 2022 年省大运会足球项目比赛及广东省省长杯校园足球联赛大学组全省总决赛的备战及支持学校女子足球队建设方面，在完成对足球队取得的成绩的激励的同时，最大限度地考虑到了校园足球开展的可持续性。

学运会奖金方面，由于奖金数量较小，根据相关的规定直接将奖金用作领队、教练员、运动员的补贴进行下发。

2. 效率性。

浸润行动计划资金方面，我校美育浸润行动计划以 6 所帮扶学校为主，辐射河源市龙川县和紫金县，受益学生超过了 35000 人，建立美育学生兴趣小组和社团达到了 36 个，新设立美育课程 14 个，改进、提高美育课程 25 个，在 6 所学校进行了校园文化改造和提升，协助多所学校新建美育工作室达到 18 个。

省长杯足球赛奖金及全国学运会奖金方面，关于奖金的发放，依规合理发放迅速，有力地激励了相关的领队、教练员和运动员。

充足的训练补贴充分调动运动员对于训练的积极性，并对运动员的饮食等提供了一定的帮助，为运动队取得好成绩提供了稳定的后勤保障。其余资金，为球员参加 2022 年度的相关赛事提供了强有力的后勤保障，好的后勤保障是获得好成绩的基础，为我校男子足球队获得佳绩打好了基础。

（四）效益实现度分析

1. 效果性。

浸润行动计划资金方面，对 6 所美育帮扶学校进行重点帮扶，积极指导帮扶学校师生参与各级各项比赛。据统计，在我校师生的指导帮助下，6 所美育帮扶学校师生在各级各类比赛中共获得各种奖项 757 次，获得各种荣誉称号 421 个。组织艺术学院师生、艺术学院外聘专家、社会爱心人士等前往龙川县、紫金县现场指导活动为 8 次。

省长杯足球赛奖金方面，效果明显，足球队继获得 2021 年广东省省长杯足球赛大学组第一名之后，2022 年又获得广东省第十一届大学生运动会足球项目甲组冠军，再创学校记录。同时在 2022 年的广东省省长杯足球赛大学组比赛当中，又再进入前八名。

2. 公平性。

浸润行动计划资金方面，通过开展各类比赛与活动，得到家长、学校、社会广泛支持，形成全社会支持学校体育美育工作的良好氛围。

省长杯足球赛奖金方面，足球队的成绩有效地推动了我校校园足球运动的发展，作为一所以女生居多的高校，男子足球队能获得全省第一名，无论在全校师生中，还是广大校友中，都引起了广泛的关注，带动了我校校园足球和学校体育的发展。

五、主要绩效

浸润行动计划资金方面：（1）发掘中国古代优秀文化，引进社会优质美育教育力量和港澳美育师资，发挥我校国际化办学特色，多渠道、多角度促进美育浸润行动计划发展。（2）美育师资培训方式多样，内容丰富。（3）以点带面，辐射两县，扩大美育浸润行动计划影响力。（4）总结 2022 年经验成绩，未雨绸缪，提前做好 2023 年广东省美育浸润行动计划规划。

省长杯足球赛奖金及全国学运会奖金方面：（1）奖金部分依规合理发放迅速，有力地激励了相关的领队、教练员和运动员。（2）男子足球队获得广东省第十一届大学生运动会足球项目甲组冠军，再创学校记录。（3）男子足球队获得全省冠军，引发社会、学校师生、校友的广泛关注。（4）男子足球队获得广东外语外贸大学校长奖章。（5）男子足球队 2022 年再次获得广东省省长杯校园足球联赛大学组比赛一等奖（第七名）。

六、存在问题

无

七、下一步工作计划

浸润行动计划资金方面，在前三年美育帮扶活动基础上，进一步加强帮扶学校美育特色建设；疫情放开后，一方面将组织更多美育帮扶活动，另一方面将组织帮扶学校美育教师进行经验交流、实地调研等活动，开阔帮扶学校美育教师的视野，扩大美育课堂范围。同时注重帮扶学校校园文化建设，打造一批特点鲜明的校园景色。

省长杯足球赛奖金及全国学运会奖金方面，通过奖金激励领队、教练员、运动员，为我校运动队建设发展进一步作出贡献，足球队方面，进一步通过资金扶持加强队伍建设，力争 2023 年参加广东省省长杯足球联赛大学组再次进入前八名，在学运会方面，进一步发挥我校社会服务能力，力争下一次学运会还能代表广东省组队参加比赛。

佐证材料清单

类别	佐证材料类型	材料编号	佐证材料名称及文号	备注
绩效目标类	资金申报文件、绩效目标表等。	1.1	2022年专项项目绩效目标申报表（2021年“省长杯”总决赛冠军奖金）	
		1.2	2022年专项项目绩效目标申报表（第十四届全国学生运动会运动员和教练组（含领队）奖金）	
		1.3	2022年专项项目绩效目标申报表（2022年艺术学院美育浸润计划项目）	
		1.4	2022年专项项目预算申报表（2022年艺术学院美育浸润计划项目）	
资金使用管理类	资金支出明细表、资金明细账等。	2.1	《广东外语外贸大学财务管理规定》（广外校〔2020〕55号）	
		2.2	《广东外语外贸大学各单位财务“一支笔”管理办法》（广外校〔2020〕3号）	
		2.3	《广东外语外贸大学财务收支审批规定》（广外校〔2020〕44号）	
		2.4	广东外语外贸大学专项资金账务管理程序（2020年修订版）	
		2.5	广东外语外贸大学国库集中支付工作规范	
		2.6	项目明细账（第十四届全国学生运动会运动员和教练组（含领队）奖金）	
		2.7	项目明细账（广东省“省长杯”青少年校园足球联赛全省总决赛大学男子甲组冠军奖金）	
		2.8	项目明细账（广东省美育浸润计划）	
事项管理类	立项文件、招标合同等。	3.1	《广东省财政厅关于安排2022年基础教育高质量发展资金（学校体育美育卫生国防教育改革发展）的通知》（粤财科教〔2022〕48号）	
		3.2	2022年艺术学院美育浸润计划项目立项申请书	
		3.3	2021年“省长杯”青少年校园足球联赛全省总决赛大学男子甲组冠军奖金立项申请表	
		3.4	第十四届全国学生运动会运动员和教练组（含领队）奖金立项申请表	
		3.5	广东省教育厅2022年度美育浸润行动计划实施方案	
		3.6	关于开展2022年度美育浸润行动计划的通知	
		3.7	2022年广东外语外贸大学美育浸润行动计划工作总结	
绩效表现类	其他反映绩效评价指标所对应绩效信息点的相关佐证材料。	4.1	广东省第十一届大学生运动会总成绩册	
		4.2	2022年广东省“省长杯”青少年校园足球联赛（大学组）总决赛-成绩册	

附件2

项目绩效自评指标评分表

填报单位名称：广东外语外贸大学

金额单位：万元

基本情况	项目名称	德育和劳动教育专项	评价年度	2022	评价金额	72
	联系人	肖曼	联系电话	36204259	联系邮箱	202010083@oamail.gdufs.edu.cn
	实施文件依据	1.粤财科教〔2022〕35号_广东省财政厅关于下达2022年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知 2.中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见（中发〔2016〕31号）； 3.中共广东省委 广东省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见（粤发〔2017〕12号）； 4.广东省教育厅关于开展2022年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的通知 5.关于委托做好广东省中小学学生社团建设管理专题研究的函				所属“财政事权”名称
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	72			
		实际分配下达	省本级	72	转移支付至市县	
	资金使用情况	实际支出金额	省本级	43.78	转移支付至市县	
		绩效目标情况	预期总体目标	1.通过做好传播工作，深入挖掘全省高校培育践行社会主义核心价值观的典型事例、典型人物和经验做法，向全省高校以及党政宣传思想文化职能部门、媒体推介，向高校师生和社会各界宣传推广。 2.制定学校《“三全育人”体制机制建设工作方案》，形成一套外特色的“三全育人”体制机制。 3.创新开展一系列外特色思想育人活动，培育和建设若干国家级、省级和校级思政工作精品，引导师生积极践行社会主义核心价值观。 4.在校内遴选打造一批试点单位，形成一批可转化、可推广的特色示范品牌和项目。 5.开展大学生主题教育活动，丰富学校育人形式和内容，提升育人实效。 6.维护意识形态安全，落实立德树人根本任务。		是否如期实现预期总体目标

指标评分表

评价指标						评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	未达标原因分析	评分标准	参考佐证材料 (说明：本栏为参考佐证材料，部门提供材料能证明对应指标即可，无关不用提供。)	
一级指标		二级指标		三级指标								
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)							
过程	20	资金管理	12	资金支出率	12	/	/	12	无	主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。	1.专项资金预算执行通报（含地市/资金使用单位使用资金）； 2.其他能反映地市/资金使用单位支出情况的系统截图或统计表。	
		事项管理	8	监管有效性	8	/	/	8	无	各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得满分；否则，视情况扣分。	1.专项资金监督检查的通知及检查报告； 2.监督检查发现问题整改情况报告。	
产出	40	数量指标	21	课题结项数量	4	省高校社会主义核心价值观传播研究中心2020年立项课题全部结项	对2020年立项课题中的5个延期申报结项项目进行结项评审，全部项目均达到结项要求，准予结项。	4	无			
				课题研究论文数量	4	省高校社会主义核心价值观传播研究中心每个课题发表1篇（含）以上学术论文	5个课题共发表学术论文（含调研报告）11篇	4	无			
				举办“三全育人”活动数量（场次）	4		2	2	4	无		
				举办主题教育活动评选优秀作品（个）	2		评选出一等奖20项，二等奖30项，三等奖50项	评选出一等奖20项，二等奖30项，三等奖50项	2	无		
				举办主题教育活动数量（场次）	2		4	4	2	无		
				开展教学基本功大赛数量（次）	1		1	1	1	无		
				建设名师工作室数量（个）	1		1	1	1	无		
				举办研讨会等活动数量（场次）	1		5	5	1	无		
				工作室团队成员发表学术论文数量（篇）	1		15	15	1	无		
				工作室成员出版著作数量（部）	1		1	1	1	无		
				校园文化建设情况	4		营造浓厚校园文化氛围，实现全方位育人	营造浓厚校园文化氛围，实现全方位育人	4	无		
调研方案设计合理性	2		调研方案设计符合实际	调研方案设计符合实际	2	无						
调研计划执行率	2		100%	100%	2	无						

效益	40	质量指标	11	项目调研报告完成率	2	100%	100%	2	无	1. 定量指标: 自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100; 2. 定性指标: 根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标且具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档, 分别按照80% (含)-100%、60% (含)-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。 1. 年度工作计划、工作总结; 2. 专项上报给省委省政府、部委的工作报告; 3. 国家或部委的考核结果; 4. 人大、审计厅等部门对单位贯彻落实国家重大决策部署情况出具的绩效评价报告、绩效审计报告; 5. 其他产出、效益相关佐证材料等; 6. 项目绩效目标申报表。		
				德育劳动教育教师培养培训符合要求	1		按《中小学德育工作指南》《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件要求进行	按《中小学德育工作指南》《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件要求进行	1		无	
		时效指标	6	主题教育活动项目按期完成率(%)	2	≥90	≥90	2	无			
				主题教育活动培训开展及时性	1	按照年度培训计划执行	按照年度培训计划执行	1	无			
				中小学意识形态最新动向把控及时	2	能及时把控中小学意识形态最新动向	能及时把控中小学意识形态最新动向	2	无			
				项目按期完成率(%)	1	≥90%	100%	1	无			
		成本指标	2	主题教育活动人均培训成本达标率(%)	1	100%	100%	1	无			
				预算(成本)控制情况	1	不超预算	不超预算	1	无			
		社会效益指标	12	对意识形态工作认识提升的促进作用	3		有助于提升访教育管理部门对意识形态工作认识	有助于提升访教育管理部门对意识形态工作认识	3		无	
				调研成果转化	3		调研成果转化成为决策参考和工作指引	调研成果转化成为决策参考和工作指引	3		无	
				思政课程建设信息化能力提升	3	有所提升	工作室成员课程建设信息化能力有较大提升		3		无	
				学校德育劳动教育工作队伍能力提升	3	有所提升	有所提升		3		无	
			可持续影响指标	25	特色与创新方面	8		持续推出省高校关于社会主义核心价值观的理论研究与创新	产出“社会主义核心价值观传播的逻辑路径及实施路径研究”等理论研究成果5项, 促进广东省高校社会主义核心价值观的传播、研究与创新		8	无
					品牌项目建设	8	形成品牌示范效应	形成品牌示范效应	8		无	
					对加强意识形态管理工作的促进作用	3		带动到访学校加强意识形态管理工作	带动到访学校加强意识形态管理工作		3	无
对社团规范管理建设的促进作用	3					带动到访学校社团规范管理建设	带动到访学校社团规范管理建设	3	无			
促进新时代高校思政课程内容创新探索推广	3					通过宣传促进新时代高校思政课程内容创新探索推广	通过宣传促进新时代高校思政课程内容创新探索推广	3	无			
服务对象满意度	3				德育劳动教育工作队伍满意度(%)	3	≥90%	100%	3	无		
合计:	100		100		100		100					

存在问题与改进措施: (自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面)									
<p>存在问题:</p> <p>1. 受疫情影响, 省内外高校调研活动受限, 个别项目开展活动受限导致未能及时结项, 相关活动开展有延缓, 少数活动开展周期长、时间跨度大, 部分活动未能在2022年内完成支付结算, 导致资金支付存在延迟情况。</p> <p>2. 由于财政资金的使用范围有相关规定, 在资金支持活动内容和任务目标上, 还存在比较单一的现象, 没有更加广泛地开拓资金使用思路和领域。</p>					<p>改进措施:</p> <p>1. 切实做好资金安排计划, 把握好资金支出的时间节点, 及时收集报账资料, 调整活动整体进度, 争取在规定时间内支出, 按时完成资金使用进度, 争取在规定时间内支出优秀成果宣传及激励资金。</p> <p>2. 建立健全育人体制机制, 重点围绕体制机制建设、项目开展情况、项目产出成果及特色经验做法、下一步工作举措等方面开展“三全育人”体制机制建设工作调研检查。</p> <p>3. 进一步扩大调研面和深度, 建立综合研判机制和应急处理机制, 为省教育厅提供决策参考, 协助落实意识形态工作责任制, 守好政治安全、意识形态安全“南大门”。</p>				

附件 3

德育和劳动教育专项项目 绩效自评报告

部门名称：广东外语外贸大学

填报人：谢迪斌、纪彬、邓海清、肖曼、谢蓉、蔡康菲

联系电话：36204259

填报日期：2023 年 6 月 8 日

一、基本情况

(一) 项目基本情况

我校 2022 年基础教育高质量发展资金——德育和劳动教育专项经费为 72 万元（粤财科教〔2022〕35 号），由六个项目组成，具体如下：

1. 社会主义核心价值观传播与研究中心建设 10 万元，主要用于中心建设产生的各项支出。受疫情等因素影响，社会主义核心价值观传播与研究中心，相关报销延迟至 2023 年上半年完成。专项资金主要用于学校社会主义核心价值观文化墙设计制作、社会主义核心价值观项目课题结项评审费等其他课题结项费用等。

2. 学校“三全育人”工作项目 5 万元。学校入选广东省高校“三全育人”体制机制建设试点单位，建立“一心三全十体系”的广外“三全育人”体制机制建设工作方案，成立三全育人工作领导小组，培育建设 15 个校内试点单位，打造一批强示范可推广的精品项目，全力构建我校全员全程全方位育人新格局。

3. “立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动 10 万元。根据《广东省教育厅关于开展 2022 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的通知》精神要求，我校开展“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动，采取项目化运作方式，共分为社会实践调研类、宣讲诵读类、

歌曲演绎类、主题摄影类、公益广告类、教育工作类。该活动旨在深入贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述，繁荣校园文化，积极发挥校园活动的育人作用，增强大学生思想政治教育的针对性和吸引力。活动共完成培训 2 场，赛事共收到 111 所高校提交的 813 份作品，评选出一等奖 20 个，二等奖 30 个，三等奖 50 个。我校荣获一等奖 4 项，二等奖 10 项，三等奖 6 项，第十一次荣获“优秀组织奖”称号。

4. 思政课名师工作室建设 12 万元。广东省高校思政课名师工作室项目是由广东省教育厅根据广东省高校思政课建设的实际需要，在全省范围遴选确立的。

5. 中小学思想政治教育与意识形态建设管理 15 万元，学生社团管理建设 20 万元。为进一步压实各地各校主体责任，了解中小学校思想政治教育与意识形态建设管理情况和学生社团建设管理现状，分析、排查意识形态风险。

（二）项目决策情况

1. 社会主义核心价值观传播与研究中心建设。经宣传部部务会讨论，省高校社会主义核心价值观传播研究中心建设培育和打造社会主义核心价值观特色活动有利于打造特色品牌，调研活动促进了高校互鉴互学，建设效果好，要求专款专用，依法依规使用经费。

2. 学校“三全育人”工作项目。党委宣传部作为负责部

门召开部务会，深入研讨论证，要求专项专用，全部用于学校“三全育人”体制机制建设，并依法依规、合理有效使用经费。结合学校“三全育人”工作，做到立项规范，合理制定绩效目标和资金分配方案。

3.“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动项目。由广东省教育厅发起，我校连续十三年圆满承办“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动，实践效果好。基于本项目的前期成果，“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动由学生工作部申报并实施，根据《广东省教育厅关于开展2022年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的通知》精神要求，采取项目化运作方式，合理利用10万元活动经费。本项目实施方案的确定、活动的执行开展、经费的支出等均由学生工作部部务会审议决定，由具体经手人落实。

4.思政课名师工作室建设。根据《广东省财政厅关于下达2022年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财科教〔2022〕35号），所下达的名师工作室项目资金，工作室按《中小学德育工作指南》《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件要求安排开展对德育劳动教育教师的培养、培训，通过开展学术理论研讨会，聘请专家指导等形式，促进工作室成员科研、教研水平的提高。

5. 中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社团管理建设。根据《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》（中办发〔2020〕22号）、《广东省党委（党组）意识形态工作责任制实施细则》（粤办发〔2020〕45号）、《中共广东省委教育工委关于防范“极左”思潮和涉政非法组织渗透校园的通知》精神，落实《广东省中小学落实意识形态工作责任制指引》，在前期调研中发现，近年来国内别有用心人员和势力，线上线下组织涉政非法组织，攻击抹黑党的领导，拉拢蛊惑青少年学生参与涉政非法活动，为加强防范意识形态渗透，经省教育厅思政处同意设立该项目，项目经费用于中小学意识形态调研分析工作，主要包括中小学意识形态建设管理、思想政治教育和中小学社团建设管理等。

（三）绩效目标

1. 社会主义核心价值观传播与研究中心建设。开展新一轮中心课题招标工作，举办 1-2 次学术研讨会，开展省内外高校调研交流活动，进一步促进高校社会主义核心价值观传播与研究的建设。

2. 学校“三全育人”工作项目。制定学校《“三全育人”体制机制建设工作方案》，形成一套广外特色的“三全育人”体制机制。创新开展一系列广外特色思想育人活动；培育和建设若干国家级、省级和校级思政工作精品，引导师生积极践行社会主义核心价值观。在校内遴选打造一批试点单位，

形成一批可转化、可推广的特色示范品牌和项目。

3.“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动。为深入贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述，繁荣校园文化，积极发挥校园活动的育人作用，增强大学生思想政治教育的针对性和吸引力，我校组织“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动，活动绩效目标是评选优秀作品一等奖 20 项，二等奖 30 项，三等奖 50 项；举办活动 4 场；丰富学校育人形式和内容，提升育人实效。

4.思政课名师工作室建设。通过组织名师工作室成员参加思政课教学基本功大赛以及召开学术理论研讨会、教学设计指导会、教学实践观摩会等活动，邀请全国著名专家进行主题报告，推动工作室全体成员交流心得体会，促进工作室成员思政课程建设信息化能力提升及学校德育劳动教育工作队伍能力提升。通过参与工作室组织的对申报高层次项目的辅导与研讨活动，促进工作室成员学术研究能力的提升，促进工作室成员高质量专著的出版以及在权威学术期刊上高质量的学术论文的发表。

5.中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社团管理建设。项目长期目标：维护意识形态安全，落实立德树人的根本任务。项目年度目标：排查中小学校现阶段思想政治教育和意识形态工作存在的主要问题、风险隐患、存在不足及原因；加强和改进中小学学生社团建设和管理，出台中

小学学生社团意识形态管理工作指引。

二、绩效自评工作组织情况

严格按照《广东省教育厅关于开展 2023 年省级财政教育资金及城乡义务教育补助经费绩效自评工作的通知》要求和学校自评工作方案，各项目负责人作为绩效自评的直接责任主体，严格落实任务分工和绩效管理责任，把握自评重点和原则，认真收集整理评价基础数据和佐证材料，按要求填列自评表格、撰写自评报告，有序推进各项工作，严格按本方案要求按时完成本次绩效自评工作，确保质量。

三、绩效自评结论

资金使用达到了预期目标，指标总计得分 100 分。

其中，过程指标总分 20 分，包括：资金管理到位、资金使用及项目实施得到有效监督。

产出指标总分 40 分，包括：省高校社会主义核心价值观传播研究中心课题结 5 项及课题研究论文数量 11 篇、名师工作室团队成员发表论文 15 篇及出版著作 1 部均达到或超过预期要求；建设 1 个名师工作室，举办“三全育人”活动 2 场、主题教育活动 4 场、教学基本功大赛 1 场、研讨会 5 次，相关活动数量达到预期目标；举办主题教育活动评选出一等奖 20 项，二等奖 30 项，三等奖 50 项；调研方案设计符合实际，调研计划执行率及项目调研报告完成率均达到 100%；德育劳动教育教师培养培训符合要求；主题教育活动

人均培训成本达标率 100%；主题教育活动等按计划完成，项目按期完成率 100%；有效进行成本、预算控制等。

效益指标 40 分，包括：研究成果有助于提升访教育管理部门对意识形态工作认识；调研成果转化为决策参考和工作指引；工作室成员思政课程建设信息化能力提升；学校德育劳动教育工作队伍能力提升；促进广东省高校社会主义核心价值观的传播、研究与创新；带动到访学校加强意识形态管理工作及社团规范管理建设；通过宣传促进新时代高校思政课内容创新探索推广；德育劳动教育工作队伍满意度 100% 等。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策。

①社会主义核心价值观传播与研究中心建设。根据《中共广东省委办公厅印发〈关于培育和践行社会主义核心价值观的实施方案〉的通知》（粤委办发电〔2014〕46 号），为进一步加强社会主义核心价值观传播研究，经部门前期研究讨论，及时制定 2022 年绩效目标，申请该项目的立项。

②学校“三全育人”工作项目。高度重视，召开专题调研会、推进会，深入研讨论证，着重从“政治引领、顶层设计、协同联动、改革创新”四个方面强化整体布局，明确时

间表、路线图、责任单位，强化监督考核，建立健全育人体制机制。

③“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动。广东外语外贸大学具有承办“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的丰富经验，能够合理安排该活动作品收集、评选等各项工作，有计划地使用活动项目经费。

④思政课名师工作室建设。该项目立项论证充分。

⑤中小学思想政治教育 with 意识形态建设管理和学生社团管理建设。根据《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》（中办发〔2020〕22号）、《广东省党委（党组）意识形态工作责任制实施细则》（粤办发〔2020〕45号）、《中共广东省委教育工委关于防范“极左”思潮和涉政非法组织渗透校园的通知》精神，落实《广东省中小学落实意识形态工作责任制指引》，项目立项经过前期充分的摸底调查，资金使用符合项目开展实际情况。调研资料、数据统计、政策文件等立项文件依据充分，论证决策规范科学。

（2）目标设置。

①社会主义核心价值观传播与研究中心建设。计划2022年3月—2022年12月开展社会主义核心价值观课题招标、研究、结项工作，计划2022年10月—2022年12月开展社会主义核心价值观调研活动，计划2022年6月举办高校社会主义核心价值观工作经验交流会。

②学校“三全育人”工作项目。结合学校实际情况，设定的绩效目标合理。形成一套广外特色的“三全育人”体制机制，创新开展一系列广外特色思想育人活动，培育和建设若干国家级、省级和校级思政工作精品，在校内遴选打造一批试点单位，形成一批可转化、可推广的特色示范品牌和项目。

③“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动。结合大学生思想政治教育工作要求和我校育人实际，设置量化指标，确保资金用到实处、活动育人有实效。

④思政课名师工作室建设。该项目设置绩效目标合理。

⑤中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社团管理建设。绩效指标包括预期可提供的数量指标、质量目标和预期达到的效果目标，且设置了清晰、明确的指标目标值，绩效目标完整；设置的绩效目标与项目属性、支出内容正相关，能体现立项和决策意图，合乎实际，目标设置合理；设置的绩效目标有数据支撑，有可衡量的产出指标和效果指标，目标可衡量。

（3）保障措施。

①社会主义核心价值观传播与研究中心建设。严格按照学校相关制度规范和管理资金，确保资金使用安全、规范、有效。

②学校“三全育人”工作项目。结合工作实际，加大力

度支持学校“三全育人”体制机制建设试点工作，将试点工作纳入学校整体发展规划和年度工作计划，设立专门预算项目，保障经费的投入使用，做到专款专用。

③“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动。为保障“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动有序、高效开展，我校从规范制度管理、加强队伍培训、强化监督力度三方面为专项资金使用提供支撑。严格按上级和学校相关制度规范和高效管理资金；以集中培训、滚动培训、座谈会等多种形式对项目建设等资金的管理和使用开展培训，建立健全合理有效的监督体制，保证资金使用安全、规范、有效。

④思政课名师工作室建设。定期监测项目资金使用情况，确保资金按照计划安排，以助于实现项目绩效目标。

⑤中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社团管理建设。该指标主要通过制度完整性和计划安排合理性两方面进行评价。第一，为进一步加强项目管理，规范项目实施，项目组制定了调研计划和安排，符合项目实际情况，针对性强，具可操作，具备条件实施。第二，资金使用计划符合项目实施进度和预期效果，计划安排合理。

2. 资金落实情况。

(1) 资金到位。

①社会主义核心价值观传播与研究中心建设。2022年度

社会主义核心价值观传播与研究中心获得省财政专项资金 10 万元，资金到位率 100%。

②学校“三全育人”工作项目。5 万元资金及时足额到位，到位率 100%。

③“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动。经费 10 万元，自年初开始拨付到学生工作部，由学生工作部负责项目实施和资金支出，由大学财务部进行资金监管。

④思政课名师工作室建设。专项资金于 2022 年 4 月下拨到账，资金及时足额到位，到位率 100%。

⑤中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社团管理建设。2022 年 3 月 23 日，广东省财政厅印发《关于下达 2022 年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财教〔2022〕35 号），下达中小学思想政治教育与意识形态建设管理项目资金 15 万元，学生社团管理建设项目资金 20 万元。资金到位率 100%。资金到位时间在预算管理时效内，资金到位及时性 100%。

（2）资金分配。

①社会主义核心价值观传播与研究中心建设：该项目资金分配主要用于课题招标、调研等工作需要。

②学校“三全育人”工作项目：资金分配合理，专款专用，项目资金都能够根据工作任务、事项进行安排，有助于

实现资金的绩效目标。资金主要用于学校“三全育人”体制机制建设工作相关会务、项目评审、育人活动开展、精品申报和宣传报道等费用支出。

③“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动：根据《广东省教育厅关于开展2022年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的通知》文件要求，由我校学生工作部具体负责专项资金的预算和支出，由大学财务部进行监管。专项资金主要用于办公费、印刷费、邮电费、劳务费、交通费等科目的支出。资金预算分配合理，使用效率高，确保每一笔支出均用到实处。

④思政课名师工作室建设：资金分配合理，项目资金能够根据工作任务、事项进行安排，有助于实现资金的绩效目标。

⑤中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社团管理建设：项目资金根据调研、摸排和撰写报告等工作需要，分配符合资金使用计划，有助于实现资金的绩效目标

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

重视和加强财政专项资金的管理工作，严格执行国家财政专项资金和上级有关文件、通知的要求，努力提高财政专项资金的使用绩效。为使财政专项资金安全运作并发挥更大

的效益，按照财政资金监管要求，分别从制度管理、人员组织保障和内部牵制、收支两条线管理、财政专项资金进度预警管理、年终决算资金核对等方面加强财政专项资金的管理、拨付、使用和结转结余，充分保障资金支出的及时性、规范性。

专项资金按照项目管理，实行国库集中支付方式。资金使用单位财务“一支笔”为本项目经费的财务“一支笔”。项目编制明细预算并严格按预算执行，项目经费按照“谁使用、谁负责”的原则，各资金使用单位和项目负责人依法依规、合理有效使用经费，加快预算执行，确保资金使用安全、规范、有效，并接受审计、监察和监督检查。

针对财政专项资金的划拨和使用特点，财务部门积极采取措施，主动开展财政专项资金支出进度管理工作，及时向资金使用单位财务“一支笔”发送本年度资金到账通知，以便合理安排使用财政专项资金；及时向资金使用单位财务“一支笔”和项目负责人传达上级相关文件精神，积极配合上级部门做好各项检查工作；实施财政预算支出进度预警制度，每个月都发送 1-2 次进一步加快资金使用进度的工作提示，部分项目还直接通过电话与项目负责人沟通，向他们说明加快资金使用进度的迫切性，要求按照经费管理办法以最大力度加快资金使用进度，提高资金使用效率和效益。除不可抗因素外，资金支付进度与事项完成进度相匹配。

（2）支出规范性。

一是从制度层面为资金的严格、规范和高效管理提供依据，如《广东外语外贸大学财务管理规定》、《广东外语外贸大学财务收支审批规定》等系列财务制度，资金的使用与管理严格按相关制度执行。二是从队伍层面为资金严格、规范和高效管理提供保障。为更好地服务师生，便于教职工了解国家、省和学校对财政专项资金的管理规定，我校以集中培训、滚动培训、座谈会等多种形式对项目建设等资金的管理和使用进行宣讲，分类开展各级、各类人员的业务培训，确保读懂文件、按文件执行。三是从监督层面为资金严格、规范和高效管理提供保证。通过增强学校各单位的支出责任和效率意识，全面加强预算管理，按照“谁使用、谁负责”的原则要求各资金使用单位和项目负责人依法依规、合理有效使用经费，加快预算执行，确保资金使用安全、规范、有效。

项目资金预算执行规范，未发生过预算调整，严格按事项完成进度支付资金；资金报销时，严格按《广东外语外贸大学财务收支审批规定》等文件规定程序进行审批，支出范围按相关文件要求执行，支出标准国家有明确规定的，按照规定执行，没有明确规定的，由学校结合实际情况，按照勤俭节约、实事求是的原则确定，涉及政府采购和招投标的严格按资产处规定执行；会计核算规范，对专项资金设立明细项目进行专账核算，严格执行政府会计制度，认

真把关，确保所有支出凭证符合规定要求。

2. 事项管理。

(1) 实施程序。

①社会主义核心价值观传播与研究中心建设：社会主义核心价值观传播与研究中心项目严格执行上级和学校有关文件通知要求，在资金管理过程中，严格审批、使用程序，努力提高财政专项资金的使用及时性和规范性。

②学校“三全育人”工作项目：各项支出严格按照广东外语外贸大学各项规定进行实施，每笔项目支出均通过经手人、验证人、一支笔三级审核。

③“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动：活动开展前确定具体活动方案、活动支出计划和绩效目标。经过学生工作部务会集体讨论经费使用预算合理性，决定预算明细及资金使用额度。经费由我校财务部门进行监督审核，活动结束后由学生工作部按学校财务部要求，提交经费报销材料，按文件要求和流程合理使用项目资金。

④思政课名师工作室建设：名师工作室召开工作室成员培养交流会以及名师工作室成员的培养工作会议，提前制定会议计划、会议预算。

⑤中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社团管理建设：能严格按照合同内容进行履约管理，程序规范，未发现违规现象。另外，本项目内容和预算资金没有发生调

整情况。

（2）管理情况。

①社会主义核心价值观传播与研究中心建设：严格执行上级和学校有关文件、制度要求，加强财政专项资金管理。

②学校“三全育人”工作项目：不存在违规现象，每一项支出真实、合规，项目效果显著。

③“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动：严格按照计划开展相关主题教育活动，确保活动支出的经济性、活动开展的有序性及有效性。

④思政课名师工作室建设。按照计划实施，确保支出的经济性，同时获得最大的培养效果。

⑤中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社团管理建设。结合实际建立起有效管理机制且执行良好。一是在项目执行过程中，在教育厅思政处和到访教育部门的配合下，形成整体推进实施合力。二是定期评估通报调研落实情况，对整体推进工作存在的问题，及时指导完善相关机制；及时推广经验、在调研组范围内通报典型，调动积极性主动性。三是资金使用单位根据上级管理要求，制定了符合本单位实际的资金管理办法。综上信息证据可以判断，项目管理机制执行良好，检查监控工作到位，项目监管有效。

（三）产出分析

1. 经济性。

①社会主义核心价值观传播与研究中心建设：严格实施预算控制和成本控制，支出无超过预算计划的情况，合理推进资金使用进度。

②学校“三全育人”工作项目：严格实施预算控制和成本控制，实际支出未曾出现超过预算计划的情况，合理推进资金使用进度，财尽其用。

③思政课名师工作室建设：有效进行成本、预算控制。

④中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社团管理建设：预算执行进度与事项完成进度基本匹配。

2. 效率性。

①社会主义核心价值观传播与研究中心建设：受疫情等因素影响，社会主义核心价值观传播与研究中心部分报销延迟至 2023 年上半年完成。

②学校“三全育人”工作项目：受疫情影响，相关活动开展有延缓，少数活动开展周期长、时间跨度大，未能在 2022 年度内全部完成专项资金支出。

③“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动：项目计划安排合理开展及时。

④思政课名师工作室建设。专项资金于 2022 年 4 月下拨到账，资金及时足额到位。资金分配合理，项目资金能够根据工作任务、事项进行安排，有助于实现资金的绩效目标。

⑤中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社

团管理建设。项目制定了完善的调研工作方案，各项工作能按计划 100% 执行实施，能及时把控中小学意识形态最新动向，能按计划完成调研报告。

（四）效益实现度分析

1. 效果性。

根据评价资金实际情况，阐述其带来的效益和可持续发展等情况。

①社会主义核心价值观传播与研究中心建设：对 2020 年立项课题中的 5 个延期申报结项项目进行结项评审，全部项目均达到结项要求，准予结项。5 个课题共发表学术论文（含调研报告）11 篇。

②学校“三全育人”工作项目：建章立制，健全育人长效机制，形成一批可复制可推广的“三全育人”体制机制建设经验，示范引领全校“三全育人”工作发展。凝练特色，培育和建设思政精品，创新开展培育和践行社会主义核心价值观“铸魂·系扣”工程，及时有效转化成果，发挥更大影响力和辐射力。

③“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动：本项目资金用于“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动指导培训讲学、资料印刷、作品评审、证书制作、奖品定制利于活动更好开展的相关事项，能够帮助学生深刻认识“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动，充分

准备参赛作品及激发学生立志、修身、博学、报国优良品质，充分发挥教育意义。

④思政课名师工作室建设：开展教学基本功大赛数量 2 项，参与其他工作室参赛 2 项、举办研讨会等活动 5 次、工作室团队成员在高水平期刊如《学术研究》等发表学术论文 15 篇，在高等级出版社如社会科学文献出版社出版专著 2 部，发表论文及出版著作数量达到预期目标；德育劳动教育教师培养培训符合要求，工作室成员取得了全省青年教师教学基本功大赛一、二等奖多项。

⑤中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社团管理建设：项目组根据调研工作方案，分赴广州、深圳、佛山、汕尾、肇庆、云浮等地调研，实地调研学校 36 个，有效提升所在地教育部门对意识形态工作的认识，加强了学校对意识形态管理工作，规范了社团建设管理，同时调研成果有效转化为工作，拟定了《广东省中小学校加强学生社团意识形态管理工作指引》（因相关内容涉密，省略具体信息）。

2. 公平性。

①社会主义核心价值观传播与研究中心建设：资金使用流程规范，管理透明，做到公平公正。

②学校“三全育人”工作项目：项目开展严格按照广东外语外贸大学各项规定进行，校内试点单位遴选、“铸魂·系扣”工程结项、优秀校园文化活动精品和校园文化建设成就

奖评选流程规范，做到公平公正。

③“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动：资金使用流程规范，管理透明，活动实施过程设计评选环节充分体现公平、公开、公正原则。确保该活动产出优秀作品能真正发挥大学生思想政治教育和引导作用。

④思政课名师工作室建设：通盘考虑资金使用的经济效益与教学考研效益，保证实效性，兼顾公平性。

⑤中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社团管理建设：项目组事前有效分析我省中小学校意识形态管理存在问题的主要地区及学校，能合理安排调研层次及学校范围，实现预期效果，保证实效性，兼顾公平性。

五、主要绩效

（一）社会主义核心价值观传播与研究中心建设。中心组织校外理论专家对 2020 年立项课题中的 5 个延期申报结项项目进行结项评审，全部项目均达到结项要求，准予结项。发挥高校人才荟萃、引领社会思想的独特优势和作用，产出“社会主义核心价值观话语传播的逻辑理路及实施路径研究”等理论研究成果 5 项，促进广东省高校社会主义核心价值观的传播研究工作。设计制作学校社会主义核心价值观文化墙，为学校营造浓厚的校园文化氛围。

（二）学校“三全育人”工作项目。建立了“一心三全十体系”的广外“三全育人”体制机制建设工作方案，开展

“三全育人”体制机制建设试点工作，遴选了 15 个校内试点单位，形成一批可复制可推广的“三全育人”体制机制建设经验，示范引领全校“三全育人”工作发展，顺利开展第三期“铸魂·系扣”工程 17 个项目结项工作，开展 2017-2021 优秀校园文化活动精品评选，举办第二届校园文化建设成就奖评选，开展“传承红色基因 奋进时代征程”第五届红色文化节，共开展 80 余场次红色文化节系列活动。学校《以“勤”育人，构建发展型资助育人体系》获 2022 年教育部高校思想政治工作精品项目。

（三）“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动。共完成培训 2 场，赛事共收到 111 所高校提交的 813 份作品，评选出一等奖 20 个，二等奖 30 个，三等奖 50 个。我校荣获一等奖 4 项，二等奖 10 项，三等奖 6 项，第十一次荣获“优秀组织奖”称号。活动达到丰富学校育人形式和内容，提升育人实效的目标。

（四）思政课名师工作室建设。资金使用绩效优良，产生了很好的效果，特别是在培养广东高校思想政治理论课教师方面产生了非常明显的效果。通过组织名师工作室成员参加思政课教学基本功大赛以及召开学术理论研讨会、教学设计指导会、教学实践观摩会等活动，邀请全国著名专家进行主题报告，推动工作室全体成员交流心得体会，促进工作室成员思政课程建设信息化能力提升及学校德育劳动教育工

作队伍能力提升。通过参与工作室组织的对申报高层次项目的辅导与研讨活动，促进工作室成员学术研究能力的提升，促进工作室成员高质量专著的出版以及在权威学术期刊上高质量的学术论文的发表。

（五）中小学思想政治教育与意识形态建设管理和学生社团管理建设。项目组根据调研，发现了现阶段中小学意识形态管理存在的一些问题（涉密，略），同时也给出了有效建议，围绕“四个着力”纵深推进中小学意识形态工作进行探讨，具体建议如下：

1.着力构建全省中小学意识形态管理新格局

坚持党管意识形态,合理分工,强化责任,明确要求,齐抓共管,推动全省教育系统各单位协同配合。压实地市教育局、学校属地责任和主体责任,按层级签订落实意识形态工作责任书,传导压力,强化问责。牢牢掌握意识形态工作主动权和领导权,把握学校发展的正确方向,培育和壮大学校主流价值。把正确的政治方向、价值导向贯穿到立校办学、育人育才全过程,强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识。

2.着力建立中小学学生社团专项研判、培训和排查机制

各地市教育局要开展针对中小学学生社团意识形态的专题研究,每年至少开展1次综合分析。各学校每年至少开展2次意识形态工作专题研究,结合工作实际,对师生思想状况中存在的倾向性苗头性问题,有针对性的进行部署、引导和

处置。建立健全社团建设管理培训机制,教育引导广大教师,特别是青年教师(语文、政治、历史等专业老师),坚定政治立场、理论修养、理想信念、职业道德。线上线下相结合,各学校每年至少开展1次学生社团指导教师培训,每2年完成1次全体指导教师的轮训。构建“中小学学生社团管理系统”,提升教育治理水平,以大数据为基础建立定期排查机制。

3.着力提升中小学学生社团建设德育功能

明确社团在中小学的地位,校长要亲自参与顶层设计,社团工作要纳入学校整体发展规划。充分利用学生社团在未成年人成长教育中的优势,扎实做好“大思政”渗透。大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,以中华优秀传统文化专题活动为载体,丰富教育内容,增强广大师生的文化自信。探索创新家校共育机制,发挥家长在社团活动的重要作用,多形式多渠道提升学生社团活动质量,全力推进全员、全方位、全过程育人体系建设。

4.着力推动社团建设与新课标深度融合

本次义务教育课程标准修订以立德树人根本任务为指引,以核心素养(人的全面发展)为导向。学生德智体美劳全面发展需要所有要素共同发力,挖掘社团的独特育人价值,凝练社团培育的核心素养,建立社团建设和学业课程有机统一的联系。一方面要加强中小学学生社团建设管理的研

究，解决“建什么、怎么建、建得怎样”三个社团建设核心问题。另一方面要强化社团指导老师的权利和义务，考虑业绩突出的可作为职称评定、职务晋升、评先评优的可选条件。

六、存在问题

（一）受疫情影响，省内外高校调研活动受限，个别项目开展活动受限导致未能及时结项，相关活动开展有延缓，少数活动开展周期长、时间跨度大，部分活动未能在 2022 年内完成支付结算，导致资金支付存在延迟情况。

（二）由于财政资金的使用范围有相关规定，在资金支持活动内容和任务目标上，还存在比较单一的现象，没有更加广泛地开拓资金使用思路和领域。

七、下一步工作计划

（一）切实做好资金安排计划，把握好资金支出的时间节点，及时收集报账资料，调整活动整体进度，争取在规定时间内支出，按时完成资金使用进度，争取在规定时间内支出优秀成果宣传及激励资金。

（二）建立健全育人体制机制，重点围绕体制机制建设、项目开展情况、项目产出成果及特色经验做法、下一步工作举措等方面开展“三全育人”体制机制建设工作调研检查。

（三）进一步扩大调研面和深度，建立综合研判机制和应急处理机制，为省教育厅提供决策参考，协助落实意识形态工作责任制，守好政治安全、意识形态安全“南大门”。

附件4

佐证材料清单

类别	佐证材料类型	材料编号	佐证材料名称及文号	备注
绩效目标类	资金申报文件、绩效目标表等。	1.1	社会主义核心价值观传播与研究中心建设—2022年专项项目绩效目标申报表	
		1.2	学校“三全育人”工作2022年专项项目绩效目标申报表	
		1.3	2022年专项项目绩效目标申报表（“立志、修身、博学、报国”系列主题活动）	
		1.4	2022年专项项目绩效目标申报表(思政课名师工作室建设)	
		1.5	关于委托做好广东省中小学学生社团建设管理专题研究的函	
资金使用管理类	资金支出明细表、资金明细账等。	2.1	《广东外语外贸大学财务管理规定》（广外校〔2020〕55号）	
		2.2	《广东外语外贸大学各单位财务“一支笔”管理办法》（广外校〔2020〕3号）	
		2.3	《广东外语外贸大学财务收支审批规定》（广外校〔2020〕44号）	
		2.4	广东外语外贸大学专项资金账务管理程序（2020年修订版）	
		2.5	广东外语外贸大学国库集中支付工作规范	
		2.6	社会主义核心价值观传播与研究中心建设—2022年财政专项资金预算申报表	
		2.7	学校“三全育人”工作2022年财政专项资金预算申报表	
		2.8	2022年财政专项资金预算申报表（“立志、修身、博学、报国”系列主题活动）	
		2.9	2022年财政专项资金预算申报表（思政课名师工作室建设）	
		2.10	项目收支明细账（社会主义核心价值观传播与研究中心建设）	
		2.11	项目收支明细账（学校“三全育人”项目）	
		2.12	项目收支明细账（“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动）	
		2.13	项目收支明细账（思政课名师工作室建设）	
		2.14	项目收支明细账（中小学思想政治教育 with 意识形态建设管理）-1	
		2.15	项目收支明细账（中小学思想政治教育 with 意识形态建设管理）-2	
		2.16	项目收支明细账（广东省中小学学生社团建设管理专题研究）	
		3.1	《广东省财政厅关于下达2022年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财科教〔2022〕35号）	
		3.2	社会主义核心价值观传播与研究中心建设—项目立项申请	
		3.3	“三全育人”综合改革试点高校项目立项申请书	

类别	佐证材料类型	材料编号	佐证材料名称及文号	备注
事项管理类	立项文件、招标合同等。	3.4	《社会主义核心价值观文化墙制作》合同	
		3.5	广东省教育厅关于开展2022年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的通知	
		3.6	关于举办广东外语外贸大学2022年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的通知	
		3.7	中共广东省委教育工委办公室关于协助做好中学（中职）学生社团调研的通知	
		3.8	调研指引	
		3.9	广东省中小学生社团建设调研工作方案工作方案	
		3.10	调研学校一览表	
绩效表现类	其他反映绩效评价指标所对应绩效信息点的相关佐证材料。	4.1	课题《社会主义核心价值观融入大学生创新创业教育的“三位一体”模式研究》项目成果鉴定申请表	
		4.2	课题《社会主义核心价值观融入高校校园文化建设研究》项目成果鉴定申请表	
		4.3	课题《基于青年学生个性化发展的高校“青马工程”培养模式研究》项目成果鉴定申请表	
		4.4	课题《疫情防控背景下培育和践行社会主义核心价值观研究》项目成果鉴定申请表	
		4.5	课题《社会主义核心价值观话语传播的逻辑理路及实施路径研究》项目成果鉴定申请表	
		4.6	论文《社会主义核心价值观融入大学生创新创业教育的动因和路径》	
		4.7	论文《新时代大学生创新创业群体社会主义核心价值观认知探究——基于珠三角地区高校的考察》	
		4.8	论文《“八化”：社会主义核心价值观融入大学校园文化建设的有效方式》	
		4.9	论文《粤北红色文化的传承与创新——以涵养大学生社会主义核心价值观为视角》	
		4.10	论文《论辅导员博士在大学生核心价值观教育中的角色定位及发挥》	
		4.11	论文《政策与实践导向下的青年马克思主义者培养工程研究评述》	
		4.12	论文《基于主体间性的高校青年马克思主义者培养策略研究》	
		4.13	论文《疫情防控背景下培育和践行社会主义核心价值观研究》	
		4.14	研究报告《疫情防控背景下培育和践行社会主义核心价值观研究》	
		4.15	论文《社会主义核心价值观融入艺术院校思政课的重要价值、主要问题及策略举措研究》	
		4.16	论文《社会主义核心价值观话语传播：时代价值、现实困境与实施策略》	
		4.17	《广东外语外贸大学“三全育人”体制机制建设工作方案》（广外党〔2021〕66号）	
		4.18	《关于公布“三全育人”体制机制建设试点单位名单的通知》（广外宣〔2022〕3号）	

类别	佐证材料类型	材料编号	佐证材料名称及文号	备注
		4.19	《关于公布培育和践行社会主义核心价值观“铸魂·系扣”工程第三期项目结项评审结果的通知》	
		4.20	教育部思想政治工作司关于公布2022年高校思想政治工作有关培育建设项目入选名单的通知 http://www.moe.gov.cn/s78/A12/tongzhi/202202/t20220224_602005.html	
		4.21	【新闻稿】我校荣获2022年广东省主题教育活动4项一等奖 https://nstu.gdufs.edu.cn/info/1054/8672.htm	
		4.22	广东省教育厅关于公布2022年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动结果的通知	
		4.23	《中共广东省委教育工委关于成立“广东省教育系统百姓宣讲团”的通知》（粤教工委思函5号）	
		4.24	《中共广东省委教育工委办公室关于邀请有关同志任教育系统学习贯彻党的二十大精神宣讲团成员的	
		4.25	《新时代精神文明建设方法论》（著作封面）	
		4.26	工作室负责人入选2021年“广东特支计划”教学名师证明	
		4.27	2022-1106广东外语外贸大学“青马”基地举办学习党的二十大精神学术研讨会（新闻稿）	
		4.28	关于广东省中小学思想政治教育和意识形态现状、动向分析及对策建议	涉密
		4.29	广东省中小学加强学生社团意识形态管理工作指引	涉密

项目绩效自评指标评分表

填报单位名称：广东外语外贸大学

金额单位：万元

基本情况	项目名称	建设新时代教师发展体系和教研体系	评价年度	2022	评价金额	55.5
	联系人	姚妍晶、黄燕平	联系电话	36261036、36204220	联系邮箱	rcb@gdufs.edu.cn
	实施文件依据	1.《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》； 2.《教育部等五部门关于印发〈教师教育振兴行动计划（2018—2022年）〉的通知》（教师〔2018〕2号）； 3.《中共广东省委 广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》； 4.《广东省乡村教师支持计划实施办法（2015-2020年）》（粤府办〔2016〕3号）； 5.《广东省教师队伍建设“十三五”规划》（粤教师〔2017〕7号）； 6.《广东省“强师工程”实施方案（2017—2020年）》（粤教师〔2017〕8号）； 7.《广东省教育厅关于加强“十三五”广东省中小学教师培训工作的意见》（粤教继函〔2017〕27号）等。			所属“财政事权”名称	新强师工程
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	55.5			
		实际分配下达	省本级	55.5	转移支付至市县	
	用资情况使用	实际支出金额	省本级	55.5	转移支付至市县	
		绩效目标情况	预期总体目标	1.贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于全面深化教师队伍建设改革工作部署，根据《广东省教师队伍建设“十三五”规划》和《广东省“强师工程”实施方案（2017—2020年）》要求，全面加强我省教师队伍建设和提高教师学历层次，不断优化教师队伍结构，不断增强教师队伍素质，满足教育改革发展的需要。 2.资助广东外语外贸大学2021年5个省级教学成果奖团队建设。		

指标评分表

评价指标						评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	未达标原因分析	评分标准	参考佐证材料 (说明：本栏为参考佐证材料，部门提供材料能证明对应指标即可，无关不用提供。)	
一级指标		二级指标		三级指标								
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)							
过程	20	资金管理	12	资金支出率	12	/	/	12	无	主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整后得分。	1.专项资金预算执行通报（含地市/资金使用单位使用资金）； 2.其他能反映地市/资金使用单位支出情况的系统截图或统计表。	
		事项管理	8	监管有效性	8	/	/	8	无	各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得满分；否则，视情况扣分。		
产出	40	数量指标	4	珠江学者岗位津贴发放人数（人）	4	4	4	4	无		1.定量指标：自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100； 2.定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。 1.年度工作计划、工作总结； 2.专项上报给省委省政府、部委的工作报告； 3.国家或部委的考核结果； 4.人大、审计厅等部门对单位贯彻落实国家重大决策部署情况出具的绩效评价报告、绩效审计报告； 5.其他产出、效益相关佐证材料等； 6.项目绩效目标申报表。	
			5	省级教育教学成果奖获奖数量（项）	5	省级5个	省级5个	5	无			
		质量指标	4	教师素质能力提升人数（人）	4	4	4	4	4	无		
			5	教学成果奖奖金发放覆盖率	5	100%	100%	5	5	无		
		时效指标	4	完成珠江学者聘用合同约定比率	4	≥95%	100%	4	4	无		
			5	教学成果奖资金使用及时性	5	及时组织教学成果奖奖金发放，资金使用及时	及时组织教学成果奖奖金发放，资金使用及时	5	5	无		
		成本指标	4	珠江学者承担国家级课题数量（个）	4	2个	2个	4	4	无		
4	岗位津贴发放不超预算		4	岗位津贴不超预算	岗位津贴不超预算	4	4	无				
5	预算控制		5	未超出预算	未超出预算	5	5	无				
效益	经济效益指标	4	保障珠江学者工作生活条件	4	及时、足额发放岗位津贴，有效保障珠江学者工作生活条件	及时、足额发放岗位津贴，有效保障珠江学者工作生活条件	4	5	无			
		4	保障珠江学者完成科研任务	4	及时、足额发放岗位津贴，有效保障珠江学者完成科研任务	及时、足额发放岗位津贴，有效保障珠江学者完成科研任务	4	4	无			
	社会效益指标	5	专任教师合格率（%）	5	≥95%	100%	8	8	无			
		5	改善教学情况	5	教学成果的应用有效促进我本科教育教学改革	教学成果的应用有效促进我本科教育教学改革	5	5	无			
	可持续影响指标	4	推动教师成长与学校整体发展	4	各地各单位按照年度任务要求填报	6位珠江学者对学校高水平大学建设起到了重要作用	4	4	无			
		5	教学成果应用和推广	5	产生积极影响	产生积极影响	5	5	无			
	满意度	4	珠江学者人选对该项工作的满意度（%）	4	≥85%	100%	4	4	无			
5		教学成果奖获奖团队成员满意度	5	满意度100%，获奖团队成员得到激励，有助于引导教师进一步投入教育教学改革及成果探索	满意度100%，获奖团队成员得到激励，有助于引导教师进一步投入教育教学改革及成果探索	5	5	无				
合计	100	100	100	100	100	100	100					

存在问题与改进措施：（自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面）

存在问题： 无	改进措施： 无
------------	------------

附件 3

建设新时代教师发展体系和教研体系项目 绩效自评报告

部门名称：广东外语外贸大学

填报人：姚妍晶、黄燕平

联系电话：36261036、18816799664

填报日期：2023 年 5 月 18 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

本项目为 2022 年教育发展专项中的“强师工程-建设新时代教师发展体系和教研体系”项目类别下的珠江学者岗位津贴项目及省级教学成果奖项目。

根据广东省高等学校珠江学者岗位计划实施办法有关规定，入选的珠江学者在聘期内，每年享受由省教育厅发放的珠江学者岗位津贴；结合《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项（新强师工程）第一批资金的通知》（粤财科教〔2021〕43 号）文件，2022 年我校获珠江学者岗位津贴划拨共计 36.5 万元。学校在接到上级财政拨款后，按资金使用要求专项设立卡号，划拨资金，专款专用，严格对照上级文件相应的人和金额，按照合理进度，按时足额发放，2022 年资金已全部使用完毕。

高等教育教学成果奖是对高校人才培养和教育教学改革成果的检验与展示，充分体现了高校在立德树人和提高教育教学水平等方面取得的重大进展。我校高度重视高水平教学成果的培育，多措并举鼓励教师进行教学改革和创新，近年来涌现一批卓有成效的教学成果，涉及人才培养体系、专业和课程建设、教育教学模式等领域的改革和创新，共获得 2021 年广东省高等教育教学成果奖 5 项，其中一等奖 2 项，二等奖 3 项。

（二）项目决策情况

根据《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项（新强师工程）第一批资金的通知》（粤财科教〔2021〕43 号）针对 2022 年度学校珠江学者岗位津贴发放工作，人力资源部安排专职人员负责津贴发放及绩效自评工作，确保专款专用，并严格按照相关规定执行预算。

根据《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项（新强师工程）第二批资金的通知》（粤财科教〔2022〕40 号），针对 2021 年度省级教学成果奖奖金发放工作，教务部安排专职人员负责奖金发放及绩效自评工作，确保专款专用，并严格按照相关规定执行预算。

（三）绩效目标

珠江学者岗位津贴项目：贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于全面深化教师队伍建设和改革工作部署，根据《广东省教师队伍建设“十三五”规划》和《广东省“强师工程”实施方案（2017—2020 年）》要求，全面加强我省教师队伍建设，不断提高教师学历层次，不断优化教师队伍结构，不断增强教师队伍素质，满足教育改革发展需要。

省级教学成果奖项目：顺利完成 2021 年广东省高等教育教学成果奖奖金发放，落实好物质奖励原则。

二、绩效自评工作组织情况

根据《广东省教育厅关于开展 2023 年省级财政教育资金及城乡义务教育补助经费绩效自评工作的通知》，学校制定了专项资金绩效自评工作方案，并做好相应的工作分工。根据学校绩效自评分工方案人力资源部联合学校财务部对 2022 年度珠江学者岗位津贴项目进行全面评估和总结；教务部高度重视绩效自评工作，安排专人开展相应任务。

三、绩效自评结论

绩效自评分数 100 分。

其中，过程指标总分 20 分，包括：资金管理到位、项目资金发放得到有效监督。

产出指标总分 40 分，包括：全额发放珠江学者岗位津贴至相关人员促进教师素质能力提升、完成珠江学者聘用合同约定比率 100%、珠江学者承担国家级课题数量达标、全额发放奖金至 5 个省级教学成果奖项目团队、教学成果奖奖金发放覆盖率 100%、教学成果奖资金使用及时性、有效进行预算控制。

效益指标 40 分，包括：有效保障珠江学者工作生活条件、有效保障珠江学者完成科研任务、专任教师合格率 100%、教学成果的应用有效改善我校本科教学情况、奖项的获得对我校教育教学产生积极影响、获奖团队成员得到实际奖金激励、推动教师成长与学校整体发展、珠江学者人选对该项工

作的满意度及教学成果奖获奖团队成员满意度 100%。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策。

2022 年度，我校珠江学者岗位津贴经费涉及珠江学者 4 人。4 位珠江学者分布于我校重点建设学科，与学校签订了《珠江学者聘任合同》并报教育厅备案。合同约定包括教学、科研、人才培养、学科建设等多个方面的聘期工作内容，更加充分地发挥了珠江学者对学校建设发展的支撑作用。

2022 年珠江学者岗位津贴财政资金，用于发放我校 4 位珠江学者的岗位津贴。该津贴在预算范围内及时、足额的发放，保障了学校与珠江学者聘用合同约定的酬金落实到位；促进了相关教师素质能力的提升；提高了珠江学者科研参与积极性，2022 年承担国家级课题数量 2 个，发表多篇高质量论文。

根据《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第二批资金的通知》(粤财科教〔2022〕40 号)，针对 2021 年度省级教学成果奖奖金发放工作，教务部安排专职人员负责奖金发放及绩效自评工作，确保专款专用，并严格按照相关规定执行预算。

（2）目标设置。

珠江学者岗位津贴及时、足额的发放，为学校珠江学者的工作、生活条件提供保障，保障他们科研任务的完成，珠江学者人选对该项工作的满意度 95%以上。

在预算控制范围内，顺利完成 2021 年度省级教学成果奖奖金发放，确保公平公正。

（3）保障措施。

人力资源部安排专人负责项目资金发放工作，及时制单将相关津贴发放至 4 位珠江学者。

教务部安排专人负责项目资金发放工作，及时制单发放至获奖团队成员。

2. 资金落实情况。

我校在接到上级财政拨款后，按资金使用要求专项设立卡号，划拨资金，专款专用，严格对照上级文件相应的人和金额，按照合理进度，按规定在当年度规范完成所有津贴的足额发放。珠江学者岗位津贴发放覆盖率达 100%，实现符合享受珠江学者岗位津贴人员发放全覆盖。

（1）资金到位。

根据《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项（新强师工程）第二批资金的通知》（粤财科教〔2022〕40 号），本次项目资金于 2022 年 5 月下发至学校，同月，教务部安排专人负责奖金发放工作。

（2）资金分配。

我校获 2021 年度省级教学成果奖 5 项，其中一等奖 2 项，每项奖励资金 5 万元；二等奖 3 项，每项奖励资金 3 万元。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

重视和加强财政专项资金的管理工作，严格执行国家财政专项资金和上级有关文件、通知的要求，努力提高财政专项资金的使用绩效。为使财政专项资金安全运作并发挥更大的效益，按照财政资金监管要求，分别从制度管理、人员组织保障和内部牵制、收支两条线管理、财政专项资金进度预警管理、年终决算资金核对等方面加强财政专项资金的管理、拨付、使用和结转结余，充分保障资金支出的及时性、规范性。

专项资金按照项目管理，实行国库集中支付方式。资金使用单位财务“一支笔”为本项目经费的财务“一支笔”。项目编制明细预算并严格按预算执行，项目经费按照“谁使用、谁负责”的原则，各资金使用单位和项目负责人依法依规、合理有效使用经费，加快预算执行，确保资金使用安全、规范、有效，并接受审计、监察和监督检查。

针对财政专项资金的划拨和使用特点，财务部门积极采取措施，主动开展财政专项资金支出进度管理工作，及时向

资金使用单位财务“一支笔”发送本年度资金到账通知，以便合理安排使用财政专项资金；及时向资金使用单位财务“一支笔”和项目负责人传达上级相关文件精神，积极配合上级部门做好各项检查工作；实施财政预算支出进度预警制度，每个月都发送1-2次进一步加快资金使用进度的工作提示，部分项目还直接通过电话与项目负责人沟通，向他们说明加快资金使用进度的迫切性，要求按照经费管理办法以最大力度加快资金使用进度，提高资金使用效率和效益。**资金支付进度为100%。**

（2）支出规范性。

一是从制度层面为资金的严格、规范和高效管理提供依据，如《广东外语外贸大学财务管理规定》、《广东外语外贸大学财务收支审批规定》等系列财务制度，资金的使用与管理严格按相关制度执行。二是从队伍层面为资金严格、规范和高效管理提供保障。为更好地服务师生，便于教职工了解国家、省和学校对财政专项资金的管理规定，我校以集中培训、滚动培训、座谈会等多种形式对项目建设等资金的管理和使用进行宣讲，分类开展各级、各类人员的业务培训，确保读懂文件、按文件执行。三是从监督层面为资金严格、规范和高效管理提供保证。通过增强学校各单位的支出责任和效率意识，全面加强预算管理，按照“谁使用、谁负责”的原则要求各资金使用单位和项目负责人依法依规、合理有

效使用经费，加快预算执行，确保资金使用安全、规范、有效。

项目资金预算执行规范，未发生过预算调整，严格按事项完成进度支付资金；资金报销时，严格按《广东外语外贸大学财务收支审批规定》等文件规定程序进行审批，支出范围按相关文件要求执行，支出标准国家有明确规定的，按照规定执行，没有明确规定的，由学校结合实际情况，按照勤俭节约、实事求是的原则确定，涉及政府采购和招投标的严格按资产处规定执行；会计核算规范，对专项资金设立明细项目进行专账核算，严格执行政府会计制度，认真把关，确保所有支出凭证符合规定要求。

2. 事项管理。

（1）实施程序。

珠江学者岗位津贴项目：收到财务部通知后，及时立项，咨询学者意见，在合理时间范围内，为学者发放岗位津贴。

省级教学成果奖项目：按规定程序实施，根据《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项（新强师工程）第二批资金的通知》（粤财科教〔2022〕40 号）、《广东省教育厅关于公布 2021 年广东省教育教學成果奖获奖项目的通知》及大学财务部相关规定，及时为获奖团队成员发放奖金。

（2）管理情况。

人力资源部安排专职人员负责珠江学者津贴发放及绩

效自评工作，确保专款专用，并严格按照相关规定执行预算。

教务部由专人负责教学成果奖发放事宜，严格按照《广东省教育厅关于公布 2021 年广东省教育成果奖获奖项目的通知》的获奖项目名称及相关标准发放教学成果奖。

（三）产出分析

1. 经济性。

专项资金预算控制良好，实际支出未超过预算计划。

及时、足额发放 4 位珠江学者的岗位津贴，有效保障珠江学者工作生活条件，有利于他们完成科研任务。

资助 5 个 2021 年省级教学成果奖获奖项目，奖金发放覆盖率 100%。

2. 效率性。

人力资源部根据相关文件要求及实际工作，及时发放珠江学者岗位津贴。

教务部根据相关文件要求，及时下发 2021 年省级教学成果奖奖金。

（四）效益实现度分析

1. 效果性。

珠江学者在 2022 年承担国家级课题数量 2 个，发表多篇高质量论文，形成良好学术效应，助力我校学科建设。

我校 5 个 2021 年省级教学成果奖获奖项目是全体教师深化教育教学改革与研究取得的创造性成果，为学校全面推

进本科教育内涵建设、改革人才培养模式、提高本科教学质量起到有力的示范引领作用。2022年广东省高等教育教学成果奖资金拨付至5个获奖项目，既有力激励获奖项目团队成员，肯定了项目团队工作的成果；又提高学校其他教师参与教育教学改革、凝练教学成果的积极性，鼓励其他教师向优秀成果看齐，为提高我校本科教学质量作出更大贡献。

2. 公平性。

2022年珠江学者岗位津贴按照相关规定足额发放，确保公平、公正。

2021年广东省高等教育教学成果奖奖金下发确保公平、公正，由各项目团队内部根据贡献程度自行决定分配额度，并由所有团队成员签字同意，确保资金公平分配，激励效果良好。

五、主要绩效

2022年项目资金涉及的4位珠江学者，属我校重点学科。合同约定包括教学、科研、人才培养、学科建设等多个方面的聘期工作内容，更加充分地发挥了珠江学者对学校建设发展的支撑作用。入选的珠江学者有效充实了我校高层次人才队伍，优化了我校师资结构，使教师队伍整体素质进一步增强，有力支撑我校学科建设发展。

我校获2021年广东省高等教育教学成果奖5项，其中一等奖2项，二等奖3项。这些项目是全体教师深化教育教

学改革与研究取得的创造性成果，为学校全面推进本科教育内涵建设、改革人才培养模式、提高本科教学质量起到有力的示范引领作用。教学成果奖资金及时足额拨付，既有力激励获奖项目团队成员，肯定了项目团队工作的成果；又提高学校其他教师参与教育教学改革、凝练教学成果的积极性，鼓励其他教师向优秀成果看齐，为提高我校本科教学质量作出更大贡献。

六、存在问题

无。

七、下一步工作计划

建议上级部门考虑将珠江学者岗位津贴纳入免税范围。我校将继续严格执行珠江学者岗位津贴有关发放规定，及时做好珠江学者的申报考核等工作，为珠江学者岗位计划执行与管理提供更优质的服务。

教务部将继续大力推进本科教育教学成果奖申报立项及建设工作，持续凝练本科教学成果特色，提高教学成果项目建设质量，争取在下一届奖项评选中再获佳绩。

佐证材料清单

类别	佐证材料类型	材料编号	佐证材料名称及文号	备注
绩效目标类	资金申报文件、绩效目标表等。	1.1	《广东省财政厅关于下达2021年省级教育发展专项（新强师工程）第一批资金的通知》（粤财科教〔2021〕43号）	
		1.2	《广东省财政厅关于下达2022年省级教育发展专项（新强师工程）第二批资金的通知》（粤财科教〔2022〕40号）	
		1.3	2022年财政专项资金预算申报表（珠江学者岗位津贴）	
		1.4	2022年专项项目绩效目标申报表（珠江学者岗位津贴）	
		1.5	2022年专项项目绩效目标申报表（2021年省级教育教学成果奖金）	
资金使用管理类	资金支出明细表、资金明细账等。	2.1	《广东外语外贸大学财务管理规定》（广外校〔2020〕55号）	
		2.2	《广东外语外贸大学各单位财务“一支笔”管理办法》（广外校〔2020〕3号）	
		2.3	《广东外语外贸大学财务收支审批规定》（广外校〔2020〕44号）	
		2.4	广东外语外贸大学专项资金账务管理程序（2020年修订版）	
		2.5	广东外语外贸大学国库集中支付工作规范	
		2.6	项目收支明细账（珠江学者岗位津贴项目）	
		2.7	项目收支明细账（2021年省级教育教学成果奖金）	
事项管理类	立项文件、招标合同等。	3.1	《广东省高等学校珠江学者岗位计划实施办法》（粤教师〔2009〕22号）	
		3.2	2022年珠江学者岗位津贴项目立项申请书	
		3.3	项目立项申请（2021年省级教育教学成果奖金）	
		3.4	2022年财政专项资金预算申报表（2021年省级教育教学成果奖金）	
绩效表现类	其他反映绩效评价指标所对应绩效信息点的相关佐证材料。	4.1	我校历年珠江学者入选者入选文件	
		4.2	4位享受2022年珠江学者津贴人员《珠江学者聘任合同》	
		4.3	收集2019年广东省教育教学成果奖金信息的通知	
		4.4	关于2021年省级教学成果奖奖金预算分配的说明	
		4.5	2021年省级教学成果奖奖金分配情况	
		4.6	奖金发放通知	